

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"
МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

_____ Малюкова И. В.

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Фурман Е.И.

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая СОШ

_____ Рудой А.А.

Приказ № 80 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа общения»

Направление – общекультурное

2 класс

с. Троицк, 2024

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Школа общения»

Личностные результаты

- Формирование и оценивание уровня сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений.
- Формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.
- Формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».
- Формирование личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений, и оценивание уровня сформированности.
- Ознакомление учащихся с ситуациями морального выбора и схемой ориентировочной основы действия нравственно-этического оценивания как базы для анализа моральных дилемм; организация дискуссии для выявления решений и аргументации участников обсуждения.
- Формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий.
- Обсуждение и выработка кодекса моральных норм, которыми должны руководствоваться учащиеся в классе при общении с одноклассниками.
- Формирование умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (согласование действий при совместной деятельности).
- Развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции.
- Формирование умения соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении.
- Понимание роли личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве.
- Проявление потребности в использовании приемов самовоспитания самопознания и саморазвития.
- Принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- Осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- уметь планировать свою деятельность, составление хронокарты самостоятельной работы учащихся.
- уметь планировать по времени учебную деятельность, составление хронокарты подготовки к докладу

- уметь оценивать уровень сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений.
- уметь принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).
- обобщать полученный опыт взаимодействия в группе;
- обеспечивать обратную связь от группы;
- развивать умение оказывать и принимать поддержку окружающих;
- осмысливать себя как члена группы, способной оказывать поддержку;
- формулировать определение понятия «общение»;
- осознать роль общения в жизни общества и человека;
- приобретать знания и навыки культурного общения.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- формировать умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- формировать коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).
- расширять и обогащать опыт совместной деятельности.

Предметные результаты

- знать, что самое ценное в дружбе – любовь и уважение друг к другу, согласие и взаимная помощь;
- оценивать характер взаимоотношений со сверстниками;
- знать правила приема гостей и поведения в гостях, правила поведения за столом

Виды деятельности

- Формировать представления о понятиях «дружба», «друг»
- Развивать умения видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения
- Развивать коммуникативные навыки
- Формировать навыки конструктивного поведения в проблемных ситуациях
- Формировать умение использовать различные приемы проявления чувства
- Учится выражать свои эмоции и чувства

- Развивать способность сдерживать себя и выражать чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме
- Знакомиться с понятием «эмоции»; осознавать собственные эмоции
- Формировать умения анализировать свои поступки, развивать умение прогнозировать последствия поступков и корректировать своё поведение. Воспитывать стремление совершать добрые дела и хорошие поступки
- Формировать представление о своем внешнем облике, об элементарных навыках ухода за своим лицом и телом
- Снимать эмоциональное напряжение во взаимодействии с окружающими людьми
- Создавать атмосферу безопасности и поддержки
- Рассказывать о том, как дома родители называют его ласково
- Создавать положительно-эмоциональный фон в различных видах деятельности, воспитывать взаимоуважение, обучаться вежливому обращению друг с другом.

Формы организации деятельности

- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Рассказы педагога и детей
- Чтение художественных произведений
- Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера
- Сочинение историй
- Наблюдения
- Рассматривание рисунков и фотографий моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации
- Дискуссии
- Исследования
- Коллективные творческие дела
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Содержание программы внеурочной деятельности «Час общения»

Страна Знаний (8 часов)

Радость встречи

В страну Знаний мы продолжаем путь

В страну Знаний мы продолжаем путь

Быть целеустремлённым, что это значит

Путешествие на остров знаний

Наш дружный класс

Наш дружный класс

Наш общий дом

Учимся общаться (8 часов)

Я умею общаться

Я умею прощать

Учимся дружить

Уважать других и себя

Азбука к мудрости ступенька

Что такое любовь ? Кого мы любим

Что такое любовь ? Кого мы любим

Любовь к Родине

Я-человек ! (8 часов)

Научиться ответственности

Быть честными

Что такое порядочность?

Труdolюбие помогает стать человеком

Труdolюбие помогает стать человеком

Чуткость и отзывчивость

Чуткость и отзывчивость

Красота души человека

Как прекрасен этот мир! (10 часов)

Понимать природу- значит ее любить!

Беречь природу - значит ее любить!

Быть здоровым и счастливым

Природа помогает нам быть здоровым

Мастерская добрых дел

Мастерская добрых дел

Мастерская добрых поступков

Мастерская добрых поступков

Природы чистая душа

Чему мы научились

Тематическое планирование
2 класс- 1 час в неделю

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Страна Знаний	8
1	Радость встречи	1
2	В страну Знаний мы продолжаем путь	1
3	В страну Знаний мы продолжаем путь	1
4	Быть целеустремлённым, что это значит	1
5	Путешествие на остров знаний	1
6	Наш дружный класс	1
7	Наш дружный класс	1
8	Наш общий дом	1
	Учимся общаться	8
9	Я умею общаться	1
10	Я умею прощать	1
11	Учимся дружить	1
12	Уважать других и себя	1
13	Азбука к мудрости ступенька	1
14	Что такое любовь ? Кого мы любим	1
15	Что такое любовь ? Кого мы любим	1
16	Любовь к Родине	1
	Я - человек !	8
17	Научиться ответственности	1
18	Быть честными	1
19	Что такое порядочность?	1
20	Трудолюбие помогает стать человеком	1
21	Трудолюбие помогает стать человеком	1
22	Чуткость и отзывчивость	1
23	Чуткость и отзывчивость	1
24	Красота души человека	1
	Как прекрасен этот мир!	10

25	Понимать природу- значит ее любить!	1
26	Беречь природу - значит ее любить!	1
27	Быть здоровым и счастливым	1
28	Природа помогает нам быть здоровым	1
29	Мастерская добрых дел	1
30	Мастерская добрых дел	1
31	Мастерская добрых поступков	1
32	Мастерская добрых поступков	1
33	Природы чистая душа	1
34	Чему мы научились	1