

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"
МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

_____ Малюкова И. В.
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Фурман Е.И.
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая СОШ

_____ Рудой А.А.
Приказ № 80 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Направление – общекультурное
2 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F6CA9D1B0C1C658D6E838B772AB2B0B9
Владелец: Рудой Андрей Андреевич
Действителен: с 24.05.2024 до 17.08.2025

с. Троицк, 2024

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Виды деятельности

- Игровая
- Исследовательская
- Проектная
- Рефлексивная
- Творческая
- Практическая

Формы организации деятельности

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Конкурсы
- Викторины

- Устный журнал
- Литературная гостиная
- Театральная студия

Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.

Основные термины и понятия:

Банк - финансовая организация, основной деятельностью которой является хранение денег людей, компаний и выплат им за это определённых денежных сумм (процентов по вкладу). Банки также выдают людям деньги в кредит, на время, и за это банкам платят денежные суммы (проценты по кредиту).

Банкнота (банковский билет) - денежные знаки, выпускаемые в обращение и гарантируемые центральными банками.

Безналичные деньги - деньги на банковских счетах, которые служат для оплаты товаров, услуг или проведения денежных сделок без использования бумажных денег.

Бумажные деньги (банкноты) - деньги, изготовленные из бумаги, в противоположность, например, монетам.

Валюта - денежные знаки конкретного государства (группы государств) как в наличной форме (банкноты, монеты), так и безналичной (банковские счета и банковские вклады). Например, национальной валютой в Российской Федерации является российский рубль, состоящий из 100 копеек.

Вклад - денежный депозит, открытый в банке. **Деньги** - денежные знаки в виде банкнот и монет.

Денежные знаки - знаки стоимости; замещают в обращении определенное количество драгоценных металлов. В виде денежных знаков выступают монеты из недрагоценных металлов (никеля, меди и др.), а также бумажные деньги или банковские билеты.

Депозит - сумма денег, переданная банку с целью получения дохода. Банк проводит финансовые операции с этими деньгами, а за это вкладчик получает процентный доход. **Купюра** - банкнота или ценная бумага (в виде документа).

Карманные деньги - деньги, выдаваемые ребенку на мелкие расходы (карманные расходы).

Монета - деньги, изготовленные из драгоценных металлов или металлических сплавов определённой формы (часто диска) и установленного веса.

Наличные деньги - валюта любой из стран в виде банкнот и монет, которые служат для оплаты товаров и услуг. **Обменный продукт** - любая вещь, которая участвует в обмене на другие вещи. **Товар** - продукт, произведенный для продажи.

Компетенции(навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, «продукт обмена», как обмен результатами своего труда.
- понимать, зачем человеку нужны деньги;
- понимать, почему появились деньги;
- знать, какие бывают деньги;
- знать самые распространённые названия валют;
- уметь делать несложные расчёты с деньгами;
- уметь переводить одни денежные единицы в другие.

Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Основные термины и понятия:

Банковская карта - электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банке. **Семейный (личный) бюджет** - роспись доходов и расходов семьи (человека), составляемая на конкретный период (месяц, год и др.).

Годовой процент по вкладам - вознаграждение, которое можно получить за размещение своих денег во вклад (в банке). Исчисление вознаграждения проводится в пересчёте на полный календарный год (365/366 дней).

Доходы семьи - деньги, материальные средства, ценности, которые получают члены семьи. Доходы могут поступать от предприятия, на котором работают члены семьи, от предпринимательства и так далее.

Заработная плата (зарплата) - вознаграждение за труд человека (выполненную работу, оказанную услугу и т.п.), а также различные доплаты. Коммунальные услуги - обеспечение доступа к водным или энергоресурсам (холодная и горячая вода, электричество, отопление и т.д.).

Кредит - предоставление денег на условиях платности, срочности, возвратности.

Пенсия - ежемесячное денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность или потеряли кормильца.

Потребительская корзина - минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, который необходим для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Продуктовая корзина - минимальный набор продуктов питания (хлеб, овощи, фрукты, молоко, масло, крупы, яйца и др.), который необходим человеку на один месяц.

