

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МКУ «Комитет по образованию МО «Заларинский район»
МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении

Рудая Т.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

Фурман Е. И.
от «30» августа 204 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Троицка
СОШ

Рудой А. А.
Приказ № 80
От «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА
по учебному предмету «Домоводство»
в 7-8 классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант II)
Количество часов – 5 часов в неделю

с. Троицк 2024 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Домоводство» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (вариант 2);

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи обучения:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение простейших первоначальных доступных действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа «Домоводство» позволит обучающимся 7-8 класса освоить простейшие практические хозяйственно-бытовые действия, которые ребенок может в последующем применять в быту. Особое внимание обращается на: самостоятельность в элементарных хозяйственно - бытовых делах, активную помощь в уборке, умение ориентироваться в окружающей действительности, развитие речи, отражение в словах и фразах своих действий.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещения», «Уборка территории».

Содержание учебного предмета для обучающихся 7-8 класса дифференцировано, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика и практики общения со взрослым (учителем) и сверстником.

Содержание программы дает детям возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Манипулируя с предметами, ребёнок узнаёт об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функциях, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет и развивает познавательные интересы обучающегося, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в своих силах.

Организованное наблюдение помогает детям обращать внимание на трудовые действия взрослого человека (как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д.) Ребёнку свойственно подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.п. Овладение простыми трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений обучающийся приобретает чувство уверенности и самостоятельности.

При формировании навыков хозяйственно-бытовой деятельности важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях навыки хозяйственно-бытовой деятельности должны закрепляться и совершенствоваться.

3. Описание место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Троицкая СОШ на изучение предмета «Домоводство» в 7-8 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценностные ориентиры содержания курса «Домоводство» направлены на формирование представлений о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей. Отслеживание и контроль за формированием практических умений и навыков в различных областях жизни осуществляется в процессе выполнения коллективных и индивидуальных практических работ.

Задачи занятий по «Домоводству» научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, окружающего природного мира и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».
 - знает свое фамилию, имя;
 - знает что он (она) мальчик (девочка);
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
 - проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с одноклассниками (детьми);
 - проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности со взрослыми;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
 - знает слова приветствия-прощания, вежливости-благодарности и применяет их;
 - обращается на «вы» к старшим и незнакомым людям;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
 - умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях;

- 6. освоение доступных социальных ролей (сына (дочери)), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе, в общественном месте;
- 7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.
- знает что такое хорошо, что такое плохо (элементарные понятия);
- 8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство;
- 9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми;
- умеет корректно привлечь к себе внимание;
- умеет адекватно отстраниться от нежелательного контакта;
- 10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к учебному труду, работе на результат.
- бережно относится к результатам своего и чужого труда
- знает и соблюдает правила безопасного поведения в школе и дома

Предметные результаты:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ в процессе приготовления пищи, уборки, стирки, ухода за одеждой и обувью, сервировки стола и др.
- Умение выполнять простейшие гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов.
- Узнавание в домашнем хозяйстве бытовой техники, инструментов, знание и соблюдение правила личной безопасности (не включать бытовые приборы, не пользоваться инструментами без разрешения и в отсутствии взрослых).
- Умение распознавать монеты и купюры (10 рублей, 50 рублей, 100 рублей), ориентироваться и совершать покупки в магазине.

Базовые учебные действия:

1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,

- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

6.Содержание учебного предмета 7 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Уборка помещения»	<i>Уборка мебели.</i> Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. <i>Уборка пола.</i> Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. <i>Чистка поверхности пылесосом.</i> Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса). <i>Мытье стекла (зеркала).</i> Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамки, вытирание рамки, мытьё зеркала, вытирание зеркала, выливание использованной воды.
2	«Уборка территории»	<i>Уборка территории.</i> Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
3	«Уход за вещами»	<i>Ручная стирка.</i> Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». <i>Уход за обувью.</i> Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. <i>Машинная стирка.</i> Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Наблюдение за действиями

		педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины). Мытье и сушка машины. <i>Глажение утюгом.</i> Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья).
4	«Обращение с кухонным инвентарем»	<i>Обращение с посудой.</i> Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. <i>Обращение с бытовыми приборами.</i> Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. <i>Накрывание на стол.</i> Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.
5	«Приготовление пищи»	<i>Приготовление блюда.</i> Подготовка к приготовлению блюда. Знание правил гигиены при приготовлении пищи. Мытье продуктов. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Обработка продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Заваривание чая. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Раскатывание теста. Вырезание печенья из теста. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, колбасы, помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при варке, жарке продукта, при выпекании полуфабриката.
6	«Покупки»	Деньги, распознавание монет и купюр (10 рублей, 50 рублей, 100 рублей). Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет,

		выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.
--	--	--

Основное содержание учебного предмета 8 класс

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набиение

воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения и территории

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

7.Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	«Уборка помещения»	37		27	
2	«Уборка территории»	9		8	
3	«Уход за вещами»	32		24	
4	«Обращение с кухонным инвентарем»	35		21	
5	«Приготовление пищи»	30		26	
6	«Покупки»	27		18	3
	Итого:	170		124	3

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету Домоводство 6 класс

№ пп	Тема раздела, урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1 раздел – «Уборка помещения» - 37 ч			
1, 2	Наш дом. Помещения в доме.	Работа по карточкам Домана «Дом и комнаты в нем». Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Чтение и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение и др.).	2
3	Гостиная комната. Порядок в гостиной.	Рассматривание иллюстраций по теме. Работа по карточкам Домана «Дом и комнаты в нем». Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Практическая работа (наведение порядка в шкафу с игрушками)	1

4, 5	Вытирание поверхности мебели.	Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Вытирание поверхности мебели). Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	2
6	Спальная комната. Порядок в спальном комнате.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка). Работа в тетради.	1
7, 8	Уборка в спальном комнате.	Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Уборка в спальном комнате). Соблюдение последовательности действий при уборке в спальном комнате: раскладывание предметов по местам, наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, протирание поверхностей, вытирание предметов интерьера, уход за тканевыми предметами, выливание использованной воды.	2
9	Детская комната. Порядок в детской комнате.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка). Работа в тетради. Практическая работа (наведение порядка в шкафу с игрушками, мытье игрушек)	1
10, 11	Правила уборки в детской комнате.	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Уборка в детской комнате). Соблюдение последовательности действий при уборке в детской комнате: сортировка одежды, раскладывание игрушек по местам, порядок на книжной полке, наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, протирание поверхностей, вытирание предметов интерьера, уход за тканевыми предметами, выливание использованной воды, проветривание.	2
12	Кухня. Порядок на кухне.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка). Работа в тетради. Практическая работа (наведение порядка в шкафу, мытье посуды, вытирание поверхности стола)	1
13,	Чистая кухня. Правила уборки на	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая	2

14	кухне.	работа (уборка на кухне): мытье посуды, сортировка полотенец, расстановка предметов (посуды) по местам, порядок в шкафах, протирание поверхностей мебели и подоконников, чистка поверхности бытовых приборов.	
15	Туалет, ванная. Правила уборки.	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за трудом взрослых (чистка, дезинфицирующая обработка сантехники). Практическая работа (уборка в туалете, ванной комнате): мытье сантехники, расстановка предметов по местам, протирание поверхностей (стены, двери).	1
16	Прихожая. Порядок в прихожей.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка). Работа в тетради. Практическая работа (наведение порядка в шкафу, уход за обувью)	1
17, 18	Правила уборки в прихожей.	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (уборка в прихожей): уход за обувью, расстановка предметов по местам, порядок в шкафу и тумбочке, протирание поверхностей (мебель, двери), чистка дверного коврика.	2
19, 20	Пылесос. Части пылесоса.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Различение основных частей пылесоса. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы с пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Наблюдение за действиями педагога (работа пылесосом)	2
21, 22, 23	Чистка поверхности пылесосом.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Подготовка пылесоса к работе. Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).	3
24	Зеркало. Правила ухода и безопасного обращения с зеркалами.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за действиями педагога (мытьё стекла (зеркала)).	1
25, 26	Мытьё стекла (зеркала).	Наблюдение за действиями педагога (мытьё стекла (зеркала)). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Соблюдение последовательности действий при мытьё зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамки, вытирание рамки, мытьё	2

