

Рассмотрен на педагогическом совете
(орган управления ОО)
Протокол № 5 от «28» марта 2025 года

Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкая средняя общеобразовательная школа
Заларинский район
за 2024 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 136
Дата: 14.04 2025.г
Подпись ЧЕМЗОВА Т. А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Вступительная часть	3
1	Аналитическая часть	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации.	15
1.3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	16
1.4	Оценка организации учебного процесса.	20
1.5	Оценка востребованности выпускников.	21
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.	21
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	23
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9	Оценка качества материально-технической базы.	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации	28
3.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	30

Вступительная часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Троицкая средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
2. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
4. Приказом МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» от 26.03.2019 № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».
5. Приказ МБОУ Троицкая СОШ от 09.01.2025г. № 1/3 «О проведении самообследования МБОУ Троицкая СОШ за 2024 год».

Отчетный период: 2024 год (01.01.2024-31.12.2024)

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Тема работы школы: «Оптимизация учебно – воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»

МБОУ Троицкая СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа
Директор общеобразовательной организации	Рудой Андрей Андреевич
Юридический адрес	666346 Иркутская область, Заларинский район, с. Троицк, ул. Ленина, 6
Фактический адрес	666346 Иркутская область, Заларинский район, с. Троицк, ул. Ленина, 6
Телефон	8(39552) 9-53-36
Факс	-
Адрес электронной почты	tschkola@mail.ru
Адрес сайта	https://troickaya-sosh-r138.gosuslugi.ru/

Учредитель	Муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
Лицензия на общеобразовательную деятельность	Лицензия серия 38A01 № 0000813, регистрационный № 2786 от 23.03.2015 года; срок действия – бессрочный; выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2015 г., серия 38A01, № 0000813, регистрационный номер 2786, Службой Иркутской области, действительно до 23.03.2027 г.
Устав ОО	Устав Учреждения принят общим собранием трудового коллектива Учреждения, протокол №5 от 02.12.2014г., утверждён постановлением муниципального казённого учреждения «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» от 08 декабря 2014 года
Программа развития	Рассмотрена и утверждена педсоветом школы от 26. 11. 2024г. №3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа имеет структурные подразделения без образования юридического лица с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заблагарская начальная общеобразовательная школа
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щербаковская начальная общеобразовательная школа
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская начальная общеобразовательная школа

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

666346 Иркутская область, Заларинский район, с. Троицк, ул. Ленина, 6

666347 Иркутская область, Заларинский район, д. Дмитриевка, ул. Центральная, 13

666348 Иркутская область, Заларинский район, Заимка Щербакова, ул. Центральная, 3

666348 Иркутская область, Заларинский район, д. Заблагар, ул. Центральная, 44

Основной государственный регистрационный номер 1023801912254.

Идентификационный номер налогоплательщика 3825000800.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения:

очная. Язык

обучения:

русский.

Динамика численности учащихся

	01.09.2021 г.	01.09.2022 г.	01.09.2023 г.	01.09.2024 г.
Начальное общее образование	107	91	81	71
Основное общее образование	143	139	136	146
Среднее общее образование	14	14	10	14
Всего по школе	264	244	227	231

За данный период количество учащихся повысилось на 4 человека.

Основным видом деятельности МБОУ Троицкая СОШ является реализация **основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО с учётом ФОП; АООП ЗПР, АООП УО; дополнительных общеразвивающих программ.**

Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы в МБОУ Троицкая СОШ основано на нормативных документах Российской Федерации, Иркутской области в области образования и воспитания, возможностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии села, необходимых для личностного развития учащихся. В августе 2023 года на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций была разработана рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ Троицкая СОШ. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В 2024 году программа воспитания была утверждена с изменениями и дополнениями на 2024 уч.год.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность в МБОУ Троицкая СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Троицкая СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации её на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к многонациональному народу Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Троицкая СОШ:

- усвоить обучающимися знания норм и правил поведения, принятых в российском обществе в интересах человека, семьи, общества и государства;
- развить духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
- сформировать и развить личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести и применить соответствующие нормы и знания, ценности, традиции социокультурного опыта общения, межличностных социальных отношений.

Целевые ориентиры результатов воспитания ставятся для каждого уровня: НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. К каждому модулю разработан школьный план мероприятий, согласно уровню обучающихся.

1. Инвариантный модуль «Урочная деятельность»

2. Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»

- 3.Инвариантный модуль «Модуль «Классное руководство»
- 4.Вариативный модуль «Основные школьные дела»
5. Вариативный модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6.Вариативный модуль «Организация предметно- пространственной среды»
7. Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Инвариантный модуль «Самоуправление»
9. Вариативный модуль «Профилактика и безопасность»
10. Вариативный модуль «Социальное партнерство».
11. Инвариантный модуль «Профориентация»
12. Вариативный модуль Детские общественные объединения.
13. Вариативный модуль «Экскурсии»
14. Вариативный модуль «Школьные медиа»

Направления воспитания соответствуют Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций народа, традиций школы, села. За 2024 год проведено мероприятий по направлениям:

№п/п	Направление Кол.учащихся - 231	2024г Проведено мероприятий
1.	Гражданское воспитание	28
2.	Патриотическое воспитание	31
3.	Духовно-нравственное	27
4.	Эстетическое воспитание	16
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	27
6.	Трудового воспитания	12
7.	Экологического воспитания	16
8.	Ценности научного познания	18

1.Модуль «Урочная деятельность »

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; (учитель знакомит с правилами общения, нормами поведения, принципами учебной дисциплины, алгоритмом взаимоконтроля, самоконтроля, применение учителем современных технологий, основанных на коммуникативной деятельности: занимательные пятиминутки, предметные кроссворды, викторины, конкурсы рисунков, задай вопрос соседу по парте, турниры, алгоритм вести дискуссию, диалог). Мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет, Мероприятия в рамках Единого урока День науки, День космонавтики, День энергосбережения, Уроки мужества», (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, общешкольного воспитательного и учебного планов).

2.Модуль «Внеурочная деятельность»

В реализации *внеурочной деятельности* МБОУ Троицкая СОШ принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог – библиотекарь. Внеурочная деятельность организуется *по пяти направлениям развития личности*: спортивно – оздоровительное: «Подвижные игры», Юный волейболист», «Волейбол», «Хоккей с мячом». «Здоровейки»; гуманитарное «Всё, что тебя касается» «ЮИД» «ДЮП», Танцевальный; общеинтеллектуальное: «Живой звук», «Почитай-ка», «Занимательный русский»; общекультурное: «Час общения»; духовно – нравственное: «Разговоры о важном» 1 - 11 классы. Содержание данных занятий формируется с учётом

пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, через Точку роста. *Форма:* экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Внеурочной деятельностью на базе Троицкой СОШ охвачено с 1 -11 класс – 185 учащихся, (16 внекл. занятий разных направлений). Туристско – краеведческое: « Истоки». По вторникам и четвергам осуществляется подвоз детей из других деревень в вечернее время., с 17:00 - 18: 30 проходят занятия « Точки роста»). Занятость обучающихся на базе ОУ по социально – педагогическому, художественному творчеству, спортивно-оздоровительному, гражданско - патриотическому направлениям всего - 145 человек. В 2023 году - 141 человек. Рост занятости вырос на 4 человека.

3.Модуль «Классное руководство»

Состав классных руководителей по опыту работы от 8 лет до 45 лет. Всего -22 классных руководителя Высшее образование –10 человек = 47, 6 %. Среднее специальное – 12 = 52,4 % Успешной реализации школьного плана воспитательной работы способствуют: чётко поставленные цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы, совместные действий всех участников образовательного процесса: администрации, психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей и учащихся.

Все классные руководители в течение года прошли курсы классных руководителей. Каждый классный руководитель работал по выбранной теме самообразования, по которой и планировал открытый классный час, применяя современные воспитательные технологии (игровые технологии, музейная педагогика, проектная технология, КТД, экскурсии, акции, флешмобы, живой журнал и другое). Проведено 6 заседания МО разной тематики. (согласно плана работы МО классных руководителей). Участие в Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Специалист области воспитания 2024" (кл. руководит 9а кл., педагог дополнительного образования Горбова О..А.). Участие в федеральном проекте « Киноуроки России».

4.Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 10 - 11-х классов: День учителя (День самоуправления). Уроки мужества, Ветераны МО Троицкий, Земляки на службе, Герои горячих точек, Подвиг в наши дни, 15.02 – День вывода войск из Афганистана. Соревнования: «А ну-ка, мальчики» (утренник в 1-4 кл.),«Забавы богатырские» (5-7 кл.),Военно-спортивная игра «Служба ратная, служба солдатская» 8 – 11 классы. Конкурс школьных проектов: «Святой Руси отважные сыны» «Боевые награды Родины», «Наши папы – солдаты», (1-4 кл.),«Знамена Российской армии», «Боевые награды Родины», «Подвиг пионеров в годы Великой Отечеств. Войны», «Дети войны нашего поселения», «Святой Руси отважные сыны».(5-7 кл.), «Жизнь во имя Отечества», «Воспоминания земляков о войне (8-9 кл.),«Дорога Жизни», «Выпускники школы-участники боев в «горячих точках» (10-11), конкурс боевых листовок: « Мы за мир!», Новогодний праздник. Посвящение в читатели. Праздник для 1 класса в школьной библиотеке. «Рождественские чтения», Экологические субботники, трудовые десанты по благоустройству территории школы и села, конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику: «Сохраним планету!!!», показ презентаций «Вода - это жизнь». *Ежегодный проект «Мы этой памяти верны»* – (патриотической: участие в патриотических концертах, выставках работ, уборке снега, выращивание и посадка цветов у памятника погибшим односельчанам, проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство памятника, концерт, конкурсы, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны, февраль- месячник патриотического воспитания. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

Участвуем в Областной акции «Бессмертный полк». Единый классный час к 9 Мая (по поисковым материалам о родственниках – участниках военных событий 1941 –1945 годов). Ведутся уроки основы духовно-нравственной культуры народов России, уроки основы православной культуры, тесная связь с храмом п. Залари. Провели V школьные

Рождественские чтения. В свете событий времени приняли участие в акции «Письмо солдату», «Поздравь солдата (к 23 февраля)», в проекте «Окопная свеча». Мероприятия гражданско - патриотической, духовно - нравственной направленности проведены согласно календарного плана и уровней воспитательной работы школы.