Прожиточный минимум - минимальные затраты, которые необходимо человеку на один месяц. Включают: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы.

Расходы семьи - затраты, которые идут на удовлетворение потребностей семьи. В частности, это могут быть обязательные расходы на питание, жилье, транспорт, медицинское обслуживание, одежду.

Стипендия - пособие, выплачиваемое студентам (учащимся колледжей, институтов, университетов и т.п.) в период обучения с учётом их успеваемости.

Стабильный доход - постоянный, устойчивый, неизменяющийся.

Компетенции(навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что такое семейный бюджет;
- уметь делать несложные расчёты семейного бюджета;

- знать, как планировать семейный бюджет;
- знать, что такое доходы и расходы семьи;
- понимать, как пользоваться безналичными деньгами;
- понимать из каких компонентов формируется потребительская корзина.

Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки.

Основные термины и понятия:

Потребности - нужда или недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель активности.

Товарообмен - обмен одного товара на другой, без посредства денег. Торговля между двумя районами или странами, как способ обмена товарами между ними.

Покупатель – человек (физическое лицо) или организация (юридическое лицо), покупает что-либо, то есть целенаправленно приобретает в обмен на деньги или другие ценности.

Продавец - человек или организация, которая продаёт что-либо (товар, услугу и так далее). Продавец за соответствующее вознаграждение передаёт покупателю товар или услугу. Профессия, специальность.

Номинал - стоимость, установленная специальной организацией, обычно обозначается на деньгах и ценных бумагах. Оклад - основная часть заработной платы без учёта различных доплат.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий право на имущество, пользование которым или передача которого возможно только при его предъявлении.

Компетенции(навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что означает термин «личные денежные средства»;
- знать, как правильно планировать покупку;

- понимать, какая покупка считается выгодной, а какая - нет;
- знать, что такое карманные деньги;
- уметь правильно расходовать карманные деньги.

Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман).

Основные термины и понятия:

Должностное лицо - представитель власти, который руководит коллективом, планирует работу, организывает труд подчиненных, подбирает кадры, принимает важные решения, действует в соответствии с принятыми законами.

Заёмщик - физическое или юридическое лицо - сторона договора займа, которому выдан заем (возмездно/безвозмездно) и которое обязано его вернуть в установленный срок на согласованных в договоре займа условиях.

Займ (заём)- обязательство, договор, согласно которому одна сторона предоставляет деньги или товары (возмездно/безвозмездно), а вторая сторона (заемщик) обязуется возратить в определённый срок.

Микрофинансовая организация - некредитная финансовая организация, деятельность которой заключается в выдаче краткосрочных займов юридическим и физическим лицам на небольшую сумму.

Налог - обязательный, индивидуальный платеж, взимаемый органами государственной власти.

Физическое лицо - гражданин, имеющий права и несущий обязанности.

Финансовая пирамида - постоянное привлечение в компанию денежных средств новых участников: доход первым участникам пирамиды выплачивается за счёт средств последующих. Обязательства лица, организовавшего пирамиду, перед всеми участниками являются заведомо невыполнимыми и его деятельность расценивается как мошенничество.

Юридическое лицо - зарегистрированная в установленном законом порядке организация (компания).

Компетенции(навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, какие опасности существуют на финансовом рынке;

- знать, что такое финансовый обман;
- представлять, как устроена финансовая пирамида;
- понимать, что грамотного человека сложнее обмануть;
- уметь выполнять простейшие действия с процентами.

Раздел 5. Финансовые цели и планы.

Основные термины и понятия:

Вклад (депозит) - сумма денег, переданная человеком или организацией в банк с целью получения дохода. Банк проводит разные финансовые операции с этими деньгами, а за это вкладчик получает процентный доход.

Процент - сотая часть чего бы то ни было; обозначается знаком «%».

Процентная ставка по вкладу - процент вознаграждения от суммы вклада, которое банк обязуется выплатить вкладчику, как правило, отнесённый к годовому сроку.

Процентная ставка по кредиту - процент, который составляет плата за пользование кредитом от суммы кредита за конкретный период (год, месяц, день).