		зеркала, вытирание зеркала, выливание использованной воды.	
27, 28	Комнатные растения в доме и уход за ними.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Работа по карточкам Домана «Комнатные растения». Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (уход за комнатными растениями)	2
29, 30, 31, 32	Уборка пола. Сметание мусора.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на совок).	4
33, 34, 35, 36	Уборка пола. Мытье пола.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).	4
37	Дом. Общие правила наведения порядка и уборки в помещениях.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка). Повторение общих правил наведения порядка в помещениях (последовательность, инвентарь, порядок и уборка). Работа в тетради.	1
38	Двор. Порядок на улице.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (наблюдение за работой взрослых, посильная помощь).	1
39, 40, 41, 42	Сгребание травы и листьев.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа на улице (уборка бытового мусора. Подметание территории Сгребание травы и листьев)	4
43, 44, 45, 46	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Рассматривание иллюстраций по теме (наблюдение за работой взрослых зимой). Знакомство с инструментами (снеговая лопата, метла) и правилами работы с ними. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа на улице: уборка снега (сгребание, перебрасывание снега)	4
47	Уход за вещами.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «одежда и обувь». Практическая работа (сортировка одежды).	1
48, 49,	Ручная стирка.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической	5

50, 51, 52		работы. Практическая работа (последовательность действий при ручной стирке полотенца (салфетки), носки, майка, детская одежда: Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.)	
53, 54	Машинная стирка. Части стиральной машины.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы на стиральной машине. Практическая работа (Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	2
55, 56	Машинная стирка.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы на стиральной машине. Практическая работа (Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины)	2
57, 58	Последовательность действий при машинной стирке.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы на стиральной машине. Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины). Мытье и сушка машины.	2
59, 60	Утюг. Части утюга.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы с утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Наблюдение за действиями педагога (Глажение утюгом). Работа в тетради.	2
61, 62, 63, 64, 65	Глажение утюгом.	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы с утюгом. Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья).	5

66, 67, 68, 69	Складывание белья и одежды.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Складывание белья и одежды).	4
70, 71	Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики»)	2
72, 73, 74	Ремонт одежды. Пришивание пуговицы.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Наблюдение за трудом взрослых, совместная деятельность: Пришивание плоской пуговицы с 2 отверстиями)	3
75	Обувь. Уход за обувью.	Работа по карточкам Домана «Обувь». Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Практическая работа (Сортировка обуви)	1
76, 77	Мытье обуви.	Работа по карточкам Домана «Обувь». Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Практическая работа (Мытье обуви. Просушивание обуви)	2
78	Уход за вещами. Закрепление.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «одежда и обувь». Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа по закреплению изученных навыков по разделу «Уход за вещами». Работа в тетради.	1
79, 80	Кухня. Кухонный инвентарь.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Кухня. Посуда». Работа с презентацией. Работа в тетради.	2
81	Посуда для сервировки стола.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа в кабинете СБО (Наблюдение, Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	1
82	Уход за посудой для сервировки стола.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа в кабинете СБО (Наблюдение. Мытье предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка).	1
83	Посуда для приготовления пищи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Практическая работа в кабинете СБО (Наблюдение, Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож и др).	1

84	Уход за посудой для приготовления пищи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа в кабинете СБО (Наблюдение. Мытье предметов посуды для приготовления пищи)	1
85	Кухонные принадлежности.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.) Работа в тетради.	1
86	Кухонные принадлежности.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Экскурсия в кабинет СБО Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.)	1
87, 88, 89, 90, 91	Мытье посуды.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Намыливание посуды моющим средством, чистка посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды).	5
92, 93	Бытовые приборы на кухне.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Рассматривание иллюстраций бытовых приборов на кухне. Обращение с бытовыми приборами. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы с бытовыми приборами на кухне.	2
94	Правила пользования бытовыми приборами на кухне.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Электробытовые приборы». Обсуждение правил пользования и техники безопасности при обращении с электробытовыми приборами. Работа в тетради.	1
95	Миксер. Правила пользования миксером.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Электробытовые приборы». Наблюдение за объяснением педагога, совместная деятельность: Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при работе миксером. Работа в тетради.	1
96	Электрический чайник. Правила пользования чайником.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Электробытовые приборы». Наблюдение за объяснением педагога, совместная деятельность: Различение бытовых приборов по назначению	1

