

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"**

**МБОУ Троицкая СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом  
объединении

\_\_\_\_\_  
Рудая Т.А.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Фурман Е.И.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Троицкая  
СОШ

\_\_\_\_\_  
Рудой А.А.  
Приказ №80 от «30»  
августа 2024 г.

**Программа**

По учебному предмету **«Основы социальной жизни»**

в 5- 9 классах для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант II)

Количество часов –2 часа в неделю

с. Троицк, 2024 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы социальной жизни» 5-9 класс составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Троицкая СОШ, в соответствии с требованиями освоения ФГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: сб. 1. Автор: Воронкова В.В. ред. 2020 год.

**Цель программы:** подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

### **Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины);

символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины- автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Троицкая СОШ на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

5 класс -2 часа в неделю – 68 часов;

6 класс -2час в неделю - 68 часов

7 класс -2 часа в неделю – 68 часов;

8 класс -2 часа в неделю - 68часов;

9 класс -2 часа в неделю – 68 часов.

### **4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений

### **5. Планируемые результаты освоения предмета**

#### **5 класс**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

**Предметные результаты:**

***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.

- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.

- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

***Достаточный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.

- Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

- Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

- Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

- Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.

- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. о Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

**6 класс**

**Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

- Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

***Достаточный уровень:***

-Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.

-Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.

- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.

-Зашивать одежду по распорوشемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.

- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.

- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.

- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.

- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.

-Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.

-записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.

- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

## **7 класс**

### **Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

#### ***Достаточный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

## **8 класс**

### **Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

#### ***Достаточный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

### **9 класс**

#### **Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
- Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.
- Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
- Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
- Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

#### **Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

- Обучающиеся должны знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

#### ***Достаточный уровень:***

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. - Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

### **6. Содержание учебного предмета**

#### **Личная гигиена и здоровье.**

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

## **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

### **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

### **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

*Семья*

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

### 5 класс

| №п/п                       | Тема урока                                                       | Основные виды учебной деятельности обучающихся                                    | Кол- во часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                          | Знакомство с новым предметом.                                    | Применять имеющиеся знания и умения в практической деятельности                   | 1             |
| <b>Личная гигиена(6ч.)</b> |                                                                  |                                                                                   |               |
| 2                          | Личная гигиена. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены. | Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками. | 1             |

|                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3                          | Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета                                              | Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадях правила личной гигиены подростков                                                                                                                   | 1 |
| 4                          | Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.                                                               | Определяют тип кожи лица и волос, называют средства для ухода за кожей лица и волосами. Учатся подбирать шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. | 1 |
| 5                          | Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. | Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                             | 1 |
| 6                          | Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении ,просмотре телепередач.            | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                                                            | 1 |
| 7                          | Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы ;средства для мытья головы.                        | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                                                            | 1 |
| <b>Одежда и обувь(9ч.)</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 8                          | Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой.                                  | Повторяют правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке. Записывают основные способы ремонта одежды. Рассказывают и выполняют правила ТБ при работе с ножницами, иглой.                                          | 1 |
| 9                          | Практическое занятие «Ухода за одеждой»                                                                  | Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения.                                                                                    | 1 |
| 10                         | Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью.                                             | Изучают виды стиральных машин, их устройство. Записывают в тетрадь правила пользования. Учатся выбирать режим стирки, температуру и стирать бельё с помощью стиральной машины.                                                          | 1 |
| 11                         | Практическое занятие « Уход за кожаной обувью»                                                           | Подбирают средства для ручной стирки, повторяют этапы стирки. Узнают основные правила стирки изделий из шёлка. Стирают изделия из х/б и шёлковых тканей вручную, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья.               | 1 |
| 12                         | Правила повседневного ухода за обувью из замши,                                                          | Выполняют практические задания по утюжке брюк и спортивной                                                                                                                                                                              | 1 |

|                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       | текстиля, шерсти.                                                                                      | одежды. Слушают объяснения учителя о назначении, видах услуг, правилах пользования прачечной.                                                                                                                 |   |
| 13                    | Практическое занятие « Уход за обувью из замши, текстиля, шерсти»                                      | Знакомятся с таблицей условных обозначений по уходу за одеждой. Учатся читать условные обозначения на этикетках.                                                                                              | 1 |
| 14                    | Правила подготовки обуви к хранению посезонно.                                                         | Учатся ремонтировать разорванные места на одежде наложением заплат, зашивают распоровшейся шов.                                                                                                               | 1 |
| 15                    | Повторение по изученному материалу.                                                                    | Делают записи в тетрадях. Самостоятельно выполняют учебные задания.                                                                                                                                           | 1 |
| 16                    | Контрольная работа по разделам« Личная гигиена», «Одежда и обувь»                                      | Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности при работе с бытовой техникой                                                                     | 1 |
| <b>Питание(13 ч.)</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |   |
| 17                    | Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека                        | Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты растительного и животного происхождения. Изучают виды мяса, мясопродуктов, записывают их названия.. Называют составные части обеда | 1 |
| 18                    | Место и условия приготовления пищи                                                                     | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                                              | 1 |
| 19                    | Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения                                               | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                                              | 1 |
| 20                    | Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними.                        | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                                              | 1 |
| 21                    | Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов.                                          | Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов. Узнают о правилах хранения мяса, первичной обработке. Работают по карточкам, таблицам.                                                                  | 1 |
| 22                    | Приготовление завтрака. Бутерброды. Техника безопасности при работе с ножом.                           | Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин                                                                                                                             | 1 |
| 23                    | Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. | Записывают виды бульонов, супов, последовательность приготовления первых блюд.                                                                                                                                | 1 |

|                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 24                             | Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц. Яйца отварные. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой | Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин                                                                                                                                        | 1 |
| 25                             | Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом. Форма нарезки овощей.                                         | Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин                                                                                                                                        | 1 |
| 26                             | Приготовление салата из овощей.                                                                                      | Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин                                                                                                                                        | 1 |
| 27                             | Заваривание чая. Инструктаж по технике безопасности с электрическим чайником                                         | Готовят под руководством учителя                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 28                             | Приготовление винегрета                                                                                              | Готовят под руководством учителя                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 29                             | Сервировка стола к завтраку                                                                                          | Знают и выполняют правила приёма пищи и поведения за столом. Умеют использовать эти знания и навыки в самостоятельной жизни. Сервируют стол к ужину, обеду. Знают и выполняют правила приёма пищи и поведения за столом. | 1 |
| <b>Культура поведения(5ч.)</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 30                             | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя                                                                           | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять. Формулируют и анализируют правила общения.                                                                                       | 1 |
| 31                             | Разговор со старшими и сверстниками. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании               | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять. Формулируют и анализируют правила общения.                                                                                       | 1 |
| 32                             | Правила поведения в общественных местах (библиотека, музей, кинотеатр, школа)                                        | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять                                                                                                                                   | 1 |
| 33                             | Правила поведения за столом, в столовой                                                                              | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять                                                                                                                                   | 1 |
| 34                             | Контрольная работа по разделам « Питание», «Культура поведения»                                                      | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять. Формулируют и анализируют правила общения.                                                                                       | 1 |
| <b>Жилище(4ч.)</b>             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |   |