Большая работа проводится по трудовому воспитанию: облагораживание окружающего школу социума, работа на пришкольном участке в летний период «Пятая трудовая четверть». В свете событий времени принимаем участие в акции «Письмо солдату», «Поздравь с Новым годом солдата». В проекте «Окопная свеча». Мероприятия гражданско - патриотической, духовно - нравственной направленности проведены согласно календарного плана и уровней воспитательной работы школы. Проводятся тематические недели и месячники, предметные недели. Высокая ответственность «Чтобы не было беды» (безопасность дома, на улице, в школе, дома), Неделя «Безопасность на дорогах». Акция «Моё безопасное лето». Акция «Безопасные каникулы. Месячник «Экологической безопасности». В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (благотворительной: акция «Читаем вместе», «Подари библиотеке книгу», «Ветеран живёт рядом»; экологической: *ежегодный проект «Беречь природу дар бесценный»* – участие обучающихся в различных мероприятиях по экологии в течение года (отчёт на районной эколого – краеведческой конференции). Семья Садыковых приняла активное участие. По итогам годового марафона МБОУ Троицкая СОШ заняла в районе 2 место. За ролик по итогам экологической работы – 3 место. Участие школы в акциях: «День птиц», «Кормушка», *Акция «Посади и вырасти дерево»*, экологический марафон «Всё о воде» (в рамках Дня воды), биологический турнир «Растения и животные», конкурс презентаций «Мой край родной, мой Заларинский район», экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья», день знаний о лесе (игры, викторины), участие в районном, областном фотоконкурсе, посвященном экологической теме, тематические классные часы «Энергосбережение» (к Международному дню энергосбережения). Участие в турслёте учителей и школьников.

6. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми, «Ученик года», «Лидер года», «Лучший спортсмен», «Лучший волонтер» и др.); (3 сменных стенда для этих целей в актовом зале школы); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий (ежегодное выращивание рассады для создания клумб и композиций из вазонов); благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; (классные уголки, со сменными блоками); событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных

школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.); (праздники: 9 Мая, «День учителя», « День матери», «8 Марта», Новый год. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Зал Боевой славы и государственной символики – 3 этаж, информационные стенды для учащихся начальной школы, Ориентир, Почта Добра, Движение первых – 2 этаж , информационные стенды «Ритмы школьной жизни (самоуправление), пост «Здоровье +», «Спортивные достижения школы и лучшие спортсмены школы», по ПДД, правовой стенд, воинский учёт, антитерроризм, правоустанавливающая документация МБОУ Троицкая СОШ, расписание уроков, кружков, секций, стенд для объявлений – 1 этаж.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Повышение педагогической культуры родителей - одно из важнейших направлений в работе. В классах выбраны родительские комитеты. Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей классов. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: *На групповом уровне:* Общешкольный родительский собрание, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; Темы общешкольных собраний согласно утверждённому плану воспитательной работы школы. *Индивидуальном уровне:* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. С родителями и детьми проводились профилактические беседы инспектором ОДН. В школе ведется работа с «неблагополучными» семьями. Родителям даются рекомендации педагогов, школьного психолога по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей. В классах выбраны родительские комитеты. Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей классов (по 1 человеку от класса, чаще всего это председатель родительского комитета класса). Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС .Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования. Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Проведены классные родительские собрания -5; общешкольные – 4. Явка 70%-85%. (многие семьи многодетные, поэтому из семьи дети учатся в нескольких классах). Темы общешкольных и классных собраний проводились согласно утверждённому плану на 2023 - 2024 уч. год.. 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образованию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах. Участие родителей: Областные родительские собрания, Вебинары, социологические опросы. Улучшилась работа родительских комитетов классов: проведены совместные мероприятия, экскурсии. Участие родителей в федеральных проектах «Родительская гостиная», « Дарю тепло».

8. Модуль «Самоуправление»

Во всех классах создан актив, а в школе - Совет учащихся, состоящий из комитетов. Распределены функции его членов. В течение всего года проводились заседания Совета учащихся школы. Есть в школе такие мероприятия, в которых принимают участие одновременно все комитеты. Это, прежде всего, тематические месячники. Прошлые года мы активно участвовали в работе Районного детского парламента. Совет учащихся школы является представительным органом ученического самоуправления и формируется на основе представительства учащихся 5 - 11 классов по 2 человека от класса сроком полномочий 1 год. Высший орган ученического самоуправления – школьная ученическая конференция, которая проводится по необходимости, но не реже 2 раз в год. Совет учащихся школы является представительным органом ученического самоуправления и формируется на основе представительства учащихся 5 - 11 классов по 2 человека от класса сроком полномочий 1 год. Высший орган ученического самоуправления – школьная ученическая конференция, которая проводится по необходимости, но не реже 2 раз в год. Председатель Совета учащихся школы: Шайхулин Рустам – 8а класс. Заместитель председателя, секретарь: Климова Лиля – 10 класс. Совет учащихся делится на комитеты: «Знание», «Право и порядок», «Спорт и здоровье», «Забота» (работа с младшими школьниками), «Экологи», «Добро» (волонтерская деятельность), «Пресс - центр» (на базе «Точки роста»). Проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Веселый будильник». Ежемесячно проводились тематические линейки, выпускались стенгазеты. Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку разных тематических конкурсов и общешкольных мероприятий. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в муниципальных конкурсах.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

