

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета  
МБОУ Троицкая СОШ  
протокол №1  
от «30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Троицкая СОШ  
Рудой Андрей Андреевич

/Фамилия, имя, отчество/

приказ № 80  
от «30» августа 2024г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Троицкая средняя общеобразовательная школа  
для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)  
на 2024/2025 учебный год

с. Троицк

### **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Троицкая средняя общеобразовательная школа, Заларинского района, Иркутской области, реализующая программы образования обучающихся с задержкой психического развития

### **Нормативно - правовая основа**

Учебный план разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 года №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Устав МБОУ Троицкой СОШ;
- АООП для детей с ОВЗ (ЗПР) МБОУ Троицкая СОШ.

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в состав контингента обучающихся входят **15 человек** – дети с ЗПР: 3 ученика в 5 классе, 4 ученика в 6 классе, 1 ученик в 7 классе, 2 ученика в 8 классе, 5 учеников в 9 классе. Учащиеся обучаются в составе общеобразовательных классов по адаптированной образовательной программе.

Нормативный срок обучения:

- в 5-9 классах – 5 лет .

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Режим работы в 5 – 9 классах по пятидневной учебной неделе.

Обучение организовано в первую смену с 09-00 часов. Во второй половине дня и по окончании занятий проводится система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Обучение в школе на всех уровнях имеет практическую и коррекционную направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом, психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10 минут, динамическая пауза после 3 урока – 20 минут, прием пищи после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Коррекционная подготовка для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях. В учебный план 5-ого класса включены курс ОДНКНР, в 6-м классе этот курс будет вестись за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Целью этого курса является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 20-25 минут учебного времени, на групповые – 40 минут. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная итоговая аттестация во 5-9-х классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета по следующим предметам:

<b>Учебные предметы/Классы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Контрольный диктант				
Литература	Контрольное чтение				
Иностранный язык (Английский язык)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Тест	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Контрольная работа				
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа				
ОДНКНР	Проект	Проект			
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Основы безопасности и защиты				Тест	Тест

Родины					
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные учащиеся выполняют тест)				

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 5-9 классов на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего 15 чел
	Классы	5 кл (3 чел)	6 кл (4 чел)	7 кл (1 чел)	8 кл (2 чел)	9 кл (5 чел)	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика			2	2	3	7

научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
Обществознание		1					1
Информатика		1	1				2
ОДНКНР			1				1
Биология				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1

Изобразительное искусство				1		1
Труд (технология)				1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"</i>	3	3	3	3	3	15
Коррекция и развитие познавательных и коммуникативных способностей	2		2		2	6
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1		1		1	3
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>	2			2		4
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Внеурочное занятие «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	5
Внеурочное занятие «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Внеурочное занятие «Байкаловедение»	1					1
Спортивная секция	1	1	1	1	0,5	4,5
Внеурочное занятие «Всё, что тебя касается»					0,5	0,5