		(миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при обращении с электрическим чайником. Работа в тетради.	
97	Холодильник. Правила пользования холодильником.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Электробытовые приборы». Наблюдение за объяснением педагога, совместная деятельность: Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при обращении с холодильником. Работа в тетради.	1
98	Микроволновая печь. Правила пользования микроволновой печью.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Электробытовые приборы». Наблюдение за объяснением педагога, совместная деятельность: Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при обращении с микроволновой печью. Работа в тетради.	1
99	Электрическая плита. Правила пользования электрической плитой.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам «Электробытовые приборы». Наблюдение за объяснением педагога, совместная деятельность: Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при обращении с электрической плитой. Работа в тетради.	1
100	Правила ухода за бытовыми приборами на кухне.	Практическая работа в кабинете СБО. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Соблюдение последовательности действий при мытье бытовых приборов (отключение из сети, протирание влажной тряпкой с моющим средством, протирание чистой тряпкой, просушка). Работа в тетради.	1
101	Сервировка стола. Виды сервировки.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с предметными картинками «Посуда». Знакомство с разными видами сервировки стола (праздничная, повседневная). Упражнение в различении столовых приборов и посуды. Работа в тетради (схема – сервировка стола).	1
102, 103, 104, 105,	Сервировка стола (повседневная)	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа в кабинете СБО (Упражнение в повседневной сервировке стола с опорой на рисунок – схему).	5

106			
107, 108, 109, 110, 111	Сервировка стола (праздничная)	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Выбор посуды, столовых приборов, украшений, предметов интерьера. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд). Складывание салфеток.	5
112	Генеральная уборка на кухне.	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Раскладывание кухонного инвентаря на кухне. Мытье бытовых приборов. Протирание мебели).	1
113	Обращение с кухонным инвентарем (закрепление умений по разделу)	Карточки Домана «Кухня. Посуда. Бытовая техника». Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа по закреплению изученных навыков. Работа в тетради.	1
114	Способы приготовления пищи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых: Способы приготовления пищи: варка, жарка, выпекание, нарезание). Слушание и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение и др.). Работа в тетради.	1
115	Правила гигиены при приготовлении пищи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Экскурсия в кабинет СБО (Наблюдение за приготовлением блюда старшеклассниками. Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи.). Работа в тетради.	1
116	Правила поведения на кухне.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Правила поведения на кухне: безопасность, организация, совместная деятельность детей со взрослыми). Работа в тетради.	1
117, 118, 119, 120, 121	Обработка продуктов.	Рассматривание сюжетных иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (протирание стола, обработка продуктов, мытье продуктов, чистка овощей - картофеля, моркови, овощечисткой). Работа в тетради.	5
122	Чай. Правила заваривания чая.	Рассматривание сюжетных иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (заваривание чая). Правила поведения за столом.	1

		Работа в тетради.	
123	Манная каша. Процесс приготовления.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжета по теме (наблюдение за трудом взрослых). Рецепт и процесс приготовления. Работа в тетради.	1
124, 125	Каша. Приготовление манной каши.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжета по теме (наблюдение за трудом взрослых). Рецепт и процесс приготовления. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (совместная деятельность: приготовление манной каши. Перемешивание продуктов ложкой). Работа в тетради.	2
126, 127	Резание ножом.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Резание ножом (хлеб). Работа в тетради.	2
128, 129	Отваривание овощей. Варка яиц.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Соблюдение последовательности действий при отваривании овощей, яиц: выбор продуктов (картофель, яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё картофеля, яиц, закладывание картофеля, яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание картофеля, яиц).	2
130, 131	Салат «Оливье». Нарезание продуктов кубиками.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Рецепт и процесс приготовления. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Резание ножом (хлеб). Нарезание продуктов кубиками (отварной картофель, яйца, колбаса). Перемешивание продуктов.	2
132, 133	Нарезание продуктов кольцами.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Нарезание продуктов кольцами (огурец). Выкладывание нарезки на тарелку.	2
134, 135	Приготовление бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	Рецепт и процесс приготовления. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	2
136, 137	Раскатывание теста. Вырезание печенья из теста.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Наблюдение за трудом взрослых: рецепт и процесс приготовления теста. Знакомство с правилами ТБ при	2

		выполнении практической работы. Практическая работа (Раскатывание теста. Вырезание печенья из теста). Совместная деятельность (выпечка печенья, пользование электрической духовкой).	
138, 139	Жарка продукта: гренки.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Рецепт и процесс приготовления. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).	2
140, 141	Выпекание полуфабриката: куриные наггетсы.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Рецепт и процесс приготовления. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки).	2
142	Приготовление пищи (закрепление умений по разделу)	Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа по закреплению изученных навыков. Работа в тетради.	1
143, 144, 145	Деньги. Распознавание монет (1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб)	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Практическая работа с монетами (распознавание монет) Работа в тетради.	3
146, 147, 148	Деньги. Распознавание купюр (10 руб., 50 руб., 100 руб, 500 руб)	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Практическая работа с купюрами (рассматривание купюр 10 руб., 50 руб., 100 руб, 500 руб) Работа в тетради.	3
149, 150	Магазин. Виды магазинов.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с презентацией (виды магазинов: универсальный (супермаркет), специализированный, оптовый, комиссионный). Упражнение «Что где купить?». Практическая работа с деньгами. Работа в тетради.	2
151, 152	Витрины и вывески магазинов.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с презентацией. Практическая работа с деньгами. Игра «Идем за покупками». Работа в тетради.	2
153,	Отделы магазина.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за поведением	2