1.Профилактика детского травматизма и популяризации знаний правил БЖ, ПДД

Цель мероприятий: профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основные направления работы: 1.Работа с ученическим коллективом: 2. Работа с педагогическим коллективом: 3.Работа с родителями. *Формы работы:* классные часы, индивидуальные консультации, конкурсы, игры, просмотр презентаций. В школе работает отряд юных инспекторов движения – 14 человек. Участие в акции «Безопасные каникулы - 2023» - 231 человека. Сертификат участника. Акция «Безопасные окна» - 231 человека.

Акция «Моё безопасное лето» Цель: профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период летних каникул. -231 человек. Сертификат участника. Неделя «Безопасность на дорогах». Акция «Моё безопасное лето». Акция «Безопасные каникулы».

2.Профилактики безнадзорности и правонарушений

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Проводилась работа по защите детей от противоправного контента в сети интернет, которая осуществляется путем контентной фильтрации учителем информатики. В школе работает педагог-психолог. Работа социального педагога в 2024 году проводилась по плану, утверждённому директором школы, в соответствии с нормативной базой. Проводятся тематические недели и месячники, предметные недели. Высокая ответственность «Чтобы не было беды» (безопасность дома, на улице, в школе, дома), Неделя «Безопасность на дорогах». Акция «Моё безопасное лето». Акция «Безопасные каникулы. Месячник «Экологической безопасности». В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

10. Модуль «Социальное партнерство».

Заключён договор между школой и Домом Досуга села Троицк. Составлен совместный план по профилактике правонарушений с ОДН. Приглашаем для совместных мероприятий работников ЦРБ, службы социальной защиты, ГИБДД, Пожарной части п. Залари, прокуратуры, Центра занятости.

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального уровня.

Формы: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; (конкурс «Юный агроном»);экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» -8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы), «Профессиональные пробы».*

Продолжается курс (с сентября 2023 года введен) «Россия - мои горизонты». Организована профориентационную работу со школьниками (посещение профориентационных выставок, ярмарок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах п.Залари, г.Иркутск). *Ведутся* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;(часы «Твой выбор» - 8 – 11 классы, родительские собрания, индивидуальные консультации). Осваивают школьники основы профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования (уроки автодело в 10 – 11 классах со сдачей экзамена в ГИБДД и получение удостоверений водителя легкового и грузового автомобиля, трактора, мотоцикла). Участие в муниципальных «Кулинарный поединок» (но «Швейный марафон», «Юный агроном». Экскурсии в ЗАПТ 9 кл. -25 чел.. Профессиональные пробы». Все учащиеся получили сертификаты по выбранной профессии. Участие в проекте «Проектория» 5 – 11 кл. Просмотрено 12 киноуроков. Проведены классные часы с 1 – 11 кл. Выпускники выезжали (с родителями) на ярмарку профессий г. Иркутска. Встречи со студентами учебных заведений. В 9 – 11 классах проведены классные часы «Учебные заведения Иркутской области», «Твой выбор – твоя профессия». Классные родительские собрания: «Психологическая подготовка родителей к ЕГЭ», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». Ежегодно в школе проходят предметные декады. Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, трудовых делах – первый шаг к их будущей профессии. Участвовали в проекте «Билет в будущее», «Проектория»,« Форум молодых», «Профессиональные пробы». Проведена неделя профориентации для 5-11 классов.

12. Модуль *Детские общественные объединения.*

Действующее на базе школы детское общественное объединение отряд волонтеров «Добро» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Отряд волонтеров «Добро» занимается волонтерской деятельностью в школе (забота о младших школьниках), на селе (помощь ветеранам, престарелым, акции по благоустройству школы, села). Участниками волонтерского отряда «Добро», проводят большинство мероприятий по утверждению здорового образа жизни, добрых дел. Отряд – 25 человек. 5 декабря провели посвящение в волонтеры. в этом году разделились по бригадам - деревням + 1 родитель. Взяли шефство над пожилыми, убираем территорию, снег около памятников погибшим в годы ВОВ. Продолжает работу (созданная в октябре 2023 уч. году первичная организация Российского движения детей и молодежи (РДДМ). 59 членов организации. Председатель Нефёдов И., 8а, заместитель Садыкова П. 8а. Цель: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Участие в конкурсах и акциях по линии РДДМ. Других всероссийских «Я – Доброволец», «ДоброВолец – ПРО».

13. Модуль *«Экскурсии»*

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Экскурсии в ЗАПТ 9 кл. 25 чел.. Профессиональные пробы». Все учащиеся получили сертификаты по выбранной профессии. Экскурсии и выходы на природу села, в школьную музейную комнату, пожарную часть п. Залари, Районный краеведческий музей п. Залари, МБУК «Заларинская ЦБС», церковь Елизаветы и Варвары, Заларинский агропромышленный техникум (ЗАПТ), виртуальные экскурсии к дням победы, знаменательным датам страны.