|                       |                                                                                              |                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 35                    | Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды отопления в городе и селе                      | Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы о жилых помещениях.                                                                     | 1 |
| 36-                   | Виды жилья «государственное», «собственное. Варианты квартир. Названия комнат по назначению. | Называют виды жилых помещений в городе и селе. Рассказывают о жилье, в которых проживают. Рисуют в тетрадях свои квартиры, дома.                              | 1 |
| 37                    | Почтовый адрес дома и школы.                                                                 | Называют варианты квартир по количеству комнат и по назначению. Знают названия и назначение подсобных помещений                                               |   |
| 38                    | Контрольная работа по разделу «Жилище»                                                       | Воспринимать и усваивать информацию, отвечать на вопросы                                                                                                      | 1 |
| <b>Транспорт(8ч.)</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                               |   |
| 39                    | Виды транспортных средств.                                                                   | Применять знания и умения на практике, оценивать свою работу                                                                                                  | 1 |
| 40                    | Маршрут следования в образовательное учреждение и обратно(маршруты, виды транспорта)         | Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя.                                                                          | 1 |
| 41                    | Поведение в транспорте, поведение на улице                                                   | Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов. Классифицируют транспортные средства, правильно называют их.    | 1 |
| 42                    | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения                                         | Применять знания и умения на практике                                                                                                                         | 1 |
| 43-                   | Знакомство со знаками дорожного движения в городе.                                           | Перечисляют транспортные профессии. Знают виды городского транспорта, записывают в тетрадях, делают зарисовки. Составляют маршрут от дома до школы и обратно. | 1 |
| 44                    | Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии.                                       | Анализируют житейские ситуации.                                                                                                                               |   |
| 45                    | Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.                                  | Обсуждают правила поведения в транспорте по иллюстрациям.                                                                                                     | 1 |
| 46                    | Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила          | Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).                        | 1 |

|                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      | поведения в общественном транспорте                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 47                   | Контрольная работа по разделу «Транспорт»                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| <b>Торговля(5ч.)</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 48                   | Основные виды магазинов.                                 | Различают виды торговых предприятий и порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Называют отделы магазинов, содержание продукции, классифицируют товары. Перечисляют специализированные продуктовые магазины. Учатся выбирать необходимые продукты по заданию. Самостоятельно работают с раздаточным материалом | 1 |
| 49                   | Виды отделов в продовольственных магазинах.              | Делают записи и рисунки в тетрадях. Определяют по этикетке срок годности товаров. Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности.                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 50                   | Специализированные магазины.                             | Рассказывают правила хранения товаров фасованных, на развес, на розлив. Формулируют понятие цены                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 51                   | Виды товаров, их стоимость.                              | Называют и записывают стоимость основных продуктов питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 52                   |                                                          | Учатся подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу. Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале, культурно ведут себя с работниками торговли.                                                                                                                                                                             | 1 |
| 53                   | Правила поведения в магазине.<br>Порядок покупки товара. | Называют профессии людей, работающих в торговле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 54                   |                                                          | Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| <b>Семья(5ч.)</b>    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 55                   | Что такое семья?                                         | Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию. Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы,                                                                                                                                                                                    | 1 |

|                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                  |                                                                 | должность. Записывают эти сведения в тетрадь. Анализируют взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Обсуждают проблемные ситуации. |   |
| 56                                               | Родственные отношения в семье.                                  | Анализируют житейские ситуации. Изучают права и обязанности членов семьи.                                                                                                               | 1 |
| 57                                               | Взаимоотношения между членами семьи.                            | Знают и выполняют правила поведения в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми..                                                                                             | 1 |
| 58                                               | Взаимопомощь в семье.                                           | Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи                                                                                     | 1 |
| 59                                               | Контрольная работа по разделу «Семья»                           | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |
| Повторение и контроль изученного материала(10ч.) |                                                                 |                                                                                                                                                                                         |   |
| 60                                               | Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена»     | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   |   |
| 61                                               | Повторение изученного материала по разделу «Одежда и обувь»     | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |
| 62                                               | Повторение изученного материала по разделу«Питание»             | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |
| 63                                               | Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения» | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |
| 64                                               | Повторение изученного материала по разделу «Жилище»             | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |
| 65                                               | Повторение изученного материала по разделу «Транспорт»          | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |
| 66                                               | Повторение изученного материала по разделу «Торговля»           | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |
| 67                                               | Повторение изученного материала по разделу «Семья»              | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                   | 1 |

|    |                                                   |                                       |   |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 68 | Итоговая промежуточная аттестация Обобщающий урок | Применять знания и умения на практике | 1 |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---|

### 6 класс

| №п/п                       | Тема урока                                                                                                                          | Основные виды учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                    | Кол- во часов |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                          | Знакомство с новым предметом.                                                                                                       | Применять имеющиеся знания и умения в практической деятельности                                                                                                                                   | 1             |
| <b>Личная гигиена(5ч.)</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2                          | Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.                                                                                  | Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками.                                                                                                                 | 1             |
| 3                          | Входной контроль.                                                                                                                   | Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадях правила личной гигиены подростков                                                                             | 1             |
| 4                          | Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.                                         | Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.                                                                                                                            | 1             |
| 5                          | Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.                                                                           | . Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                    | 1             |
| 6                          | Уход за руками (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)                                                                       | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                      | 1             |
| <b>Одежда и обувь(8ч.)</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 7                          | Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.                                                     | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                      | 1             |
| 8                          | Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, зашивание распоровшегося шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами | Повторяют правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке.<br>Записывают основные способы ремонта одежды. Рассказывают и выполняют правила ТБ при работе с ножницами, иглой. | 1             |
| 9                          | Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.                                               | Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения белья. Делают зарисовки в тетрадях.                                                                                         | 1             |