154		взрослых). Практическая работа. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Работа в тетради.	
155	В магазине. Расчет на кассе. (виртуальная экскурсия)	Работа с видео сюжетом заранее отснятым в магазине (наблюдение за поведением взрослых. Выбор товара. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи). Практическая работа. Ориентация в расположении отделов магазина. Работа в тетради.	1
156, 157, 158	Магазин. Совершение покупки.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с презентацией. Практическая работа с деньгами. Игра «Идем за покупками». Работа в тетради.	3
159	В магазине. Взвешивание товара. (виртуальная экскурсия)	Работа с видео сюжетом заранее отснятым в магазине (наблюдение за поведением взрослых. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Практическая работа (совершение покупки). Работа в тетради.	1
160	Магазин. Правила поведения в магазине.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Практическая работа (совершение покупки). Работа в тетради.	1
161, 162	«Идем за покупками» (экскурсия в магазин)	Экскурсия в супермаркет. Наблюдение за поведением и действиями взрослых в магазине. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок (продукты, одежда, игрушки, школьные принадлежности и т.д.) Практическая работа (совершение покупки по списку от родителей)	2
163	Раскладывание продуктов в места хранения.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Практическая работа (Раскладывание продуктов в места хранения). Работа в тетради.	1
164, 165	Аптека. Совершение покупки.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с презентацией. Практическая работа с деньгами. Игра «Идем в аптеку». Работа в тетради.	2
166, 167	«Идем в аптеку» (экскурсия в аптеку)	Экскурсия в аптеку. Наблюдение за поведением и действиями взрослых в аптеке. Планирование покупок. Рассматривание витрины в аптеке. Практическая работа (совершение покупки по списку от родителей)	2
168, 169	«Мы умеем покупать» (закрепление умений по разделу)	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа по закреплению изученных навыков (совершение покупок в магазине).	2

170	Ведение домашнего хозяйства. Обобщение по темам.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Упражнение в классификации предметов в доме (мебель, одежда, обувь, продукты, деньги). Работа в тетради.	1
-----	--	--	---

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету Домоводство 8 класс

№ урока	Раздел. Тема урока		Виды деятельности	Кол-во часов
1 четверть				
Раздел: Уборка территории				
1	Работы во дворе, на огороде, в саду летом	Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры		1
2	Работы во дворе, на огороде, в саду осенью	Рассматривание картинок, составление рассказов по опорным схемам		1
3	Что нам осень принесла?	Рассматривание картинок, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры «Что сначала, что потом», «Фрукты-овощи», «Собери урожай»		1
4	Сбор урожая	Экскурсии на пришкольный участок, теплицу		1
5	Уборка территории. Беседа «Правила безопасности при уборке территории»	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, составление рассказа по опорным схемам		1
6	Уборка территории. «Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря. Хранение инвентаря. Правила безопасности при работе с инвентарем».	Беседа, рассматривание картинок сюжетных картинок, дидактические игры «Что сначала, что потом»		1
7	Уборка территории (сгребание листьев и травы)	Экскурсия на пришкольную территорию		1
Раздел: Приготовление пищи				
8	Экскурсия в кабинет домоводства. Техника безопасности.	Экскурсия, беседа.		1

