Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Троицкая средняя общеобразовательная школа

**Урок – конкурс по разделу**

**«Литературные сказки»**

**3 класс**

Подготовила:

учитель начальных классов

Печкур Анжелика Алексеевна

2023 год

**Учебник:** Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, В.М.Голованова и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, часть 1.

**Раздел:** Литературные сказки (8 ч.).

**Тема:** Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»

**Форма проведения:** Урок – конкурс

**Тип урока**: урок обобщения знаний.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Цель урока:** скорректировать знания обучающихся по разделу «Литературные сказки», создать условия для проявления самостоятельности при выполнении заданий.

**Задачи**: систематизировать знания по разделу «Литературные сказки», развивать умения ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать творческие способности, речь, память, мышление; прививать любовь к чтению, воспитывать чувство коллективизма, ответственности за свои ответы в команде.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:** знать основное содержание изученных произведений, авторов, уметь характеризовать героев произведений, уметь читать осознанно, правильно, выразительно художественный текст.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД**: принимать и сохранять цель и учебные задачи и следовать им в учебной деятельности; работать по плану, соотносить то, что уже известно, и то, что ещё не известно, осуществлять самоконтроль, понимать роль в учебном сотрудничестве, слушать и корректно оценивать ответы одноклассников.

**Познавательные УУД:** умениенаходить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках; умение добывать информацию из иллюстраций, текста; умение извлекать фактическую информацию; умение обобщать полученную информацию, делать выводы, давать оценку поступкам литературных героев.