|                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   | Техника безопасности при работе с моющими средствами                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 10                | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с моющими средствами           | Изучают виды стиральных машин, их устройство. Записывают в тетрадь правила пользования. Учатся выбирать режим стирки, температуру и стирать бельё с помощью стиральной машины.                                                           | 1 |
| 11                | Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом                                                                                 | Подбирают средства для ручной стирки, повторяют этапы стирки. Узнают основные правила стирки изделий из шёлка. Стирают изделия из х/б и шёлковых тканей вручную, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья.                | 1 |
| 12                | Практическая работа. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом. | Выполняют практические задания. Слушают объяснения учителя                                                                                                                                                                               | 1 |
| 13                | Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»                                                                                            | Знакомятся с таблицей условных обозначений по уходу за одеждой. Учатся читать условные обозначения на этикетках.                                                                                                                         | 1 |
| 14                | Правила подготовки обуви к хранению посезонно.                                                                                             | Учатся ремонтировать разорванные места на одежде наложением заплат, зашивают распоровшейся шов.                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Семья(4ч.)</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 15                | Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи                                                                 | Знакомятся с Законом РФ о семье и браке. Имеют представление о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений. Объясняют, как распределяются обязанности по ведению домашнего хозяйства, бюджета в семьях | 1 |
| 16                | Личные взаимоотношения в семье.                                                                                                            | Рассказывают о своих семьях, семейных традициях. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Формулируют морально-этические нормы взаимодействия в семье. Слушают объяснения учителя, записывают рекомендации в тетрадь       | 1 |
| 17                | Права и обязанности каждого члена семьи.                                                                                                   | Называют правила приёма гостей и поведения в гостях. Учатся строить взаимоотношения в семьях                                                                                                                                             |   |
| 18                | Контрольная работа                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |   |

| Транспорт (5ч.)          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 17                       | Основные транспортные средства                                                                                                     |                                                                                                                                             | 1 |
| 18                       | Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте            | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                            | 1 |
| 19                       | Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты                                    | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                            | 1 |
| 20                       | Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе. | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                            | 1 |
| Культура поведения (3ч.) |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |   |
| 21                       | Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека )                                                     | Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.        | 1 |
| 22                       | Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий.                                                                  | Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют житейские ситуации.                  | 1 |
| 23                       | Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий.                                                                               |                                                                                                                                             | 1 |
| Средства связи (5ч.)     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |   |
| 24                       | Основные средства связи (почта, телефон, интернет)                                                                                 | Перечисляют современные виды связи, сравнивают их, делают выводы. Изучают особенности каждого вида связи, их значимость в современном мире. | 1 |
| 25                       | Почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы)                                                   | Учатся заполнять бланки почтовых переводов. Учатся общаться и взаимодействовать с                                                           | 1 |

|                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                     |                                                                                                                                | людьми.                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 26                  | Виды писем (простые, заказные, международные письма). Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.                             | Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.                                                                                                                                                                   | 1 |
| 27                  | Практическая работа. Написание адреса, и индекса на конвертах                                                                  | Классифицируют виды денежных переводов, сравнивают их.                                                                                                                                                                   | 1 |
| 28                  | Виртуальная экскурсия на почту.                                                                                                | Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью                                                                                                                                                            | 1 |
| <b>Жилище(10ч.)</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 29                  | Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.                                    | Знают и выполняют правила приёма пищи и поведения за столом. Умеют использовать эти знания и навыки в самостоятельной жизни. Сервируют стол к ужину, обеду. Знают и выполняют правила приёма пищи и поведения за столом. | 1 |
| 30                  | Основные правила организации рабочего места школьника.                                                                         | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять. Формулируют и анализируют правила общения.                                                                                       | 1 |
| 31                  | Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом             | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять. Формулируют и анализируют правила общения.                                                                                       | 1 |
| 32                  | Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Контрольная работа за 2 четверть.                                        | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять                                                                                                                                   | 1 |
| 33                  | Уборка помещения с помощью пылесоса. Инструктаж по технике безопасности с электрическими приборами                             | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять                                                                                                                                   | 1 |
| 34                  | Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять. Формулируют и анализируют правила общения.                                                                                       | 1 |

|                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 35                    | Практическая работа. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств             | Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы о жилых помещениях.                                                                  | 1 |
| 36-                   | Комнатные растения. Их назначение.                                                                                                                              | Называют виды жилых помещений в городе и селе. Рассказывают о жилье, в которых проживают. Рисуют в тетрадях свои квартиры, дома.                           | 1 |
| 37                    | Практическая работа: уход за комнатными растениями                                                                                                              | Называют варианты квартир по количеству комнат и по назначению. Знают названия и назначение подсобных помещений                                            |   |
| 38                    | Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.                                                                     | Воспринимать и усваивать информацию, отвечать на вопросы                                                                                                   | 1 |
| <b>Питание (11ч.)</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |   |
| 39                    | Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи                                                                                  | Применять знания и умения на практике, оценивать свою работу                                                                                               | 1 |
| 40                    | Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи                                 | Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя.                                                                       | 1 |
| 41                    | Кухонные приборы. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами.                                                                             | Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов. Классифицируют транспортные средства, правильно называют их. | 1 |
| 42                    | Ужин. Виды блюд                                                                                                                                                 | Применять знания и умения на практике                                                                                                                      | 1 |
| 43-44                 | Практическая работа. Приготовление блюд из круп. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью | Применять знания и умения на практике                                                                                                                      | 1 |
| 45                    | Практическая работа. Приготовление блюд из                                                                                                                      | Обсуждают правила поведения по иллюстрациям.                                                                                                               | 1 |

|                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      | макаронных изделий. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью                                                                |                                                                                                                                                                                             |   |
| 46                   | Практическая работа. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                       | 1 |
| 47                   | Приготовление блюд из картофеля. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью                                                   | Самостоятельно работают с раздаточным материалом                                                                                                                                            | 1 |
| 48                   | Оформление готовых блюд.                                                                                                                                                                          | Самостоятельно работают с раздаточным материалом                                                                                                                                            | 1 |
| 49                   | Ужин. Сервировка стола к ужину.                                                                                                                                                                   | Делают записи и рисунки в тетрадях. Определяют по этикетке срок годности товаров. Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности.                                      | 1 |
| <b>Торговля(5ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |
| 50                   | Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.                                                                                                                                           | Рассказывают правила хранения товаров фасованных, на развес, на розлив. Формулируют понятие цены                                                                                            | 1 |
| 51                   | Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.                                                                                                                                          | Называют и записывают стоимость основных продуктов питания.                                                                                                                                 | 1 |
| 52                   | Правила поведения в магазине.                                                                                                                                                                     | Учатся подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу. Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале, культурно ведут себя с работниками торговли. | 1 |
| 53                   | Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Гарантия товара.                                                                                                | Называют профессии людей, работающих в торговле.                                                                                                                                            | 1 |

