

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____/Рудая В.А./
« 30» августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ Троицкая СОШ
_____/Рудой А.А./
Приказ № 80 от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Ратник»**

(спортивно-патриотическое направление)

на 2024-2025 учебный год.

Программа рассчитана на детей 11-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Составила: Мозолева Альбина Владимировна, педагог дополнительного образования.

с. Троицк, 2024 г

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	8
3	Учебный план	9
4	Календарный учебный график	9
5	Содержание программы	10
6	Учебно-тематический план	11
7	Оценочные материалы	13
8	Список литературы	15

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Ратник» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 5-11 классов МБОУ Троицкой СОШ разработана на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09 2014г. №1726 – р,
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.: Просвещение, 2011.
- Уставом МБОУ Троицкая СОШ;

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися 5-11 х классов на основе программы «Ратник» играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

При составлении рабочей программы «Ратник» для учащихся 5-11-х классов учитывались следующие факторы:

- Потребности дополнительного образования обучающихся.
- Особенности учащихся (состояние здоровья, уровень мотивации).
- Состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые снизили воспитательное воздействие при формировании чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Новизна.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в

высокотехнологичном конкурентном мире.

Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей.

Цель программы: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, духовности и нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- утверждать в сознании и чувствах учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, на основе культурного и исторического прошлого России;
- формировать высокие моральные и психологические качества подростков, преданность Родине и готовности к ее защите через поисково-краеведческую работу;
- повышать мотивацию в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности через знание Конституции Российской Федерации, Российских законов, нравственных и духовных ценностей общества;
- прививать учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитывать уважительное и толерантное отношение к культуре и традициям других народов;
- создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма.

Ценностные ориентиры: программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметными результатами изучения программы «Ратник» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

Познавательные УУД

Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Регулятивные УУД

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Коммуникативные УУД

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знаю:

- историю государственных символов России;
- имена знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- виды туристического снаряжения.
- способы вязания узлов.
- страховочные системы.
- пневматическое оружие.
- меры безопасности при стрельбе.
- устав ВС РФ.
- общие положения.
- почетный караул.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами ;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины.
- умею выполнять движения в строю: выход из строя, повороты, движения в не строя
- умею собирать и разбирать АК-74.
- умею ориентироваться на местности.
- умею выживать в природных условиях.
- умею строить временные укрытия.

Действую:

- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;

- беру пример с достойных граждан своего Отечества;
- уважительно отношусь к другим людям;
- не нарушаю правила и законы моего государства;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- участвую в сохранении памятников истории и культуры;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы.

Организационно-педагогические условия

Освоение программы предполагает безусловное обеспечение обучающимися аудио- и видеоаппаратурой; аудио-приложениями, интернет-обеспечением и методическими пособиями.

Для проведения занятий в группе созданы комфортные условия, как для работы педагога дополнительного образования, так и для обучающихся.

Помещение для работы с обучающимися хорошо проветривается, просторное (для проведения практических занятий).

Есть необходимое:

- экран;
- компьютер;
- проектор;
- колонка
- Необходимо:
- компьютер;
- колонка

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеразвивающую программу «Ратник» реализовывает Мозолева Альбина Владимировна, педагог дополнительного образования.

Электронные и интернет-ресурсы:

festival.1september.ru

<http://www.patriot-rf.ru/>

<http://www.naslednikipobedi.ru>

http://www.stjag.ru/index.php?r_id

<http://www.rosvoencentr-rf.ru/>

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Порядок вступления. Задачи кружка.	2	2	-
2.	Планирование работы.	10	5	5
3.	Отработка навыков . Изучение элементов строя. Вод из строя. Повороты на месте	3	1	2
4	Ориентирование. Выживание в природных условиях. Способы вязания узлов	7	3	4
5	Пневматическое оружие. Меры безопасности при стрельбе. Сборка и разборка АК-74.	10	6	4
6	Устав ВС РФ. Почетный караул. Общие положения.	4	2	2
	Итого:	36	19	17

Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Недел и я обучен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол- во часов	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	
Пром ежут/ итого вая аттест ация																																				
Всего часов	10				10				12,5				10				7,5				12,5				10				10				7,5			

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. (2 ч.)

Вводное занятие. Порядок вступления. Задачи кружка.

Раздел 2

Символика.

Экскурсия в музейную комнату школы.

Дню Конституции – основной закон страны.

Ветераны Великой Отечественной войны – мои земляки. Помним. Гордимся. Равняемся.