14. Модуль *«Школьные медиа»*

От Совета учащихся проводились общешкольные мероприятия (тематические линейки, вечера, дискотеки);

- использование медиа - технологий в проведении классных мероприятий (тематические классные часы, конкурсы, родительские собрания);
- создавали видеоролики после проведения общешкольных мероприятий День учителя. . Новогодний праздник. . «Рождественские чтения», Соревнования: «А ну-ка, мальчики» (утренник в 1-4 кл.), «Забавы богатырские» (5-7 кл.), Военно-спортивная игра «Служба ратная, служба солдатская» 8 – 11 классы. Митинг 9 Мая, Последний звонок. Школьный пресс - центр выпустил бюллетень по итогам месячника патриотического воспитания. Выпустили 3 школьные газеты «Мы». В 2024 году регулярно школьные дела и новости отправляются в сообщество Троицкая СОШ в VK. Учащиеся Движения Первых создают посты. Были отмечены Активисты сети.

Мониторинги. Анализ и оценка Программы воспитания на разных уровнях.

На школьном уровне

I. Продуктивность деятельности (*Уровень развития ребенка* (Ценностные ориентации ребенка, степень социализированности личности, степень развития социальных качеств. *Уровень развития коллектива* (Отношения между обучающимися, уровень развития самоуправления)

II. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ (Удовлетворенность учащихся школьной жизнью, удовлетворенность

родителей работой образовательного учреждения, удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей)
III. Охват внеурочной деятельностью.
IV. Состояние правонарушений .
V. Результативность участия в районных, областных, всероссийских и Международных т.д. мероприятиях. Форма анализа : справки ЗДВР, педагога - психолога, соцпедагога.

Муниципальном уровне

VI. Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися школы
VII. «Профилактика буллинга. Разрешения конфликтных ситуаций в классе».
VIII. Отчёт о результатах самообследования воспитательной работе за 2024 год в МБОУ Троицкая СОШ.
IX. Отчёт о результатах с воспитательной работе за 2024 год в МБОУ Троицкая СОШ для Администрации « Заларинский район».
X. Информация для прокуратуры Заларинский район (выполнение законов профилактики буллинга, профилактики суицида, работа с учащимися с ОВЗ).

Областном уровне

XI. «Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области» - 2024 г. Центр развития воспитания ИРО.
XII. Критерии и показатели по направлению «Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Результативность воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе велась в системе, согласно воспитательному плану и последовательно как в урочное, так и в неурочное время, функционировали органы ученического самоуправления. Организовано взаимодействие с учреждениями различного уровня, для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет по профилактике», пост «Здоровье+». Социально – значимые проекты способствовали социализации обучающихся. В соответствии с планом отслеживалась результативность воспитательной работы. Учащиеся и учителя школы активно принимали участие в воспитательных мероприятиях разной тематики и уровня.

Проблемы

Основной проблемой организации воспитательной работы в школе является «социум»: более половины «подвозных» детей, проживающих в 8 населённых пунктах, расположенных на расстоянии от 5 до 25 км от Троицкой школы, подвозимых 3 автобусами. Значительное время тратится на дорогу, что затрудняет проведение культурно – массовых мероприятий, способствовавших развитию интересов, творческих возможностей детей, работу с родителями. Снизилась инициативность и активность учащихся. С созданием Движения Первых увеличилось число мероприятий, что создаёт дополнительную нагрузку на классных руководителей, актив класса. Необходимо работать над повышением воспитательных задач на уроках учителям - предметникам. Для обмена опытом необходимо больше проводить открытых мероприятий классными руководителями.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ Троицкая СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей технологии, ОБЖ, черчения, физкультуры.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

По итогам учебного года в школе успеваемость - **100%**.

Успешно закончили школу **55** учащихся, из них **3** отличников.

Качество знаний – **29,1%**.

Результаты учебной деятельности

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО			
Успеваемость	99	100	100
Качество знаний	37	34	41
ООО			
Успеваемость	96	100	100
Качество знаний	18	23,5	22,4
СОО			
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	58	50	40
По школе			
Успеваемость	97,3	100	100
Качество знаний	27,7	28,2	29,1

С 2021-2022 учебного года пошло повышение как успеваемости, так и качества. Но сравнительный анализ качества обучения за три предыдущих года говорит о том, что динамика качества обучения по школе снижается в основной и средней школе.

Причины:

- увеличение количества обучающихся с ЗПР и УО;
- отсутствие дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися (невозможен подвоз детей).

За последнее время постоянно увеличивается количество детей с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

Результаты за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО			
ЗПР	10	7	2
ЛУО/УУО	12	12	6
ООО			
ЗПР	14	6	17
ЛУО/УУО	24	33	38+1инв.
По школе			
ЗПР	24	19	19
ЛУО/УУО	36+6 инв.	39+4инв.	44+2инв.
Всего	66 чел	62 чел	65 чел

Вывод: проводить совместную работу с родителями учеников по предупреждению неуспеваемости их детей, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

ОГЭ – 24

В 9 классе обучалось 18 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Двое человек получили отрицательные результаты, один пересдал в резервный день, другой-в сентябре

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классе по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен неудовлетворительный результат у 4 человек, которые успешно пересдали этот предмет в резервный день.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	19	23	18	18	23	18
Оценка:						
5	3	2	5	-	-	-
4	9	11	4	4	17	14
3	7	10	8	6	6	4
2	-	-	1	8*	-	-
% успеваем	100	100	94	47	100	100
% качества	63	56,5	50	27	74	78
Средний балл	3,9	3,65	3,72	2,73	3,74	3,78

*- данные представлены без осеннего периода пересдачи.