|                                     |                                                                                            |                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 54                                  | Виртуальная экскурсия в магазин. Контрольная работа за 3 четверть.                         | Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. | 1 |
| <b>Медицинская помощь(6ч.)</b>      |                                                                                            |                                                                                                                         |   |
| 55                                  | Виды медицинских учреждений и их назначение.                                               | Обсуждают проблемные ситуации.                                                                                          | 1 |
| 56                                  | Работники медицинских учреждений.                                                          | Анализируют житейские ситуации.                                                                                         | 1 |
| 57                                  | Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. | Знают и выполняют правила поведения в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми..                             | 1 |
| 58                                  | Вызов «скорой помощи», врача на дом.                                                       | Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи                     | 1 |
| 59                                  | Применение лекарств. Изучение инструкций                                                   | Применять знания и умения на практике                                                                                   | 1 |
| <b>Учреждения и организации(3ч)</b> |                                                                                            |                                                                                                                         |   |
| 60                                  | Дошкольные и школьные учреждение и их назначение.                                          | Применять знания и умения на практике                                                                                   |   |
| 61                                  | Учреждения дополнительного образования.                                                    | Применять знания и умения на практике                                                                                   | 1 |
| 62                                  | <b>Виртуальная экскурсия в учреждения дополнительного образования.</b>                     | Применять знания и умения на практике                                                                                   | 1 |
| 63                                  | Повторение изученного материала по разделу «Жилище»                                        | Применять знания и умения на практике                                                                                   | 1 |
| 64                                  | Повторение изученного материала по разделу «Транспорт»                                     | Применять знания и умения на практике                                                                                   | 1 |
| 65                                  | Повторение изученного материала по разделу «Торговля                                       | Применять знания и умения на практике                                                                                   | 1 |

|    |                                                    |                                       |   |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 66 | Повторение изученного материала по разделу «Семья» | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 67 | Итоговая промежуточная аттестация                  | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 68 | Обобщающий урок                                    | Применять знания и умения на практике | 1 |

#### 7 класс

| №п/п                       | Тема урока                                                                                                                                                                 | Основные виды учебной деятельности обучающихся                                                                        | Кол- во часов |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                          | Знакомство с новым предметом.                                                                                                                                              | Применять имеющиеся знания и умения в практической деятельности                                                       | 1             |
| <b>Личная гигиена(4ч.)</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |               |
| 2                          | Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.                                                                                                                         | Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками.                                     | 1             |
| 3                          | Входной контроль.                                                                                                                                                          | Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадях правила личной гигиены подростков | 1             |
| 4                          | Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.                                        | Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.                                                | 1             |
| 5                          | Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой. Гигиена одежды, нательного и постельного белья | . Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                        | 1             |
| <b>Одежда и обувь(7ч.)</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |               |
| 6                          | Мелкий ремонт одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами                                                          | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                          | 1             |

|                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7                 | Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины                                      | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                                                             | 1 |
| 8                 | Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих средств.          | Повторяют правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке.<br>Записывают основные способы ремонта одежды. Рассказывают и выполняют правила ТБ при работе с ножницами, иглой.                                        | 1 |
| 9                 | Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим утюгом | Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения белья. Делают зарисовки в тетрадях.                                                                                                                                | 1 |
| 10                | Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.                                                                                    | Изучают виды стиральных машин, их устройство. Записывают в тетрадь правила пользования. Учатся выбирать режим стирки, температуру и стирать бельё с помощью стиральной машины.                                                           | 1 |
| 11                | Виртуальная экскурсия в химчистку                                                                                              | Подбирают средства для ручной стирки, повторяют этапы стирки. Узнают основные правила стирки изделий из шёлка. Стирают изделия из х/б и шёлковых тканей вручную, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья.                | 1 |
| 12                | Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»                                                                                | Выполняют практические задания. Слушают объяснения учителя                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Семья(5ч.)</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 13                | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми                                                                     | Знакомятся с таблицей условных обозначений по уходу за одеждой. Учатся читать условные обозначения на этикетках.                                                                                                                         | 1 |
| 14                | Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста                               | Учатся ремонтировать разорванные места на одежде наложением заплат, зашивают распоровшейся шов.                                                                                                                                          | 1 |
| 15                | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.                                                       | Знакомятся с Законом РФ о семье и браке. Имеют представление о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений. Объясняют, как распределяются обязанности по ведению домашнего хозяйства, бюджета в семьях | 1 |

|                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16                              | Повторение изученного материала по разделам « Одежда и обувь», « Семья»                                                                 | Рассказывают о своих семьях, семейных традициях. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Формулируют морально-этические нормы взаимодействия в семье. Слушают объяснения учителя, записывают рекомендации в тетрадь                                      | 1 |
| 17                              | Контрольная работа за 1 четверть.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <b>Транспорт (5ч.)</b>          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 18                              | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов                                                 | Различают службы вокзала, объясняют их назначение. Классифицируют виды поездов, вагонов, камер хранения. Объясняют понятия: платформа, перрон, путь. Изучают правила пользования железнодорожным транспортом и правила безопасности в поездке, записывают их в тетрадь. |   |
| 17                              | Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа. | Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни.                                                                                                                        | 1 |
| 18                              | Экскурсия в железнодорожную кассу. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий                                                | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 19                              | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов.                                                | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 20                              | Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа. | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| <b>Культура поведения (4ч.)</b> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 21                              | Правила приема приглашения в гости. Практическая работа Оформление пригласительного на день рождения.                                   | Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.                                                                                                                                    | 1 |
| 22                              | Подготовка к походу в гости. Правила поведения в                                                                                        | Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью,                                                                                                                                                                                                             | 1 |