**Коммуникативные УУД**: оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, сотрудничать с  другими участниками учебного процесса, слушать других и принимать иную точку зрения, договариваться и приходить к общему решению при работе в группе.  
**Личностные результаты:** формирование положительного отношения к учению, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев, давать оценку своим действиям.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация в программе Мimio Studio, карточки с заданиями (распечатываются со слайдов), оценочные листы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **ЦОР** |
| **1.Организация начала урока** | - Здравствуйте, ребята! Посмотрите на слайд и напомните, пожалуйста, а какой у нас сейчас урок? (Правильно. Урок чтения.)  Прочитайте, что мы будем делать на уроке.  *Будем слушать и запоминать,*  *И читать, и размышлять.*  *Ведь чтение без рассуждения-*  *Пустое развлечение.*    **Звучит песня «Сказки гуляют по свету».** | Приветствуют учителя.  Отвечают на вопрос.  Проговаривают текст стихотворения, настраиваясь на урок. Показывают готовность к уроку.  Слушают песню. | сл.2  Картинка в середине слайда удаляется. Под ней находится текст стихотворения.  Чтобы зазвучала песня нужно нажать на значок «звук» в правом нижнем углу слайда. Для выключения звука нажать ещё раз на этот же значок. |
| **2. Постановка учебной задачи** | - Почему сейчас звучала эта песня?  (Мы работаем в разделе «Литературные сказки»)  *Чтобы сказки не обидеть –*  *Надо их почаще видеть.*  *Их читать и рисовать,*  *Их любить и в них играть!*  - Определите тему сегодняшнего урока. (Повторение (обобщение) по разделу «Литературные сказки»)  - Какие задачи поставим на урок?  Урок проведём мы необычно, устроим конкурс «Знатоки сказок».  Для этого разделимся на 3 группы. | Отвечают на вопросы.  Слушают стихотворение.  Определяют тему урока.  Называют задачи урока  Делятся на 3 группы. | сл.3  сл.4  сл.5 |
| **3. Актуализация опорных знаний** | *Со сказками все дружат.*  *И сказки дружат с каждым,*  *Они необходимы.*  *Как солнышка привет.*  *Кто любит слушать сказки,*  *Тому они расскажут,*  *О том, что может было,*  *А, может быть и нет.*  -Какое произведение мы можем назвать сказкой? (Произведение в котором есть вымысел, элементы чудесного, фантастического. Сказка чему-то учит.)  - На какие группы можно разделить все сказки? (Волшебные, сказки о животных, бытовые, докучные)  - Молодцы! Итак, начинаем наш конкурс. | Два ученика читают стихотворение, остальные слушают.  Отвечают на вопросы. | сл.5 |
| **4. Конкурс-игра** | **1 задание «Назови отличия»**  -Напишите в чём отличие народной сказки  от литературной?  (У народных сказок нет автора. Появились давным-давно. Эти сказки рассказывали устно и просто запоминали.  У литературных сказок есть автор. Появились позже народных сказок. Текст сказок записывался. Они своеобразны, индивидуальны. )  - Проверим правильность ваших ответов, каждый правильный ответ – 1 балл, оцените свою работу.  **2 задание. «Узнай автора»**  -Узнайте на портретах авторов изученных сказок.  -Проверьте правильность ваших ответов, оцените свою работу.  **3 задание «Найди сказку»**  -Помогите автору найти его сказку. Соедините автора с его произведением.  «Мороз Иванович» - В.Ф. Одоевский  «Лягушка – путешественница» - В.М. Гаршин  «Сказка про храброго Зайца…» - Д.Н. Мамин-Сибиряк  - Проверьте правильность ваших ответов, каждый правильный ответ – 1 балл, оцените свою работу.  **4 задание «Бюро находок»**  - Угадайте из какой сказки эти предметы?  Ведро - сказка «Мороз Иванович»  Прутик - сказка «Лягушка – путешественница»  Пенёк - сказка «Сказка про храброго Зайца…»  Пирожок - сказка «Мороз Иванович»  Коряга - сказка «Лягушка – путешественница»  Куст - сказка «Сказка про храброго Зайца…»  - Проверьте правильность ваших ответов, каждый правильный ответ – 1 балл, оцените свою работу.  **Физминутка.**  - Зайчик из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка приглашает нас отдохнуть.  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.(присесть на корточки, поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)  Вот так, вот так  Он ушами шевелит!  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть. (потереть себя за предплечья)  Вот так, вот так  Надо лапочки погреть!  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать. (прыжки на месте)  Вот так, вот так  Надо зайке поскакать.  Зайку волк испугал!  Зайка тут же убежал. (сесть на место за парту)  **5 задание «Отгадай загадку»**  - Сейчас вам нужно отгадать загадки, затем вспомнить, в какой прочитанной сказке встречается этот герой или предмет.  По воде я плаваю,  По земле хожу.  Я такая славная -  Слов не нахожу.  (Утка – сказка «Лягушка – путешественница»)  День и ночь по лесу рыщет,  День и ночь добычу ищет.  Ходит, бродит…молчком  Уши серые торчком.  (Волк – сказка «Сказка про храброго Зайца…»  Он вошёл – никто не видел,  Он сказал – никто не слышал.  Дунул в окна и исчез,  А на окнах вырос лес.  (Мороз – сказка «Мороз Иванович»)  Не зверь, не птица,  Всего боится,  Половит мух –  И в воду плюх!  (Лягушка – сказка «Лягушка – путешественница»)  Никого не обижает,  Старших очень уважает.  Много у неё хлопот,  Она в работе круглый год.  (Рукодельница – сказка «Мороз Иванович»)  Угадайте, что за шапка?  Меха целая охапка.  Шапка бегает в лесу  У кустов грызёт кору.  (Заяц. – сказка «Сказка про храброго Зайца…»  - Проверьте правильность ваших ответов, каждый правильный ответ – 1 балл, оцените свою работу.  **6 задание «Охарактеризуй героя»**  - Нужно дать характеристику герою сказки. Каждое слово оценивается в 1 балл.  Заяц - хвастливый, трусливый, болтливый, смешной, глупый.  Лягушка – изобретательная, сообразительная, смелая, хвастливая, болтливая, любопытная, решительная.  Рукодельница – трудолюбивая, добрая, умная, любознательная, решительная.  - Проверьте правильность ваших ответов, каждый правильный ответ – 1 балл, оцените свою работу.  **7 задание «Найди пословицу»**  -К каждой сказке найди пословицу.  Какова работа, такова и награда. - сказка «Мороз Иванович»  У страха глаза велики. - сказка «Сказка про храброго Зайца…»  Хвастовство само себя накажет. - «Лягушка – путешественница»  - Проверьте правильность ваших ответов, каждый правильный ответ – 1 балл, оцените свою работу.  **8 задание «Откуда эти строки »**  - Определите из какой сказки эти строки.  «Однако она скоро привыкла к своему положению и даже начала осматриваться»  («Лягушка – путешественница»)  «Жить и служить – разница, да и работа работе рознь; заметь это: вперёд пригодится»  («Мороз Иванович»)  «Начали кувыркаться, прыгать, скакать, перегонять друг друга, точно все с ума сошли»  («Сказка про храброго Зайца…»)  - Проверьте правильность ваших ответов, каждый правильный ответ – 1 балл, оцените свою работу. | Работают в группе, выполняют задание, осуществляют взаимопроверку,  оценивают работу.  Работают в группе, записывают авторов, осуществляют  самопроверку, оценивают работу.  Работают в группе, определяют кому принадлежат сказки, осуществляют  самопроверку, оценивают работу.  Работают в группе, определяют кому принадлежат предметы, осуществляют  самопроверку, оценивают работу.  Проговаривают текст физминутки, выполняют соответствующие движения.  Работают в группе, отгадывают загадки, осуществляют  самопроверку по слайдам, оценивают работу.  Работают в группе, характеризуют героя, осуществляют  самопроверку, оценивают работу.  Работают в группе, соотносят пословицу со сказкой, осуществляют  самопроверку, оценивают работу.  Работают в группе, узнают из какой сказки отрывки, осуществляют  самопроверку, оценивают работу. | сл.6  сл.7  Квадраты под портретами убираются. Под ними записаны фамилии авторов.  сл.8  И фамилии авторов, и названия сказок перемещаются по слайду. Их можно объединить парами.  сл.9  Названия предметов можно переместить к названию сказки.  сл.10  сл.11  сл.12  сл.13  сл.14  сл.15  сл.16  сл.17  Характеристики героев закрыты шторками. Их можно открывать по мере необходимости, нажав на стрелочку вверху шторки.  сл.18  Пословицы можно перемещать по слайду, соединять со сказками.  сл.19  Названия сказок и авторы закрыты прямоугольниками, которые можно сдвигать или удалять. |
| **5. Итог** | - Подведём итоги нашего конкурса. Посчитайте количество баллов, которые вы набрали. (Объявляются победители)  - Оцените работу каждого члена вашей группы.  - Кто получил оценку «5» («4», «3»)?  - Все сегодня хорошо поработали. Молодцы!  - Для чего нужны нам сказки?  - Продолжите высказывание А.С.Пушкина: «Сказка – ложь, …………………………..  да в ней намёк! Добрым молодцам урок»  - Какой урок для себя вы извлекли из прочитанных сказок? | Считают количество заработанных баллов, оценивают работу партнёров в группе.  Делают вывод.  Заканчивают фразу. | сл.20 |
| **6. Рефлексия** | - Продолжите фразы:  Я знаю…..  Я умею….  Я могу…  Мне понравилось…  **Звучит песня «В гостях у сказки»**  - Лягушка – путешественница просит вас показать какое у вас сейчас настроение (весёлый и грустный лягушонок).  - Я очень рада, что урок вам понравился.  *Для чего нужны нам сказки?*  *Что в них ищет человек?*  *Может быть, добро и ласку.*  *Может быть, вчерашний снег.*  *В сказке радость побеждает,*  *Сказка учит нас любить.*  *В сказке звери оживают,*  *Начинают говорить.*  *В сказке все бывает честно:*  *И начало, и конец.*  *Смелый принц ведет принцессу*  *Непременно под венец.*  *Белоснежка и русалка,*  *Старый карлик, добрый гном –*  *Покидать нам сказку жалко,*  *Как уютный милый дом.*  - Я думаю, что на этом чтение сказок у вас не закончится. Читайте сказки сами, читайте их другим! | Заканчивают фразы.  Показывают своё настроение.  4 учащихся читают стихотворение. | сл.21  сл.22  Чтобы зазвучала песня нужно нажать на значок «звук» в правом нижнем углу слайда.  Дети подходят к доске и прикосновением выбирают соответствующего лягушонка (клона). |
| **7. Домашнее задание** | - А теперь выберите себе домашнее задание:  Нарисовать героя сказки.  Составить 4 вопроса по сказкам.  Сочинить сказку. | Выбирают домашнее задание, записывают его в дневник. |  |