ЕГЭ - 24

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 4 выпускников 11-ого класса. Окончили школу на «4» и «5» 4 человека - 100 %.

Как допуск к государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе.

Итоговое сочинение писали 4 учащихся 11-ого класса. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение) получили все учащиеся и успеваемость составила 100 %.

Минимальное количество баллов ЕГЭ в 2023 году **по русскому языку** - 24 баллов.

Распределения средних баллов ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2019-2020	62	59,21	67
2020-2021	61	60,61	66,7
2021-2022	58,7	60,83	66,08
2022-2023	67,5		65,29
2023-2024	56		

Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку.

Наивысший балл ЕГЭ по русскому языку среди выпускников школы получила Онищенко О.- 72 балла. Самый низкий балл по школе получила Плотникова В.- 55 балл.

В 2024 году ЕГЭ *по математике* проводился на *профильном уровне*.
Распределения средних баллов ЕГЭ по математике профильного уровня

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2019-2020	28	38,19	46,7
2020-2021	30	45,91	46,4
2021-2022	46	46,62	47,61
2022-2023	29,5		49,13
2023-2024	20		

Двое выпускников выбрали экзамен по профильной математике, но не набрали необходимое количество баллов. Пересдавали математику базового уровня.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

- 1.Выявление одаренных детей;
- 2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружки по интересам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде. Осенью 2024 года в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 68 обучающихся 7-11 классов по 10 предметам.

По итогам олимпиады наша школа на пятом месте по району.

Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ и их наставники:

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Наставник
	Победители			
1	Нелепов Богдан	9	Физическая культура	Горбова Ольга Александровна
	Призёры			
1	Шевелёва Софья	7	Физическая культура	Горбова Ольга Александровна
2	Кузнецов Евгений	8		
3	Горбов Родион	10		
4	Савинова Кристина	10		
5	Нелепов Богдан	9	Литература	Фомина Татьяна Михайловна
6	Климова Лилия	10		
7	Нелепов Богдан	9	ОБЗР	Мозолева Альбина Владимировна
8	Ядвижак Константин	11		
9	Садыкова Полина	8	Обществознание	Беседнова Зльвира Владимировна

Большую спортивную работу проводит учитель физкультуры Горбова О.А. Её воспитанники постоянно занимают командные и личные призовые места в муниципальных, межрайонных соревнованиях.

Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего, они

связаны с тем, что многие ребята не могут участвовать в мероприятиях в связи с подвозом из деревень, а также недоступностью Интернета по месту жительства. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Результаты ВПР

Для оценки качества подготовки обучающихся использовалась *внешняя экспертиза*: проводились Всероссийские проверочные работы и мониторинговые испытания.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР

Предмет	2023			2024		
	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык				4	84	47
Математика				4	89,5	31,5
Окружающий мир				4	100	89
Русский язык	4	100	75	5	64	29
Математика	4	100	75	5	57	0
Окружающий мир	4	100	67			
История	4	100	67	5	93	27
Биология				5	79	29
Русский язык	5	70	35	6	90	25
Математика	5	67	28	6	43	10
История	5	84	63			
Обществознание				6	94	39
Биология	5	95	58	6	74	37
Русский язык	6	80	27	7	85,7	21
Математика	6	60	20	7	81,25	31,25
Обществознание	6	94	37,5			
История				7	87,5	43,8
Биология	6	86	36	7	47	7
Русский язык	7	42	17	8	83	33,3
Математика	7	54	15	8	58	0
История	7	93	4			
Биология	7	100	38			
Обществознание				8	58,3	17
Химия				8	100	38,5
Русский язык	8	60	40			
Математика	8	73	25			
История	8	93	7			
Физика	8	90	30			

В ходе проведения ВПР были выявлены низкие значения качества знаний и успеваемости практически по всем предметам, особенно, по английскому языку.

На основе результатов ВПР необходимо определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Троицкая СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

– 2-11-е классы – 40 минут

Образовательная деятельность в школе осуществляется:

– 5-ти дневная рабочая неделя с 1-ого по 9 –ые классы;

– 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11-х классах. Обучение очное с понедельника по пятницу, в субботу – дистанционное.

Учебные занятия организуются в первую смену. Начало учебных занятий с 09.00 часов, пропуск учащихся в школу по мере подвоза учащихся.

В МБОУ Троицкая СОШ работает 7 групп продленного дня по присмотру и уходу за детьми. Услуга по присмотру и уходу за детьми в ГПД оказывается в МБОУ Троицкая СОШ на безвозмездной основе учащимся начальной школы.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе преподаётся в качестве иностранного языка - английский.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения - ОГБУЗ Заларинская ЦРБ. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе имеется медицинский кабинет для работы медицинского персонала и осуществления контроля за работой медицинских работников.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе, и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класс.

Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в ССУЗах	Продолжили обучение в НПО
18	8	10	-

Трудоустройство выпускников 11 класс

Всего	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах	Не работают
4	2	2	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Троицкая СОШ учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 32 педагогов, из них: 1 является директором, 2 - заместители директора.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное	Среднее специальное
20	-	12

б) по стажу:

До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 лет и более
3	4	6	19

в) по квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
4	13	11	4

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
-	3	15	14

Данные показатели позволяют сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации 30 человек.

Количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности, – на муниципальном уровне -24 человек, на региональном – 2 человека.

В этом году прошли аттестацию 4 педагогических работника.

Участие педагогов в семинарах, педчтениях, конкурсах и др.

Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных мероприятиях, семинарах, вебинарах, тестированиях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Для разработки рабочих программ педагогический коллектив использовал основные образовательные программы и адаптированные основные образовательные программы. Реализуемые в учреждении программы разработаны на основе ФГОС и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержанию и объему учебных предметов, количеству учебных часов. Обучающиеся обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из

приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

Проведение педсоветов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методические объединения активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в семинарах (вебинарах), мастер-классах.

Активность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства высокая.

Показателем профессионализма является работа педагогов в качестве экспертов в рамках образовательной организации, муниципальной и региональной системы образования:

Вывод: Результаты реализации методической работы являются стабильными.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Библиотека МБОУ Троицкая СОШ расположена на третьем этаже основного здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, книгохранилище для художественной литературы совмещено с музейным уголком, для учебной литературы - выделено отдельное помещение. Общая площадь библиотеки – 110,9 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами в достаточном количестве (32шт.), книжными шкафами (6шт.), столами для читателей (6шт.), библиотечной кафедрой (1), стульями для читателей (25шт.), компьютерными столами (3шт.), демонстрационными стеллажами (3шт.). Имеется 1 ПК с доступом к сети Интернет.

Структура школьной библиотеки

Библиотека МБОУ Троицкая СОШ		
Абонемент	Читальный зал	Книгохранилище
Отдел выдачи книг на дом	Пространство для самостоятельной работы с источниками информации	Место для хранения художественной и учебной литературы

Направления работы библиотеки:

- комплектование библиотечного фонда;
- работа с читателями;
- смысловое чтение;
- патриотическое воспитание;
- пропаганда ЗОЖ и здоровьесберегающих технологий;
- краеведение;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Библиотечная статистика

Объем фондов, табл.

Наименование	Количество,	
	экземпляров	%
Общий объем фондов	8982	100
Учебная литература	6022	67,05
Справочная литература	99	1,10
Методическая литература	98	1,09
Художественная литература	2763	30,76

Объем проведенной работы

Наименование	количес во
Проведено библиотечных уроков	53
Тематические выставки	20
Проведено массовых мероприятий	11
Участие в районных мероприятиях	10
Участие в областных мероприятиях	5
Участие во всероссийских мероприятиях	3

Количество читателей и посещаемость

Год	2024
Количество читателей	270
Посещаемость	11672
Выдано справок	55

Обеспеченность учебниками

% обеспеч. по школе	%обеспеч. учебниками для детей с ОВЗ	% обеспеч. 1-4 классы	% обеспеч. 5-9 классы	% обеспеч. 10-11 классы
100	100	100	100	100

В 2024 году школа продолжила работу по заключению контрактов на поставку учебной литературы. Контракты на сумму 532732,45 рублей, в количестве 654 экз. в том числе: заключен с ОАО «Просвещение» через АИС «Книгозаказ» на сумму 358804,60 рублей, 509 экз.; ООО «Диана К» - на сумму 173927,85 рублей – 145 экз.

Учет и движение фонда учебной литературы ведется в электронном виде. Библиотечная статистика абонемента и читального зала фиксируется в «Дневник библиотеки». Учебная литература хранится в книгохранилище на стеллажах, расположена по классам, внутри – по предметам. Недостающую учебную литературу пополняем (во временное пользование) за счет межшкольного обмена. Выдача учебной литературы начальным классам производится через классных руководителей, 5-11 классам – индивидуально, каждому обучающемуся.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов – по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Сибирская», «Писатели Восточной Сибири».

Низкое качество исполнения учебников (переплет, обложки, формат) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации. Постоянные изменения в Федеральном перечне учебников также негативно сказываются на пополнении библиотечного фонда. Обновление и пополнение фонда художественной литературы происходит только за счет сдачи книг взамен или в дар во время акции «Подари книгу библиотеке».

Фонд методической литературы небольшой, но соответствует ФГОС.

В прошедшем году, кроме учебников, были приобретены 4 экземпляра школьного лингвистического словаря и 10 экземпляров четырехзначных математических таблиц Бродиса.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса.