Раздел 3. Выход из строя и возвращение в строй.

Отработка навыков. Изучение элементов строя. Вод из строя. Повороты на месте. Повороты на месте, движение строевым шагом. Выход из строя и возвращение в строй.

Раздел 4

Ориентирование на местности. Выживание в природных условиях. Навыки строительства временных укрытий.

Изучение туристического снаряжения.

Изучаем способы вязания узлов. Страховочные системы. Способы вязания узлов

Раздел 5.

Пневматическое оружие. Меры безопасности при стрельбе. Сборка и разборка АК-74. Изучение устройства автомата АК. Меры безопасности при стрельбе.

Раздел 6.

Устав ВС РФ. Почетный караул. Общие положения.

Учебно - тематическое планирование работы кружка «Ратник» (одно занятие 1,5ч)

№ п/п	Мероприятия	всего	теория	практика	Форма промежуточной (итоговой) аттестации
1	Патриотический кружок «Ратник». Изучение устава.	1,5	1,5	-	

2	Порядок и условия вступления «Юнкер». Звания. Патриот. Гражданин. Задачи кружка.	1,5	1,5	-	
3	Звания в клубе. Порядок получения звания.	1,5	1,5	-	
4	Символика. Герб.	1,5	1,5	-	
5	Символика. Флаг.	1,5	1,5	-	
6	Символика. Гимн.	1,5	1,5		
7	Символика. Гимн.	1,5	1,5		
8	История моего села. Экскурсия в музейную комнату школы.	1,5	1,5		
9	История моего села. Экскурсия в музейную комнату школы	1,5	-	1,5	
19	Дню Конституции – основной закон страны.	1,5	-	1,5	
11	Дню Конституции – основной закон страны.	1,5	1,5	-	
10	Ветераны Великой Отечественной войны – мои земляки. Помним. Гордимся. Равняемся.	1,5	-	1,5	
11	Изучение элементов строя. Отработка навыков в строю.	1,5		1,5	
12	Повороты на месте, движение строевым шагом.	1,5		1,5	
13	Выход из строя и возвращение в строй.	1,5		1,5	зачет
14	Ориентирование на местности.	1,5	1,5		

15	Выживание в природных условиях.	1,5	1,5		
17	Навыки строительства временных укрытий.	1,5		1,5	
18	Изучение туристического снаряжения.	1,5	1,5		
19	Изучаем способы вязания узлов.	1,5		1,5	
20	Страховочные системы.	1,5	1,5		зачет
21	Навыки строительства временных укрытий. Изучение туристического снаряжения.	1,5		1,5	
22	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74 Пневматическое оружие. Изучение устройства автомата АК	1,5	1,5		
23	Изучение устройства автомата АК. Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74)	1,5	1,5		
24	Тренировки по сборке и разборке АК-74 Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания	1,5		1,5	
25	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе	1,5		1,5	
26	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельб.	1,5		1,5	
27	Меры безопасности при стрельбе. «Сборка АК-74	1,5	1,5		
28	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК-74	1,5		1,5	
29	Зачет по сборке и разборке АК-74 Положение частей и механизмов	1,5	1,5		зачет

	автомата «Калашникова» (АК-74)				
30	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1,5	1,5		
31	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1,5	1,5		
32	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1,5	1,5		
33	Памяти поколений — дни воинской славы России. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	1,5	1,5		
34	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1,5	1,5		
35	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1,5	1,5		
36	Устав ВС РФ. Почетный караул. Общие положения.	1,5		1,5	зачет
	Итого:	54			

Оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются участие в районных и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера, а также тесты по физической подготовке, контрольные упражнения по физической подготовке, выполнение контрольных нормативов, участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Результаты освоения программы заносятся в диагностическую карту.

Результаты освоения программы заносятся в диагностическую карту

ФИО	Теория			Практическая подготовка					
	сент	дек	май	сент	дек	май	сент	дек	май

Протокол промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Ратник»

Дата проведения промежуточной аттестации: Аттестующий педагог:
Мозолева А.В.

№	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки				Отметка об аттестации (зачет/незачет)
		Выход из строя и возвращение в строй.	Способы вязания узлов.	Зачет по сборке и разборке АК-74 Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74	Устав ВС РФ	
1.						
2.						
3.						

Литература:

1. «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 795;
2. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» - Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 3 мая 2016 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2015 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2017 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2017 г.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2017;

8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ».
10. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство.
11. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы"» -
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 7