|                             |                                                                                         |                                                                                                                                      |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                             | гостях.                                                                                 | принимать помощь..                                                                                                                   |   |
| 23                          | Подарки. Правила поведения при вручении и принятии подарка                              | Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. | 1 |
| 24                          | Практическая работа Подарки. Изготовление несложных сувениров.                          | Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. | 1 |
| <b>Средства связи (6ч.)</b> |                                                                                         |                                                                                                                                      |   |
| 25                          | Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки                  | Учатся заполнять бланки почтовых переводов. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.                                            | 1 |
| 26                          | Практическая работа. Заполнение бланков отправления бандеролей                          | Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.                                                                               | 1 |
| 27                          | Экскурсия в почтовое отделение. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий   | Классифицируют виды денежных переводов, сравнивают их.                                                                               | 1 |
| 28                          | Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки                  | Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью                                                                        | 1 |
| 29                          | Виртуальная экскурсия на почту.                                                         | Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.                                                                                        | 1 |
| 30                          | Контрольная работа за 2 четверть.                                                       | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять. Формулируют и анализируют правила общения.   | 1 |
| <b>Жилище(6ч.)</b>          |                                                                                         |                                                                                                                                      |   |
| 31                          | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры, дома к зиме, к лету | Работают по карточкам, с тестами. Знакомятся с устройством пылесоса и правилами пользования электропылесоса                          | 1 |
| 32                          | Практическая работа. Уборка комнаты. Мытье зеркал. Инструктаж по технике безопасности с | Соблюдают правила ТБ при работе с электроприборами. Знают и выполняют правила и последовательность проведения влажной уборки.        | 1 |

|                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       | моющими средствами                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |   |
| 33                    | Санитарная обработка помещения в случае необходимости.                                                                                                                                             | Знают и выполняют правила и последовательность проведения влажной уборки             | 1 |
| 34                    | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)                                                                                                                 | Подбирают инвентарь и моют полы под руководством учителя. правильно сидеть и стоять. | 1 |
| 35                    | Практическая работа: Уход за мебелью. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами                                                                                                      | Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы .              | 1 |
| 36-                   | Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при нбаличии животных в доме.                                                                                          | Работают по карточкам, с тестами.                                                    | 1 |
| <b>Питание (11ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |   |
| 37                    | Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда                                                                                                                                          | Применять знания и умения на практике, оценивать свою работу                         |   |
| 38                    | Инструктаж по технике безопасности с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью Рецепты первых блюд. Щи из свежей капусты.     | Воспринимать и усваивать информацию, отвечать на вопросы                             | 1 |
| 39                    | Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Рецепты вторых блюд. Овощное рагу. | Применять знания и умения на практике, оценивать свою работу                         | 1 |
| 40                    | Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Техника безопасности при                                                                         | Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя. | 1 |

|                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      | работе с электроприборами                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 41                   | Рецепты вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. | Применять знания и умения на практике, оценивать свою работу                                                                                                                                                                        | 1 |
| 42                   | Рецепты вторых блюд из мясных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. | Применять знания и умения на практике. Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин.                                                                                                           | 1 |
| 43-                  | Рецепты третьих блюд.                                                                                                                               | Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин.                                                                                                                                                  | 1 |
| 44                   | Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом                                           | Называют составные части обеда. Записывают виды бульонов, супов, последовательность приготовления первых блюд.                                                                                                                      |   |
| 45                   | Оформление готовых блюд.                                                                                                                            | Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов. Узнают о правилах хранения мяса, первичной обработке. Работают по карточкам, таблицам. Перечисляют блюда из мяса. Называют и записывают блюда для холодного и горячего ужина. | 1 |
| 46                   | Сервировка стола к обеду                                                                                                                            | Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов. Узнают о правилах хранения мяса, первичной обработке. Работают по карточкам, таблицам. Перечисляют блюда из мяса. Называют и записывают блюда для холодного и горячего ужина. | 1 |
| 47                   | Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда                                                                                           | Изучают виды вторых блюд, называют мясные, рыбные, овощные блюда и гарниры.                                                                                                                                                         | 1 |
| 48                   | Ужин. Сервировка стола к ужину.                                                                                                                     | Самостоятельно работают с раздаточным материалом                                                                                                                                                                                    | 1 |
| <b>Торговля(5ч.)</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 49                   | Универсальные и специализированные протоварные магазины, их отделы. Назначение                                                                      | Делают записи и рисунки в тетрадях. Определяют по этикетке срок годности товаров. Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности.                                                                              | 1 |

|                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                      | магазинов                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 50                                   | Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.                                            | Рассказывают правила хранения товаров фасованных, на развес, на розлив. Формулируют понятие цены                                                                                                                                                               | 1 |
| 51                                   | Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров.                                                    | Называют и записывают стоимость основных продуктов питания.                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 52                                   | Виртуальная экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий | Учатся подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу. Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале, культурно ведут себя с работниками торговли.                                                                    | 1 |
| 53                                   | Контрольная работа за 3 четверть.                                                                   | Называют профессии людей, работающих в торговле.                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Медицинская помощь(4ч.)</b>       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 54                                   | Домашняя аптечка. Термометр                                                                         | Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.                                                                                                                                        | 1 |
| 55                                   | Лекарственные растения. О вреде самолечения                                                         | Обсуждают проблемные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 56                                   | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, ушибах, переломах.                 | Анализируют житейские ситуации.                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 57                                   | Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность                | Выполняют упражнения                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| <b>Учреждения и организации(3ч.)</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 58                                   | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты района.                                     | Записывают в тетрадь названия предприятий, виды цехов, отделов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей и служащих. Объясняют значение предприятий для жителей города и села. Рассказывают о видах продукции, выпускаемых на предприятиях. | 1 |

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 59                                                     | Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.                       | Применять знания и умения на практике. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам учреждений, предприятий, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми | 1 |
| 60                                                     | Виртуальная экскурсия на промышленное предприятие.                                 | Применять знания и умения на практике Объясняют значение предприятий для жителей города и села. Рассказывают о видах продукции, выпускаемых на предприятиях.                               |   |
| <b>Повторение и контроль изученного материала(8ч.)</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |   |
| 61                                                     | Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена», «Одежда и обувь»      | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |
| 62                                                     | Повторение изученного материала по разделу «Семья»,                                | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |
| 63                                                     | Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»                    | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |
| 64                                                     | Повторение изученного материала по разделу«Транспорт»,                             | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |
| 65                                                     | Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения», « Средства связи» | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |
| 66                                                     | Повторение изученного материала по разделу «Жилище», «Питание»                     | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |
| 67                                                     | Повторение изученного материала по разделу «Торговля», «Учреждение и организации»  | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |
| 68                                                     | Итоговая промежуточная аттестация.                                                 | Применять знания и умения на практике                                                                                                                                                      | 1 |