**Используемые источники**

1. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.

2. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс.

3. Литературное чтение. 3 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по УМК «Школа России» (компакт-диск).

4. <http://stihi-pro.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0/stihi_pro_skazki.html> - стихи о сказках

5. <https://www.tikitoki.ru/category/riddle> - загадки

6. <http://megapesni.me/sovetskie_multfilmy/64966-detskaja-skazki-guljajut-po-svetu.html> - песня «Сказки гуляют по свету»

7. <http://pesenok.ru/20/FIZKULTMINUTKI/tekst-pesni-zayka-serenkiy-sidit> - текст физминутки

8.<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%B0%D1%8F&stype=image&lr=63&source=wiz&p=17&pos=529&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fst2.depositphotos.com%2F2785795%2F10955%2Fv%2F950%2Fdepositphotos_109555254-stock-illustration-cute-funny-frog-smiling.jpg&rlt_url=https%3A%2F%2F4raskraski.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F04%2F1502723423_ce2afe53455b-1024x1024.png&ogl_url=https%3A%2F%2Fst2.depositphotos.com%2F2785795%2F10955%2Fv%2F950%2Fdepositphotos_109555254-stock-illustration-cute-funny-frog-smiling.jpg> – картинка лягушки грустной

9.<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%B0%D1%8F&stype=image&lr=63&source=wiz&p=17&pos=529&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fst2.depositphotos.com%2F2785795%2F10955%2Fv%2F950%2Fdepositphotos_109555254-stock-illustration-cute-funny-frog-smiling.jpg&rlt_url=http%3A%2F%2Fcdb-seversk.tom.muzkult.ru%2Fmedia%2F2018%2F09%2F11%2F1218186583%2Fimage_image_4675581.png&ogl_url=https%3A%2F%2Fst2.depositphotos.com%2F2785795%2F10955%2Fv%2F950%2Fdepositphotos_109555254-stock-illustration-cute-funny-frog-smiling.jpg> – картинка лягушки весёлой

10. <http://zaycev.net/pages/22292/2229272.shtml> - песня «В гостях у сказки»

11.<https://yandex.ru/images/search?p=1&source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%20%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&pos=49&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F060d%2F0000c95c-67db5b52%2Fhello_html_m29d63b7e.jpg&lr=63> – картики к сказке «Мороз Иванович»

12. <https://yandex.ru/images/search?pos=4&img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F110a%2F00044341-b60f63d8%2Fimg14.jpg&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BA+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5+%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0+%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0&rpt=simage&lr=63&source=wiz> – картинки к сказке «Лягушка-путешественница»

13. <https://storage.moi-skazki.ru/cache/1/cELW1slH4DFkFYEqmkfI77PlsiR-K_ex.jpg?w=1200&amp;h=630&amp;fit=crop&amp;s=7f8821eb7009cbdfcb6fdb2b34b5afe0> – картинки к сказке «Сказка про храброго Зайца …»

14. <http://900igr.net/prezentacija/literatura/urok-literaturnogo-chtenija-3-klass-110720/urok-literaturnogo-chtenija-3-klass-1.html> - шаблон презентации

  

**Оценочный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название задания** | **Баллы** |
| 1 | Назови отличия |  |
| 2 | Узнай автора |  |
| 3 | Найди сказку |  |
| 4 | Бюро находок |  |
| 5 | Отгадай загадку |  |
| 6 | Охарактеризуй героя |  |
| 7 | Найди пословицу |  |
| 8 | Откуда эти строки? |  |
| **Итого** | |  |