9	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, дидактические игры «Верно-неверно»	1
10	Кухонная посуда, кухонные принадлежности	Рассматривание, беседа, проигрывание ситуаций, дидактические игры	1
11	Узнавание (различение) заготовок из фруктов и ягод (варенье, джем, желе, компот, желе)	Рассматривание картинок, беседа, дидактические игры «Из чего компот?», «Какое варенье?» и т.д.	1
12	Соблюдение последовательности действий при приготовлении киселя.	Практическая работа: приготовление киселя.	1
13	Узнавание (различение) заготовок из овощей. Заготовки из овощей.	Рассматривание картинок, беседа.	1
14	Соблюдение последовательности действий при приготовлении малосольных огурцов.	Практическая работа: приготовление малосольных огурцов.	1
15	Как приготовить салат из свежих овощей. Какие продукты нужно взять.	Рассматривание картинок, беседа, выбор продуктов на картинках, муляжей овощей,	1
16	Соблюдение последовательности действий при приготовлении овощного салата из свежих овощей.	Мытье овощей, нарезание, перемешивание овощей.	1
17	Узнавание (различение) заготовок из грибов. Заготовки из грибов.	Рассматривание картинок, беседа.	1
18	Узнавание (различение) бобовых (кукуруза, горошек, фасоль). Заготовки бобовых.	Рассматривание бобовых, беседа.	1
19	Узнавание (различение) бобовых. Заготовки из бобовых (консервированная фасоль, горошек, кукуруза)	Рассматривание консервов из бобовых, беседа.	1
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем			

20	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	Рассматривание картинок, беседа.	1
21	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	Рассматривание картинок, презентаций, беседа.	1
22	Мытье посуды (стаканы, чашки, бокалы)	Практическая работа	1
23	Мытье посуды (тарелки, ложки, вилки, салатницы)	Практическая работа	1
24	Рациональное размещение посуды в кухонном шкафу.	Беседа, практическая работа	1
25	Различение бытовых приборов по назначению (СВЧ).	Беседа	1
26	Знание правил техники безопасности при пользовании СВЧ. Соблюдение последовательности действий при пользовании СВЧ	Беседа, просмотр презентаций	1
Раздел: Покупки			
27	Выбор места совершения покупок (магазин Бакалея).	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
28	Нахождение нужного товара в магазине	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
29	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
30	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру,	Проигрывание ситуаций и обсуждение	1

	получение чека и сдачи.		
31	Раскладывание продуктов в места хранения.	Проигрывание ситуаций и обсуждение	1
32	Экскурсия в бакалейный магазин.	Экскурсия в ближайший магазин	1
33	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	Рассматривание банковских карт, приложений банков в телефоне, беседа, проигрывание ситуаций и обсуждение	1
Раздел: Уход за вещами			
34	Различение (узнавание) сезонной одежды и обуви, головных уборов.	Беседа, дидактические игры, практикумы.	1
35	Уход за одеждой. Складывание вещей на длительное хранение (на зиму).	Беседа, дидактические игры, практикумы	1
36	Уход за одеждой осенью (чистка, сушка)	Беседа, дидактические игры, практикумы	1
37	Уход за обувью осенью. Определение необходимости чистки обуви (замша, нубук)	Беседа, дидактические игры, практикумы	1
38	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	Беседа, работа с картинками	1
39	Знание (различение) средств для чистки обуви. Выбор средства для чистки обуви.	Беседа, рассматривание картинок, презентаций, средств для чистки обуви	1
40	Чистка обуви	Практическая работа	1
2 четверть			
Раздел: Уборка помещений			
41	Дом, в котором я живу.	Беседа, рассматривание картинок, фотографий, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, пиктограммам дидактические игры	1
42	Представление о назначении комнат, помещений в доме.	Беседа, рассматривание картинок, фотографий, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, пиктограммам дидактические игры	1
43	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	Беседа, рассматривание картинок, фотографий.	1
44	Уход за жилищем. Правила	Беседа, рассматривание картинок, фотографий.	1

	повседневной уборки.		
45	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	Беседа, рассматривание инвентаря для уборки,	1
46	Практическая работа: сухая чистка поверхности мебели. Оценка результата работы	Практикум по уборке помещения класса.	1
Раздел: Уход за вещами			
47	Ручная стирка. Определение необходимости стирки.	Беседа, практические упражнения и задания	1
48	Сортировка белья по цвету (таблица цветов).	Беседа, практические упражнения и задания	1
49	Сортировка белья по составу ткани (хлопчатобумажная ткань и трикотаж).	Беседа, практические упражнения и задания	1
50	Сортировка вещей по назначению (повседневная и праздничная одежда).	Беседа, практические упражнения и задания	1
51	Сортировка по предметам одежды (платья, юбки, брюки, костюмы).	Беседа, практические упражнения и задания	1
52	Ручная стирка белья. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия.	Беседа, практические упражнения и задания	1
53	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	Беседа, практические упражнения и задания	1
54	Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	Беседа, практические упражнения и задания	1
55	Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку).	Практическая работа по стирке носков	1
Раздел: Приготовление пищи			