**8 класс**

| <b>№п/п</b>                        | <b>Тема урока</b>                                                              | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Кол- во часов</b> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                                  | Знакомство с новым предметом.                                                  | Применять имеющиеся знания и умения в практической деятельности                                                                                                                                                                         | 1                    |
| <b>Личная гигиена (6часов)</b>     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| 2                                  | Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.              | Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками.                                                                                                                                                       | 1                    |
| 3                                  | Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки..             | Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадях правила личной гигиены подростков                                                                                                                   | 1                    |
| 4                                  | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. | Определяют тип кожи лица и волос, называют средства для ухода за кожей лица и волосами. Учатся подбирать шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. | 1                    |
| 5                                  | Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.                  | Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                             | 1                    |
| 6                                  | Значение здоровья для жизни и деятельности человека.                           | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                                                            | 1                    |
| 7                                  | Пагубное влияние табака на здоровье человека.                                  | Применяют полученные знания                                                                                                                                                                                                             | 1                    |
| <b>Культура поведения (3 часа)</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| 8                                  | Культура общения юноши и девушки.                                              | Участвуют в беседах по содержанию                                                                                                                                                                                                       | 1                    |
| 9                                  | Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».                          | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы                                                                                                                          | 1                    |
| 10                                 | Внешний вид молодых людей.                                                     | Выполняют тестовые задания. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции.                                                                                                             | 1                    |
| 11                                 | Виды галстуков и способы их завязывания.                                       | Выполняют элементарные задания по инструкции                                                                                                                                                                                            | 1                    |

| Питание (8часа) |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12              | Меню. Составление меню на день, неделю.                                           | Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты. Работают по карточкам, таблицам.                                                                       | 1 |
| 13              | Способы приготовления изделий из теста.                                           | Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты                                                                                                         | 1 |
| 14              | Практическая работа. Приготовление песочного печенья.                             | Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты                                                                                                         | 1 |
| 15              | Практическая работа. Приготовление песочного печенья.                             | Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты                                                                                                         | 1 |
| 16              | Пр.р. Выпечка блинов.                                                             | Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности при работе с бытовой техникой                                          | 1 |
| 17              | Пр.р. Выпечка блинов.                                                             | Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты растительного и животного происхождения. Называют составные части обеда                                 | 1 |
| 18              | Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.                                  | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                   | 1 |
| 19              | Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.                                | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                   | 1 |
| Семья (4часа)   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |
| 20              | Грудной ребенок в семье.                                                          | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                   | 1 |
| 21              | Правила ухода за грудным ребенком.                                                | Работают по карточкам, таблицам.                                                                                                                                                   | 1 |
| 22              | Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.                    | Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни. | 1 |
| 23              | Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка. | Знают и выполняют правила и приёмы одевания ребенка                                                                                                                                | 1 |

| <b>Жилище (4 часа)</b>          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 24                              | Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.                                               | Записывают рекомендации в тетрадь, составляют таблицу. Называют электробытовые приборы в ванной комнате и кухне. Классифицируют нагревательные приборы в кухне. Рассказывают об их назначении, правилах использования, ухода и ТБ. | 1 |
| 25                              | Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе. | Учатся мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться инструкциями, соблюдать правила техники безопасности, пользоваться резиновыми перчатками.                                                                              | 1 |
| 26                              | Практическая работа. Чистка раковины на кухне.                                        | Работают с карточками, иллюстрациями, таблицами. Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя.                                                                                | 1 |
| 27                              | Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.                            | Применяют знания, полученные на уроках в быту.                                                                                                                                                                                     | 1 |
| <b>Одежда и обувь (5 часов)</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 28                              | Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.                                  | Рассказывают о значении опрятного вида человека. Слушают учителя, просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Формулируют понятие мода, стиль.                                                                   | 1 |
| 29                              | Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.              | Различают стили одежды по иллюстрациям и журналам мод. Делают записи в тетрадях. Повторяют виды одежды и обуви в соответствии с назначением.                                                                                       | 1 |
| 30                              | Правила и приемы глажения блузок, рубашек.                                            | Учатся подбирать одежду и обувь в соответствии с модой, назначением, индивидуальными особенностями, бюджетом и своим размером.                                                                                                     | 1 |
| 31                              | Практическая работа. Глажение рубашек.                                                | Понимают значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Называют магазины по продаже одежды и обуви. Рассказывают о правилах приобретения товаров.                                                                       | 1 |
| 32                              | Виртуальная экскурсия в химчистку.                                                    | Изучают правила возврата или обмена купленного товара и гарантийные сроки.                                                                                                                                                         | 1 |

|                                |                                                                                         |                                                                                                                       |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 33                             | Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку                             | Учатся определять собственный размер одежды и обуви на практических занятиях, записывают полученные данные в тетрадах | 1 |
| <b>Средства связи (8часов)</b> |                                                                                         |                                                                                                                       |   |
| 34                             | Телефон. Виды телефонной связи.                                                         | Учатся заполнять бланки почтовых переводов. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.                             | 1 |
| 35                             | Правила пользования телефонным справочником.                                            | Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.                                                                | 1 |
| 36-                            | Вызов экстренных аварийных служб.<br>Правила ведения разговора.                         | Учатся обращаться к работникам аварийных служб                                                                        | 1 |
| 37                             | Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .                                       | Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью                                                         |   |
| 38                             | Междугородняя телефонная связь.                                                         | Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.                                                                         | 1 |
| 39                             | Виды заказов междугороднего телефонного разговора.                                      | Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять.                               | 1 |
| 40                             | Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.               | Формулируют и анализируют правила общения.                                                                            | 1 |
| 41                             | Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры. | Применяет полученные знания                                                                                           | 1 |
| <b>Транспорт ( 4часа)</b>      |                                                                                         |                                                                                                                       |   |
| 42                             | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.                                | Применять знания и умения на практике                                                                                 | 1 |
| 43-                            | Основные автобусные маршруты. Расписание движения.                                      | Перечисляют транспортные профессии. Знают виды городского транспорта, записывают в тетрадах, делают зарисовки.        | 1 |
| 44                             | Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения                   |                                                                                                                       |   |