Наименование	Примечание
--------------	------------

Здания, используемое для организации образовательного процесса	1 здание (с. Троицк, ул. Ленина, 6), 1 здание (д. Заблагар, ул. Центральная, 44), 1 здание (д. Дмитриевка, ул. Центральная, 13), 1 здание (з. Щербакова, ул. Центральная, 3)
Земельный участок	1 участок (с. Троицк, ул. Ленина, 6) 1 участок (д. Заблагар, ул. Центральная, 44), 1 участок (д. Дмитриевка, ул. Центральная, 13), 1 участок (з. Щербакова, ул. Центральная, 3)
Водоснабжение	Собственное
Теплоснабжение	Собственное (котельная – с. Троицк, ул. Ленина, 6), в структурных подразделениях - печное
Автотранспортное средство, используемое для организации подвоза обучающихся	3 шт. – школьные автобусы ПА3320570-02(2021), ПА3 32053-70 (2012), ПА3 32053-70 (2018)
Спортивная площадка	Имеется: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корд
Спортивный зал	Имеется: 180 кв. м,
Столовая	90 посадочных мест
Горячее питание	100%
Медкабинет	Имеется
Учебные кабинеты	Имеются в количестве: 23
Кабинет психолога	Имеется
Библиотека	Имеется
Санитарные узлы, душевые кабины	Соответствуют СанПину
Гардероб	Имеется
Учебная мебель	Оснащение – 100%
Система АПС	Имеется
Видеонаблюдение	16 камер
Интернет, точки Wi-Fi доступа	Имеется, 50 Мбита/сек

Состояние материально-технической базы соответствует хорошему уровню.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и навесным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом. На первом этаже оборудованы актовый зал-столовая и пищеблок, спортивный зал. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Анализ мероприятий по улучшению материально-технической базы за отчетный период

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма
1	Приобретение учебной литературы	Федеральный	350 000
2	Приобретение учебных пособий и оборудования	Федеральный	234 000
3	Приобретение учебных пособий	Региональный	100 000
4	Приобретение оборудования для столовой	Муниципальный	0

Вывод: Необходимо продумать поэтапную замену устаревшего компьютерного оборудования на новое.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ Троицкая СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

Результаты успеваемости и качества знаний за 2024 год

Класс	Май, 2 полугодие		Класс	Декабрь, 1 полугодие	
	% усп-сти	% кач-ва		% усп-сти	% кач-ва
			1	-	-
1	-	-	2	100	43
2	100	60	3	100	64,3
3	100	60	4а	100	30
4а	100	42,9			
4б (корр.)	100	28,6	4б (корр.)	100	25
I уровень	100	52,3	I уровень	100	47
			5 кл	84	4
			5б (корр.)	100	33
5 кл	100	6,25	6 кл	86	14,3
5б (корр.)	100	0	6б (корр.)	100	56
6 кл	100	36,4	7 кл	80	25
6б (корр.)	100	18,2	7б (корр.)	100	14
7 кл	100	35	8 кл	100	67
7б (корр.)	100	22,2	8б (корр.)	89	44,4
8 кл	100	17	9 кл	100	11
9 кл	100	22,2			
8/9б (корр.)	100	28,6	9б (корр)	100	33,3
6/7в (корр.)	-	-	7/8в (корр)	-	-
9в (корр.)	-	-			
			9в (корр)	100	20
II уровень	100	22,4	II уровень	88,9	19,3
			10	100	43
10	100	-	11	100	17
11	100	100			
III уровень	100	40	III ур-нь	100	31
<i>По школе</i>	<i>100</i>	<i>20,7</i>	<i>По школе</i>	<i>90,5</i>	<i>26,63</i>
Заблагарская НОШ	100	18	Заблагарская НОШ	100	0
Щербаковская НОШ	100	0	Щербаковская НОШ	100	0
Дмитриевская НОШ	100	33,3	Дмитриевская НОШ	100	0
<i>По структурным подразделениям</i>	<i>100</i>	<i>15</i>	<i>По структурным подразделениям</i>	<i>100</i>	<i>13</i>
Всего со структурными подразделениями	100	29,1	Всего со структурными подразделениями	91,3	24,5

Причины снижения успеваемости и качества обучения по классам и по школе:

- увеличение количества обучающихся с ЗПР и УО;
- несистематические дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, в основном, из-за непосещения этих занятий учащимися;
- безконтрольность со стороны родителей.

Результаты внутришкольного контроля показали, что в педагогической деятельности у большинства педагогов отсутствует планомерная работа, как следствие невысокие результаты качества знаний у обучающихся.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности за 2023-2024 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	231 чел. (на конец года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 чел./24,5% (расчёт на 184 человека, остальные 1-й класс и СИПР)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	20 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 чел. /77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел./16,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	231 чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./53,5%
1.29.1	Высшая	4 чел. /12,5%
1.29.2	Первая	13 чел. /41%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. /9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./46,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./43,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 чел./98,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв.м.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

МБОУ Троицкая СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Троицкая СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ВК.

Перспективы и Программа развития МБОУ Троицкая СОШ

В соответствии с Программой развития Гимназии на 2025-2029 годы перед школой поставлена следующая цель: создание условий для реализации потенциала обучающихся через совершенствование образовательной, воспитательной и здоровьесберегающей среды.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Усовершенствование образовательных программ: разработка и внедрение новых учебных модулей и программ, способствующих формированию функциональной грамотности.
2. Участие в научно-исследовательских проектах: участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах, поощрение и поддержка обучающихся.
3. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счёт непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы.

Пронумеровано и прошнуровано
на 29 (двадцати) листах

Директор МБОУ Троицкая СОШ

Рудой А.А.