Капитал - все имущество, имеющееся у физического или юридического лица в денежном или товарном эквиваленте.

Стартовый капитал - первоначальные накопления необходимые для открытия собственного дела, фирмы, предприятия.

Финансовые цели - материальные или денежные цели (крупные приобретения или траты, рост капитала человека), для достижения которых человек прикладывает определенные усилия.

Финансовый план - документ, в котором указаны все поступления и расходы денежных средств компании на определенный период в будущем.

Компетенции(навыки финансово грамотного поведения):

- знать, что такое финансовые цели и планы;

- знать, что такое стартовый капитал;
- понимать, как двигаться к достижению поставленных финансовых целей;
- знать, что такое благотворительность;
- уметь делать расчёты накоплений;
- уметь «читать» таблицы и делать правильные расчёты, используя данные таблиц.

Раздел 6. Защита от мошенничества.

Основные термины и понятия:

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Менеджер - руководитель (начальник, управляющий) компании, основной задачей которого является управление сотрудниками и ресурсами компании.

Тариф абонентской платы - обязательная ежемесячная оплата за пользование предоставленными услугами.

Компетенции(навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что такое мошенничество;
- знать различные приёмы защиты от СМС-мошенничества;
- понимать, как правильно делать покупки через интернет магазины;
- понимать достоинства и недостатки современных мобильных устройств;
- уметь делать простейшие расчёты убытков, которые может приносить неправильное пользование мобильным устройством.

**Тематическое планирование
2 класс- 1 час в неделю**

№ п/п	Темы занятий	Всего часов		Компетенции
		теор ия	практик а	
Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах (7 ч)				
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	0,5	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, «продукт обмена», как обмен результатами своего труда; - понимать, зачем человеку нужны деньги; - понимать, почему появились деньги; - знать, какие бывают деньги; - знать самые распространённые названия валют; - уметь делать несложные расчёты с деньгами; - уметь переводить одни денежные единицы в другие.
2.	«Нарисуй свои символы денег» Творческая работа	0,5	0,5	
3.	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач	0,5	0,5	
4.	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	1		
5.	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа		1	
6.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.	0,5	0,5	
7.	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	0,5	0,5	
Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи (6ч)				
8.	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, что такое семейный бюджет; - уметь делать несложные расчёты семейного бюджета; - знать, как планировать семейный бюджет; - знать, что такое доходы и расходы семьи; - понимать, как пользоваться безналичными деньгами; - понимать из каких компонентов формируется потребительская корзина.
9.	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.	1		
10.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.	0,5	0,5	
11.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.	0,5	0,5	
12.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	0,5	0,5	
13.	Семейный бюджет. Планирование семейного	0,5	0,5	

	бюджета. Решение практических задач.			
Раздел 3. Личные денежные средства.				
Товары и покупки (8 ч)				
14.	Труд и работа. Разделение труда.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, что означает термин «личные денежные средства»; - знать, как правильно планировать покупку; - понимать, какая покупка считается выгодной, а какая - нет; - знать, что такое карманные деньги; - уметь правильно расходовать карманные деньги.
15.	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение(Задачник Банк России)	0,5	0,5	
16.	Первоначальное понятие о потребностях.	1		
17.	Товары и продукты, товарообмен.	1		
18.	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.	0,5	0,5	
19.	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Решение задач.	0,5	0,5	
20.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	0,5	0,5	
21.	Личные денежные средства. Решение практических задач	0,5	0,5	
Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман) (2ч)				
22.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)	0,5	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, какие опасности существуют на финансовом рынке; - знать, что такое финансовый обман; - представлять, как устроена финансовая пирамида; - понимать, что грамотного человека сложнее обмануть; - уметь выполнять простейшие действия с процентами.
23.	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)	0,5	0,5	
Раздел 5. Финансовые цели и планы (4ч)				
24.	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Знать, что такое финансовые цели и планы; - знать, что такое стартовый капитал; - понимать, как двигаться к достижению поставленных финансовых целей; - знать, что такое благотворительность; - уметь делать расчёты накоплений; - уметь «читать» таблицы и делать правильные расчёты,
25.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	1		
26.	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>	0,5	0,5	
27.	Самое первое представление о банке. Сбережения -	0,5	0,5	

	накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>			используя данные таблиц.
Раздел 6. Защита от мошенничества(5ч)				
28.	Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, что такое мошенничество; - знать различные приёмы защиты от СМС-мошенничества; - понимать, как правильно делать покупки через интернет магазины; - понимать достоинства и недостатки современных мобильных устройств; - уметь делать простейшие расчёты убытков, которые может приносить неправильное пользование мобильным устройством.
29.	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)		1	
30.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	0,5	0,5	
31.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	0,5	0,5	
32.	Итоговое занятие. Викторина по пройденному материалу.		1	
33-34	Резервные занятия (2ч)		2	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019г.
2. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019 г.
3. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011
4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010.
5. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

6. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.

7. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.

8. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002

9. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе

10. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе

11. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

3. Портал «Профорентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

5. http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf

6. www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru

7. <http://www.rifams>.

8. <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>.

9. <http://festival.1september.ru/articles/537420>

10. http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf/

Оборудование

1. Компьютер

2. Проектор

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"
МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

_____ Мальюкова И. В.

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Фурман Е.И.

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая СОШ

_____ Рудой А.А.

Приказ № 80 от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Финансовая грамотность

3 класс

с. Троицк 2024

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- пониманию причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- пониманию проблем, возникающие при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умению приводить примеры товарных денег;
- умению объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- умению описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умению называть основные источники доходов, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умению называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умению считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умению объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- пониманию роли банков, умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знанию ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- умению объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Метапредметные результаты РЕГУЛЯТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

У обучающегося будут сформированы **познавательные УУД** :

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы **коммуникативные УУД** :

- умение осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы **личностные УУД**:

- осознание себя как члена семьи, общества;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Содержание курса

Что такое деньги и для чего они нужны - 14 часов

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?(4 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (2 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник.

Полтинник.

Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (4 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Что такое семейный бюджет - 20 часов

Тема 5. Откуда в семье деньги (6 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги (5 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (4 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения (5 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные,
 групповые,
 индивидуально-групповые,
 фронтальные,
 классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	4
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4
3	Какие деньги были раньше в России.	2
4	Современные деньги России и других стран.	4
5	Откуда в семье деньги.	6
6	На что тратятся деньги.	5
7	Как с умом управлять своими деньгами.	4
8	Как делать сбережения.	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
1	03.09.24		Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1

2	10.09.24		Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1
3	17.09.24		Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1
4	24.09.24		Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1
5	01.10.24		Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1
6	08.10.24		Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал.	1
7	15.10.24		Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот.	1
8	22.10.24		Рассмотрим деньги поближе. Защита банкнот от подделок.	1
9	05.11.24		Какие деньги были раньше в России. Клады. Первые русские монеты.	1
10	12.11.24		Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1
11	19.11.24		Современные деньги России и других стран. Монеты России.	1
12	26.11.24		Современные деньги России и других стран. Банкноты России.	1
13	03.12.24		Современные деньги России и других стран. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1
14	10.12.24		Современные деньги России и других стран. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
15	17.12.24		Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1
16	24.12.24		Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
17	14.01.25		Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
18	21.01.25		Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1
19	28.01.25		Откуда в семье деньги. Аренда.	1
20	04.02.25		Откуда в семье деньги. Проценты в банке. Кредит.	1
21	11.02.25		На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1
22	18.01.25		На что тратятся деньги. Коммунальные платежи.	1
23	25.02.25		На что тратятся деньги. Сбережения и непредвиденные расходы.	1
24	04.03.25		На что тратятся деньги. Вредные привычки.	1

25	11.03.25		На что тратятся деньги. Хобби.	1
26	18.03.25		Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1
27	01.04.25		Как с умом управлять своими деньгами. Считаем деньги.	1
28	08.04.25		Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
29	15.04.25		Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
30	22.04.25		Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
31	29.04.25		Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
32	06.05.25		Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1
33	13.05.25		Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1
34	20.05.25		Итоговое занятие.	1