|                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                        |   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                     | автотранспорта.                                                                   |                                                                                                                                                        |   |
| 45                                                  | Виртуальная экскурсия на автовокзал.<br>Ознакомление с работой служб автовокзала. | Обсуждают правила поведения в транспорте по иллюстрациям. Составляют маршрут от дома до школы и обратно. Анализируют житейские ситуации.               | 1 |
| <b>Торговля (4 часа)</b>                            |                                                                                   |                                                                                                                                                        |   |
| 46                                                  | Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.                        | Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности.                                                                                   | 1 |
| 47                                                  | Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.                  | Перечисляют специализированные продуктовые магазины. Учатся выбирать необходимые продукты по заданию. Самостоятельно работают с раздаточным материалом | 1 |
| 48                                                  | Экскурсия в магазин «Бытовая техника».<br>Ознакомление с видом товаров.           | Называют отделы магазинов, содержание продукции, классифицируют товары.                                                                                | 1 |
| 49                                                  | Экскурсия в магазин «Бытовая техника».<br>Ознакомление с видом товаров.           | Делают записи и рисунки в тетрадях. Определяют по этикетке срок годности товаров.                                                                      | 1 |
| <b>Медицинская помощь(4 часа)</b>                   |                                                                                   |                                                                                                                                                        |   |
| 50                                                  | Первая помощь при несчастных случаях ( утопление).                                | Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.                                | 1 |
| 51                                                  | Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».             | Обсуждают проблемные ситуации.                                                                                                                         | 1 |
| 52                                                  | Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.                                         | Анализируют житейские ситуации.                                                                                                                        | 1 |
| 53                                                  | Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».              | Выполняют упражнения                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Учреждения, организации и предприятия(2часа)</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                        |   |
| 54                                                  | Департамент, муниципалитет, их назначение.                                        | Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.                                | 1 |

|                                                 |                                                                                                  |                                                                              |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 55                                              | Префектура, полиция, их назначение.                                                              | Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию.    | 1 |
| <b>Экономика домашнего хозяйства (13 часов)</b> |                                                                                                  |                                                                              |   |
| 56                                              | Бюджет семьи. Источники доходов.                                                                 | Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь | 1 |
| 57                                              | Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.                                   | Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.                       | 1 |
| 58                                              | Основные статьи расходов. Обязательные платежи.                                                  | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |
| 59                                              | Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.                                         | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |
| 60                                              | Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.                            | Применять знания и умения на практике                                        |   |
| 61                                              | Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.                                          | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |
| 62                                              | Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.                                | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |
| 63                                              | Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д. | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |
| 64                                              | Сбережения. Значение и способы экономии расходов.                                                | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |
| 65                                              | Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.                                                 | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |
| 66                                              | Виртуальная экскурсия в сбербанк.                                                                | Применять знания и умения на практике                                        | 1 |

|    |                                   |                                       |   |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 67 | Виртуальная экскурсия в сбербанк. | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 68 | Виртуальная экскурсия в сбербанк. | Применять знания и умения на практике | 1 |

### 9 класс

| №п/п                       | Тема урока                                                                                                                  | Основные виды учебной деятельности обучающихся                                                                                                                 | Кол- во часов |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                          | Знакомство с новым предметом.                                                                                               | Применять имеющиеся знания и умения в практической деятельности                                                                                                | 1             |
| <b>Личная гигиена(3ч.)</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |               |
| 2                          | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.                        | Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками.                                                                              | 1             |
| 3                          | Входной контроль.                                                                                                           | Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадях правила личной гигиены подростков                                          | 1             |
| 4                          | Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.                     | Определяют тип кожи лица и волос, называют средства для ухода за кожей лица и волосами. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. | 1             |
| <b>Одежда и обувь(5ч.)</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |               |
| 5                          | Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.                                                                                      | Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                    | 1             |
| 6                          | Выбор одежды и обуви при покупке.                                                                                           | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                   | 1             |
| 7                          | Практическая работа. Определение своего размера.                                                                            | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                   | 1             |
| 8                          | Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для | Повторяют правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке.<br>Записывают основные способы ремонта одежды. Рассказывают и                  | 1             |

|                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | выведения пятен.                                                               | выполняют правила ТБ при работе с ножницами, иглой.                                                                                                                                                                                |   |
| 9                               | Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»                                | Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения.                                                                               | 1 |
| <b>Семья (3ч.)</b>              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 10                              | Российская семья. Условия для создания семьи.                                  | Работают с раздаточным материалом. Понимают, как правильно, рационально организовать досуг                                                                                                                                         | 1 |
| 11                              | Закон Российской Федерации о браке и семье                                     | Рассказывают о любимых и нелюбимых занятиях в свободное время.                                                                                                                                                                     | 1 |
| 12                              | Семейные отношения. Семейные традиции                                          | Анализируют житейские ситуации. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Понимают роль семьи и семейных отношений в жизни человека и общества. | 1 |
| <b>Транспорт (5 часов)</b>      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 13                              | Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал                           | Изучают правила пользования авиационным транспортом и правила безопасности. записывают их в тетрадь.                                                                                                                               | 1 |
| 14                              | Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов. | Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале и выполняют их.                                                                                                                                     | 1 |
| 15                              | Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал                           | Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 16                              | Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов. | Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале и выполняют их.                                                                                                                                     | 1 |
| 17                              | Контрольная работа за 1 четверть.                                              | Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                  | 1 |
| <b>Культура поведения (4ч.)</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 18                          | Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.                                                                                                                           | Прием гостей и правила хорошего тона                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 19                          | Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми                                                                                                                         | Прием гостей и правила хорошего тона                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 20                          | Культура общения юноши и девушки.                                                                                                                                                              | Прием гостей и правила хорошего тона                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 21                          | Внешний вид.                                                                                                                                                                                   | Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                  | 1 |
| <b>Средства связи (3ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 22                          | Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества. | Перечисляют современные виды связи, сравнивают их, делают выводы.                                                                                                                                                                  | 1 |
| 23                          | Виды денежных переводов. Стоимость отправки                                                                                                                                                    | Изучают особенности каждого вида связи, их значимость в современном мире. Классифицируют виды денежных переводов, сравнивают их. Учатся заполнять бланки почтовых переводов. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации | 1 |
| 24                          | Заполнение бланков денежных переводов                                                                                                                                                          | Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.                                                                                                                       | 1 |
| <b>Жилище(3ч.)</b>          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 25                          | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер                                                                                                                                           | Упражняются в рациональной расстановке мебели в квартире, подбирают детали интерьера. Записывают требования к подбору деталей интерьера. Знают правила использования ядохимикатов и аэрозолей и о необходимости читать инструкции. | 1 |
| 26                          | Сохранение жилищного фонда                                                                                                                                                                     | Узнают о видах насекомых и грызунов в доме. Объясняют вред, приносимый ими. Знакомятся с профилактическими мерами и видами химических средств для борьбы с ними.                                                                   | 1 |
| 27                          | Рациональная расстановка мебели в квартире.                                                                                                                                                    | Строго соблюдают правила ТБ при пользовании этими средствами.                                                                                                                                                                      | 1 |