56	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (греча, рис, пшено).	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
57	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия- макароны).	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
58	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
59	Соблюдение последовательности действий при приготовлении отварных макарон: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
60	Приготовление ужина. Практическая работа: отварные макароны.	Практическая работа по отвариванию вермишели.	1
61	Сервировка стола к ужину: отварные макароны.	Практическая работа	1
62	Бутерброды. Виды бутербродов (холодные и горячие)	Рассматривание картинок, беседа, просмотр презентаций.	1
63	Приготовление холодных бутербродов. Инструктаж по ТБ.	Бесед, практическая работа.	1
64	Приготовление горячих бутербродов. Инструктаж по ТБ.	Бесед, практическая работа.	1
65	Чай. Заваривание чая в пакетиках. ТБ при работе с кипятком.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
66	Правила заваривания рассыпного чая.	Рассматривание картинок, беседа практикум, сюжетная игра «Чаепитие»	1
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем			
67	Соблюдение последовательности	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций,	1

	действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	практические упражнения и задания	
68	Различение бытовых приборов по назначению (миксер).	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
69	Знание правил техники безопасности при пользовании миксером.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
70	Соблюдение последовательности действий при пользовании миксером	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
71	Мытьё миксера после использования. Хранение миксера	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
72	Помощники в доме: чайники, виды чайников, их назначение в хозяйстве.	Рассматривание картинок, беседа, просмотр презентаций.	1
73	Электрический чайник. Техника безопасности при использовании электрического чайника, включение и выключение. Мытьё и хранение чайника после использования.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
Раздел: Покупки			
74	Выбор места совершения покупок (магазин Булочная-кондитерская).	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
75	Нахождение нужного товара в магазине	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
76	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
77	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру,	Проигрывание ситуаций и обсуждение	1

	получение чека и сдачи.		
78	Раскладывание продуктов в места хранения.	Проигрывание ситуаций и обсуждение	1
79	Экскурсия в Булочную-кондитерскую.	Экскурсия в ближайший магазин	1
80	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	Рассматривание банковских карт, приложений банков в телефоне, беседа, проигрывание ситуаций и обсуждение	1
3 четверть			
Раздел: Уборка помещений и территории			
81	Работа дворника на прилегающей к школе территории.	Наблюдение за работой дворника на улице.	1
82	Узнавание (различение) инвентаря и спецодежды, предназначенного для уборки снега.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
83	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, сгребание снега.	Практическая работа	1
84	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	Практическая работа	1
85	Хранение инвентаря для уборки снега.	Беседа	1
86	Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
87	Уборка пола. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений (мытьё пола). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
88	Виды полов (покрытия полов). Линолеум. Соблюдение последовательности действий при мытье и подметании линолеума.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
89	Практическая работа. Мытьё и подметание линолеума	Практическая работа	1
90	Пылесос. Различение основных частей	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций,	1

	пылесоса.	практические упражнения и задания	
91	Правила ТБ при работе с пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
Раздел: Уход за вещами			
92	Машинная стирка. Автоматическая машинка для стирки белья.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
93	Узнавание (различение) составных частей стиральной машины.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
94	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
95	Установка программы (температурного режима). Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
96	Закладывание белья в машину. Вынимание белья из машины. Вывешивание белья для просушки.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
97	Мытье (сушка машины)	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
98	Глажение утюгом. Узнавание (различение) составных частей утюга (подошва, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
99	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем			
100	Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1

101	Различение (узнавание) для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
102	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды для приготовления пищи: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
103	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка)	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
104	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке кухонных принадлежностей: очищение, замачивание, намыливание посуды моющим средством, ополаскивание, сушка	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
105	Хранение посуды и кухонных принадлежностей.	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
106	Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, морозильный ларь)	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
107	Знание правил техники безопасности при пользовании холодильником, морозильным ларем	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
108	Правила хранения продуктов в холодильнике и морозильном ларе	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	1
109	Уход, мытье, размораживание	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций,	1

	холодильника, морозильного ларя	практические упражнения и задания	
Раздел: Приготовление пищи			
110	Составление меню обеда на день.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
111	Составление меню ужина на день.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
112	Правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
113	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из картофеля: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (кастрюля, дуршлаг, тарелка), мытьё картофеля	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
114	Практическая работа: отварной картофель.	Практическая работа	1
115	Соблюдение последовательности действий при приготовлении картофельного пюре: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
116	Практическая работа: картофельное пюре	Практическая работа	1
117	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из круп на воде: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
118	Практическая работа: каша на воде	Практическая работа	1
119	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из круп на молоке: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
120	Практическая работа: каша на молоке	Практическая работа	1
Раздел: Покупки			
121	Выбор места совершения покупок (магазин Одежды).	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1

