

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"

МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая СОШ

Мельникова Л.Д.
Протокол №1 от «30» августа
2024 г.

Фурман Е.И.
Протокол №1 от «30» августа
2024 г.

Рудой А.А.
Приказ № 80
от «30» августа 2024 г.

Программа

по факультативному предмету **«Великие путешественники»**

в 5 классе для детей с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями

с. Троицк, 2024 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Великие путешественники» адресована учащимся в период обучения в 5 классе и направлена на достижение следующих планируемых результатов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- предметных (образовательные области «География», «История»);
- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Программа курса ориентирована на выполнение требований к организации и содержанию учебной деятельности школьника. Её реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности, закрепления умения самостоятельно организовать свою учебную, в том числе проектную деятельность. Кроме того, программа курса даёт возможность закрепить ряд результатов обучения, предусмотренных программами учебных курсов по предметам «География» и «История».

Цель программы «Великие путешественники»:

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач, проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование способности поиска и применения различных источников информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- организация собственной деятельности, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Задачи программы:

- расширить знания об истории открытия и исследования неизвестных территорий;
- повысить общую культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории родного края, России;
- совершенствовать навыков общения со сверстниками и коммуникативные умения;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формировать культуры поведения в информационной среде.

Планируемые результаты

Предметные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться	выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности; интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли; описывать и сравнивать маршруты их путешествий; находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
-----------------------	---

Метапредметные результаты

В ходе изучения учебного курса обучающиеся усваивают опыт проектной деятельности и навыки работы с информацией.

Регулятивные универсальные учебные действия

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- самостоятельно составлять алгоритм решения задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов;
- задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта;
- участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Личностные

- ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов;
- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды;
- восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины;
- осознание ценности жизни; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

2. Общая характеристика факультативного предмета

Разработка данного курса должна заполнить пробелы в образовании школьников в области открытия новых территорий. Программа курса « Великие путешественники» разработана для учащихся 5 класса. Проведение курса носит мотивационный характер, знакомит учеников с первоначальными картографическими умениями и навыками.

Курс « Великие путешественники» обеспечивает формирование у обучающихся :

- комплексного представления о географической среде обитания человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях.
- умение ориентироваться в пространстве на основе географических средств, использовать географические знания.

- освоение межпредметных понятий

-универсальные учебные действия – регулятивные, познавательные, коммуникативные, и способность их использовать в учебной , познавательной, и социальной практике

3. Описание факультативного предмета « Великие путешественники»

Программа предмета « Великие путешественники» разработана для учащихся 5 класса. Проведение курса в 5 классе больше носит мотивационный характер, знакомит учеников с первоначальными картографическими умениями и навыками.

4. Ценностные ориентиры

Основное содержание программы представлено разделами: «География в древности», «Средние века», «Великие географические открытия», «Географические открытия XVII-XX вв.», «Российские путешественники». Система учебных задач, предложенная в курсе, позволяет создать условия для формирования активной позиции школьников в получении знаний и умений. Система заданий предполагает индивидуальную и групповую формы работы, решение головоломок, заполнение карточек, путешествия. Каждый раздел программы завершается выполнением проверочного теста или проектной работы.

5. Планируемые результаты

На протяжении всего курса прослеживаются межпредметные связи с историей и экономикой.

- расширение знаний учащихся о самых известных географических открытиях и путешественниках, их совершивших

-развитие знаний географических открытий в истории развития человечества

В ходе обучения должны быть сформированы:

- ценностные ориентиры, отражающие их индивидуально-личностные позиции

-осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства

-осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб.

-осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона)

-патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей

-эмоционально - ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, ИКТ.

Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Изучение курса обуславливает достижение результатов личностного развития:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, и также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметными результатами являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения
- умение извлекать информацию из различных источников, пользоваться справочной литературой, электронных носителей
- умение работать в группе, слушать партнера, корректно отстаивать свое время

Предметными результатами является:

- формирование представлений о развитии географической науки, решение современных практической науки
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации

6. Содержание факультативного предмета

Курс « Великие путешественники» состоит из пяти тем

Тема 1.-1 час. Знакомство с целями и задачами курса

Тема 2. Развитие географии в древности-10 часов. Учение Древней Греции - Геродот, Аристотель, Эратосфен. Первые карты и глобусы.

Тема 3. Исследователи материков -24 часа.

Исследователи Африки (4 часа). Португальские открытия 15 века. Плавание Васко да Гама. Давид Левингстон в Южной и Центральной Африки. Генри Стэнли. Исследование Юнкера.

Исследователи Австралии и Океании(4 часа). Выдающиеся исследователи: А. Тасман, Джеймс Кук. Русский ученый Миклухо-Маклай на острове Новая Гвинея.

Исследователи Антарктиды (2 часа). Заслуги военных моряков Ф.Ф. Белленсгаузена и М.П. Лазарева. Покорение Южного полюса - Роберт Скотт, Рауль Амундсен.

Исследователи Южной Америки (2 часа). Выдающиеся исследователи Х. Колумб, А. Веспучи, А. Гумбольдт, Н.И. Вавилов

Исследователи Северной Америки (2 часа). История открытия материка. Лейф Эйрексон, Х. Колумб, Э.Кортес, Г.И. Шелихов.

Исследователи Арктики (2 часа) А.В. Колчак-Исследователь Арктики. Э.В Толь. Открытие Северного полюса Робертом Пири. О.Ю. Шмидт.

