

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"
МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

_____ Малюкова И. В.

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Фурман Е.И.

Протокол № 80 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая СОШ

_____ Рудой А.А.

Приказ № 80 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
Направление – общеинтеллектуальное
4 класс

с. Троицк, 2024

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты

- развивать умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- развивать умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- развивать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- развивать осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез на основе информации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; учиться владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Виды деятельности

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» проводятся в групповой форме.

Предусмотрены виды деятельности: самостоятельная, практическая, творческая.

Формы организации деятельности

- интерактивные занятия
- практические занятия с элементами игр, со словарями;
- анализ и просмотр текстов;
- написание собственных текстов;
- составление и разгадывание кроссвордов, шарад, ребусов.

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Тема 1. Что такое орфоэпия? (1ч.)

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись? (1ч.)

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. Звуки не буквы! (1ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка. (1ч.)

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. Банты и шарфы. (1ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 7. Кое- что о звукоподражаниях. (1ч.)

Знакомство с ономатопэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Лексикология (27 часов)

Тема 8. Имена вещей. (1ч.)

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. Разнообразие словарей. (2ч.)

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. В царстве смыслов много дорог. (2ч.)

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».

Тема 11. Как и почему появляются новые слова? (2ч.)

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 12. Многозначность слова. (2ч.)

Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. Об исторических словарях. (1ч.)

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова,.

Тема 14. Об одном и том же- разными словами. (1ч.)

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. Как возникают названия. (1ч.)

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. Слова – антиподы. (1ч.)

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. Фразеологические обороты. (2ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 18. Словари «чужих» слов. (2ч.)

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 19. Капитан и капуста. (1ч.)

Знакомство с историей происхождения и образования слов *капитан* и *капуста*, *говядина* и *ковбой*, *портные* и *мошенники*. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

Тема 20. «Он весь свободы торжество». (1ч.)

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема21. *Мы говорим его стихами. (1ч.)*

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Тема22. *Слова, придуманные писателями. (1ч.)*

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 23. *Слова уходящие и слова – новички. (2ч.)*

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 24. *Словарь языка Пушкина. (1ч.)*

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Тема 25. *Смуглая Чернавка. (1ч.)*

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

Тема 26. *Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. (1ч.)*

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .

Тема27. *Итоговое занятие. (1ч.)*

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования

Тематическое планирование

4 класс – 1 час в неделю

| №п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| | Фонетика и орфоэпия | 7 |
| 1 | Что такое орфоэпия? | 1 |
| 2 | Что такое фонография или звукозапись? | 1 |
| 3 | Звуки не буквы! | 1 |
| 4 | Звучащая строка. | 1 |
| 5 | Банты и шарфы. | 1 |
| 6 | «Пигмалион» учит орфоэпии. | 1 |
| 7 | Кис-кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях. | 1 |
| | Лексикология и развитие речи | 26 |
| 8 | Имена вещей. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 9 | О словарях энциклопедических и лингвистических | 1 |
| 10 | В царстве смыслов много дорог | 1 |
| 11 | Как и почему появляются новые слова? | 1 |
| 12 | Многозначность слова | 1 |
| 13 | «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. | 1 |
| 14 | Об одном и том же разными словами | 1 |
| 15 | Как возникают названия | 1 |
| 16 | Слова – антиподы | 1 |
| 17 | Фразеологические обороты | 1 |
| 18 | Словари «чужих» слов | 1 |
| 19 | Что такое эссе? Пишем эссе | 1 |
| 20 | Текст - сообщение | 1 |
| 21 | Текст - описание | 1 |
| 22 | Текст - рассуждение | 1 |
| 23 | Слова, придуманные писателями | 1 |
| 24 | Слова - уходящие и слова – новички | 1 |
| 25 | Словарь языка Пушкина | 1 |
| 26 | Паронимы, или «ошибкоопасные слова» | 1 |
| 27 | Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». | 1 |
| 28 | Какой словарь поможет избежать ошибок? | 1 |
| 29 | Словарь - грамотей | 1 |
| 30 | Научная этимология | 1 |
| 31 | Какие бывают имена | 1 |
| 32 | Древнерусские имена | 1 |
| 33 | Отчество и фамилия | 1 |
| | Итоговое занятие. | 1 |
| 34 | Игротека. | 1 |
| | Итого: | 34 |