122	Нахождение нужного товара в магазине	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
123	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	Проигрывание ситуаций и обсуждение	1
124	Ролевая игра «Магазин одежды»	Проигрывание ситуаций.	1
125	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	Проигрывание ситуаций.	1
126	Выбор места совершения покупок (магазин Супермаркет).	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
127	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	1
128	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	Проигрывание ситуаций и обсуждение	1
129	Выбор места совершения покупок (Аптека).	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	1
130	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	Проигрывание ситуаций и обсуждение	1
4 четверть			
Раздел: Уход за одеждой			
131	Сезонная одежда и обувь. Уход за одеждой и обувью весной.	Ролевая игра «Магазин одежды». Дидактические игры «Необходимые и нужные вещи в гардеробе», «Зимняя одежда», практикумы	1
132	Внешний вид.	Рассматривание иллюстраций, прослушивание стихотворений, проигрывание ситуаций, дидактические игры «Верно-неверно»	1
133	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	Рассматривание иллюстраций, проигрывание ситуаций, дидактические игры «Верно-неверно»	1
134	Узнавание и выбор инструментов для	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению	1

	ремонта одежды (нитки, иголка, ножницы)	списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	
135	Соблюдение правил безопасности при выполнении действий по ремонту одежды	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	1
136	Соблюдение последовательности действий при ремонте одежды	Отмеривание длины нитки, вдевание нитки в ушко иголки, завязывание узелка	1
137	Практикум по ремонту одежды (пришивание пуговиц)	Практические задания по пришиванию пуговиц, штопка носков.	1
138	Практикум по ремонту одежды (починка, штопка)	Практические задания по починке и штопке носков.	1
139	Практикум по ремонту одежды (пришивание петли для вешалки)	Практические задания по пришиванию петли для вешалки.	1
140	Повторение и закрепление по теме ручная стирка.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
141	Повторение и закрепление по теме машинная стирка	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
142	Повторение и закрепление по теме глажение утюгом	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
Раздел: Уборка территории и помещений			
143	Уборка зеркальных и стеклянных поверхностей. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
144	Соблюдение последовательности действий при мытье мелких стеклянных вещей.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
145	Практическая работа: мытьё стеклянных вещей.	Практическая работа	1
146	Комнатные цветы.	Практические упражнения и задания на развитие знаний о комнатных растениях	1
147	Уход за комнатными цветами.	Практические упражнения и задания на развитие знаний о требовании	1

		размещению растений.	
148	Уборка территории (сгребание листьев и травы)	Экскурсия на пришкольную территорию	1
149	Повторение и закрепление по теме уборка мебели.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
150	Повторение и закрепление по теме уборка пола	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем			
151	Повторение и закрепление по теме Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
152	Повторение и закрепление по теме узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка).	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
153	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
154	Повторение и закрепление по теме обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
155	Повторение и закрепление по теме	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1

	знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.		
156	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
Раздел: Приготовление пищи			
157	Повторение и закрепление по теме знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
158	Повторение и закрепление по теме выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
159	Повторение и закрепление по теме выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
160	Повторение и закрепление по теме обработка продуктов, мытье продуктов, чистка овощей, резание ножом, нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами), натирание продуктов на тёрке.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
161	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при варке продукта.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1

162	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при жарке продукта	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
Раздел: Покупки			
163	Повторение и закрепление по теме планирование покупок, выбор места совершения покупок.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
164	Повторение и закрепление по теме ориентация в расположении отделов магазина, кассы, нахождение нужного товара в магазине	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
165	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при взвешивании товара	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
166	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
167	Повторение и закрепление по теме раскладывание продуктов в места хранения.	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	1
168	Повторение и закрепление по теме расчётные операции в магазине, использование банковских карт.	Рассматривание банковских карт, приложений банков в телефоне, беседа, проигрывание ситуаций и обсуждение	1
169	Инструктаж по ОТ и ТБ по безопасности в летний период.	Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры	1
170	Итоговое занятие	Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры	1

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др. оборудование: кухонная мебель,

кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь для дома и сада (веники, совки, ведра, метлы, тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.).