Исследователи Евразии (6 ч.) Марко Поло, Н.М Пржевальский, П.К.Козлов, В.А. Обручев.

Тема 4. Русские путешественники эпохи великих географических открытий (16ч.) А. Никитин «Хождение за три моря». Открытие С.Дежневым восточного мыса Евразии. Открытие Сибири и Дальнего Востока.

Тема 5. Современные географические исследования (8 ч.) Путешествия Тура Хейердала, покорение Эвереста, Ю.А. Гагарин-покорение космоса. Подводный мир Кусто.

7. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Тема 1. Введение (1ч.) « Великие путешественники»	1
Тема 2. « Развитие географических знаний в древности» (10ч.)		
2	Ученые древней Греции. Геродот.	1
3	Ученые древней Греции. Аристотель, Эратосфен	1
4	Первые карты. Карты Птолемея	1
5	Арабские карты. Практическая работа « Сопоставление древних и современных карт»	1
6	Глобус Бехайма	1

7	Атлас Меркатора	1
8	Викинги	1
9	Эрик Рыжий	1
10	Обобщение знаний по теме « Развитие географических знаний в древности»	1
11	Контрольная работа по теме « Развитие географических знаний в древности»	1
Тема 3. « Исследователи материков» (24ч.)		
12	Исследователи Африки (4ч) Португальские открытия 15века. Плавание Васко да Гама.	1
13	Давид Левингстон в Южной и Центральной Африки.	1
14	Генри Стенли: продолжение исследований Левингстона.	1
15	Исследования Юнкера	1
16	Исследование Австралии и Океании (4ч.) Выдающиеся путешественники и исследователи.	1
17	Исследования Абея Тасмана	1
18	Джеймс Кука. Продвижение Кука далеко на юг до полярных широт.	1
19	Н.Н. Миклухо-Маклай на острове Новая Гвинея. Жизнь среди туземцев. Человек с Луны.	1
20	Исследование Антарктиды (2ч.) Долгий путь к открытию Антарктиды. Заслуга русских военных моряков Ф.Ф. Беленсгаузена и М.П. Лазарева.	1

21	Покорение южного полюса – Роберт Скотт, Рауль Амундсен. Практическая работа «Путь к южному полюсу»	1
22	Исследователи Южной Америки (2ч.) Путешественники - Х. Колумб, А. Виспучи.	1
23	Путешественники: А. Гумбольдт, Г.И. Лангсдорф.Н.И. Вавилов.	1
24	Исследователи Северной Америки (2 ч.) История открытия. Лейф Эйрексон, Х. Колумб, Э.Кортес, Дж. Кабот. Г. Гундзон.	1
25	Русские исследователи: В. Беренг, А. Чириков, Г.И. Шелехов, А.А. Баранов.	1
26	Исследователи Арктики (2ч.) А.В. Колчак - исследователь Арктики. Э.В. Толь. Открытие Северного полюса Робертом Пири.	1
27	Состав экспедиции парохода « Челюскин» (1933-1934гг.) Северный морской путь Мурманск - Владивосток. Экспедиция О.Ю. Шмидт.	1
28	Исследователи Евразии (6ч.). Марко Поло	1
29	П.П. Семенов- Тянь – Шаньский, Н.М. Пржевальский.	1
30	П.К. Козлов: открытие Харо-Хото, В.А. Обручев	1
31	Экспедиция в Уссурийскую тайгу. В.К.Арсеньев.	1
32	Дорога в столицу Тибета. Открытия в пустынях Монголии и Азии.	1
33	Контрольная работа « Исследователи материков»	1
Тема 4 « Русские путешественники эпохи географических открытий» (16 ч.)		
34	Афанасий Никитин, Русский купец: история путешествия в Индию.	1

35	Книга А. Никитина « Хождение за три моря». Практическая работа « Маршрут, хождение за три моря»	1
36	Как достигли края земли Русской.	1
37	Русские первопроходцы	1
38	Открытие Семеном Дежневым восточного мыса Евразии.	1
39	Географические открытия русских в 16-17 веках в Сибири и Дальнем Востоке. Ермак.	1
40	Ерофей Хабаров.	1
41	Иван Москвитин.	1
42	Атласов	1
43	Я. Пахабов	1
44	Братья Лаптевы	1
45	Исследование поморов	1
46	Остроги Сибири	1
47	Имена на карте. Практическая работа « Отметить на контурной карте, географические объекты, названные в честь исследователей»	1
48	Значение географических открытий для государства Российского.	1
49	Контрольная работа « Русские путешественники»	1
Тема5. « Современные географические исследования» (16ч.)		

50	Тур Хейрдал	1
51	Путешествие на папирусной лодке «Ра», « Контики»	1
52	Жак ив Кусто	1
53	Подводный мир Кусто	1
54	Новейшие путешествия	1
55	Современные путешествия	1
56	Имена путешественников на карте мира	1
57	Практическая работа « Отметить на контурной карте мира, имена путешественников»	1
58	Покорение Эвереста	1
59	Исследование водопадов	1
60	Исследование пещер	1
61	Горный туризм	1
62	Морской туризм	1
63	Открытие нового космического пространства	1
64	Ю.А. Гагарин	1
65	Космонавты других стран	1
66	Обобщение знаний по теме « Современные географические исследования»	1

67	Контрольная работа	1
68	Годовая контрольная работа	1