|                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       | Интерьер                                                                                                                    | Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя. Знают и соблюдают правила сохранения жилищного фонда.                        |   |
| <b>Питание (8 ч.)</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |   |
| 28                    | Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.                                                                | Составляют меню праздничного стола. Классифицируют блюда. Подбирают по рецепту необходимые продукты, посуду, инструменты..                                                                     | 1 |
| 29                    | Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой                                  | Учатся готовить праздничные блюда по рецепту, записывают рецепты. Повторяют правила сервировки, сервируют стол к празднику.                                                                    | 1 |
| 30                    | Питание детей ясельного возраста                                                                                            | Знакомятся с рецептами блюд национальных кухонь, учатся их готовить на практических занятиях                                                                                                   | 1 |
| 31                    | Приготовление блюда для детей ясельного возраста                                                                            | Учатся готовить праздничные блюда по рецепту, записывают рецепты. Повторяют правила сервировки, сервируют стол к празднику.                                                                    | 1 |
| 32                    | Контрольная работа за 2 четверть.                                                                                           | Знакомятся с рецептами блюд национальных кухонь, учатся их готовить на практических занятиях                                                                                                   | 1 |
| 33                    | Национальные блюда                                                                                                          | Моют посуду, убирают по местам посуду и инвентарь. Знают и соблюдают санитарно-гигиенические требования                                                                                        | 1 |
| 34                    | Приготовление национальных блюд                                                                                             | Учатся готовить праздничные блюда по рецепту, записывают рецепты. Повторяют правила сервировки, сервируют стол к празднику.                                                                    | 1 |
| 35                    | Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола                                                                      | Знакомятся с рецептами блюд национальных кухонь, учатся их готовить на практических занятиях                                                                                                   | 1 |
| <b>Торговля(3ч.)</b>  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |   |
| 36-                   | Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок                                         | Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Упражняются в умении выбрать покупку с учётом                                              | 1 |
| 37                    | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных | потребностей и возможностей. Рассказывают о порядке приобретения товаров. Изучают права покупателя. Объясняют правила поведения в общественных местах. Умеют находить нужные товары на рынках, |   |

|                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                           | продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары. Проверочный тест                                    | ярмарках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью                                                                                                                     |   |
| 38                                        | Виртуальная экскурсия на рынок. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.                 | Воспринимать и усваивать информацию, отвечать на вопросы                                                                                                                                                                | 1 |
| <b>Медицинская помощь(8ч.)</b>            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 39                                        | Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний                              | Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.                                                                                                                                          | 1 |
| 40                                        | Уход за больным.                                                                                       | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                                            | 1 |
| 41                                        | Сюжетная игра – «Больной в доме».                                                                      | Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни                                                                              | 1 |
| 42                                        | Применение лекарства. Чтение инструкций                                                                | .Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.                                                                                                                                         | 1 |
| 43-                                       | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности                      | Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.                                                                                                                                          | 1 |
| 44                                        | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности                      | Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.                                                                                                                                                            |   |
| 46                                        | Виды услуг                                                                                             | Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания на практических занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. | 1 |
| 47                                        | Виртуальная экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий | Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания на практических занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. | 1 |
| <b>Экономика домашнего хозяйства(8ч.)</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 48                                        | Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение                                                                | Выполняют упражнения по планированию и подсчитыванию расходов                                                                                                                                                           | 1 |

|                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                               | культурных потребностей и некоторые текущие расходы                   | семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.                                         |   |
| 49                                            | Экономия в домашнем хозяйстве                                         | Записывают и учатся соблюдать правила экономии в семье                                                                                                           | 1 |
| 50                                            | Сбербанк. Кредит.                                                     | Называют виды хранения и цели сбережений. Узнают, что такое кредит, виды кредитов, записывают в тетрадь.                                                         | 1 |
| 51                                            | Государственное страхование.                                          | Моделируют и анализируют с помощью учителя различные житейские ситуации                                                                                          | 1 |
| 52                                            | Сбережения. Назначение сбережений.                                    | Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания. Формулируют значение сбережений в семье | 1 |
| 53                                            | Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.                  | Учатся общаться и взаимодействовать с людьми                                                                                                                     | 1 |
| 54                                            | Повторение изученного материала.                                      | Учатся общаться и взаимодействовать с людьми                                                                                                                     | 1 |
| 55                                            | Контрольная работа за 3 четверть.                                     | Учатся общаться и взаимодействовать с людьми                                                                                                                     | 1 |
| <b>Профориентация и трудоустройство(13ч.)</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                  |   |
| 56                                            | Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива               | Моделируют и анализируют                                                                                                                                         | 1 |
| 57                                            | Учреждения и отделы по трудоустройству                                | различные житейские ситуации.                                                                                                                                    | 1 |
| 58                                            | Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу | Моделируют и анализируют                                                                                                                                         | 1 |
| 59                                            | Собеседование. Оформление на работу                                   | Применять знания и умения на практике                                                                                                                            | 1 |
| 60                                            | Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления. | Применять знания и умения на практике                                                                                                                            |   |

|    |                                                                                            |                                       |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 61 | Практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении». | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 62 | Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива                                    | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 63 | Повторение изученного материала по разделу «Семья»,                                        | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 64 | Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»                            | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 65 | Повторение изученного материала по разделу «Питание»                                       | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 66 | Повторение изученного материала по разделу «Торговля», « Учреждение и организации»         | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 67 | Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»                            | Применять знания и умения на практике | 1 |
| 68 | Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства»                 | Применять знания и умения на практике | 1 |

#### **8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

- 3.В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида  
4.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида  
5.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида  
6.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида  
7.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида  
8.Программа специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл под редакцией В.В.Воронковой

#### **Методическая литература для учителя**

«Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. -(Коррекционная педагогика) Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2005), С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009), В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013). Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.

#### **Перечень оборудования кабинета ОСЖ. Оборудование класса**

Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой  
Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.  
Стенды тематические  
Настенная доска для размещения иллюстративного материала