**Перечень методик диагностики выявления «группы риска»,**

**применяемые в работе педагога-психолога МБОУ Троицкая СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название методики | Направленность методики (теста) |
| **Диагностика межличностных отношений в коллективе и семье** | | |
| с 1 класса | Проективная методика Рене Жиля | Изучении социальной приспособленности ребенка, а также его взаимоотношений с окружающими |
| 1 – 4 класс | Методика «Мой класс» | Изучение положения ребенка в коллективе |
| 5 – 11 класс | Социометрия Дж. Морено | Диагностика межличностных отношений в классе (выявление лидеров и изгоев) |
| 1 – 11 класс | Методика Р.С. Бернса «Кинетический рисунок семьи» | Диагностика внутрисемейных отношений |
| 1 – 11 класс, родители | Рисуночная методика «Моя семья» | Диагностика внутрисемейных отношений |
| 1 – 11 класс | Рисуночная методика «Семья животных» | Диагностика внутрисемейных отношений |
| 2 – 8 класс | Тест Уровень сотрудничества в детском коллективе | Изучение уровня сотрудничества в класс |
| 10 – 11 класс | Опросник «Подросток о родителях» (Л.И. Вассерман, И.А.Горьковая, Е.Е. Ромицына) | Изучение установок, поведения и тактики воспитания родителей так, как это видят и понимают их дети в юношеском возрасте |
| **Диагностика личностных особенностей эмоционального состояния** | | |
| 1 класс | Проективная методика «Школа зверей» | Помогает выявить трудности, возникшие у детей на раннем этапе обучения, и вовремя устранить их |
| 1 – 4 класс | Рисуночный тест "Рисунок человека" К.Маховер | Определение индивидуальных особенностей личности: представлений о себе; коммуникабельности; тревожности; агрессивности; интеллекта |
| 1 – 11 класс | Цветовой тест Люшера | Позволяет измерить уровень личностной и ситуативной тревожности, стресса, работоспособности тревожных детей |
| 1 – 11 класс | Методика «САН» (самочувствие, активность, настроения) | Экспресс – оценка самоощущения, душевного состояния и степени энергичности к признакам, относящимся к определенной шкале опросника |
| 2 – 4 класс | Шкала явной тревожности CMAS (A.M. Прихожан) | Выявление тревожности |
| 4 – 9 класс | Тест школьной тревожности Филипса | Определение уровня и характера тревожности |
| 5 – 11 класс | Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» | Определение первичной оценки состояния психического здоровья обучающихся |
| 5 – 11 класс | Тест-опросник на выявление акцентуации  характера К. Леонгарда (мод. Шмишека) | Диагностика типа акцентуации личности |
| 5 – 11 класс | Личностный опросник Г. Айзенка | Определение индивидуально-типологических особенностей личности |
| 5 – 11 класс | Опросник Басса-Дарки (Buss-Durkey Inventory) | Диагностика агрессивных и враждебных реакций |
| 5 – 11 класс | Тест «Дерево» (автор Д.Лампен в адаптации Л.П. Пономаренко) | Исследования эмоционального состояния |
| 10 – 11 класс | Шкала самооценки уровня тревожности  (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина) | Самооценка уровня тревожности в данный момент (реактивной тревожности как состояния) и личностной тревожности (как устойчивой характеристики человека) |
| 5 – 11 класс | Методика "Незаконченные предложения"Д. Сакса и С. Леви (модифицированный вариант) | Методика помогает выявить отношения к родителям, братьям, сестрам, к детской формальной и неформальной группам, учителям, к своим собственным способностям, а также выявление целей, ценностей. |
| 10 – 11 класс | Многоуровневый личностный опросник Адаптивность» | Оценка адаптационных возможностей личности с учетом социально-психологических и некоторых психофизиологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития. |
| 10 класс | Методика М. Куна – Т. Макпартленда «Кто я?» | Выявления референтной принадлежности, самооценки и личностных смыслов старших подростков |
| Дети, взрослые | Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой | Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности |
| Дети, взрослые | Рисуночный тест «Несуществующее животное» | Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения |
| Дети, взрослые | Рисуночный тест «Мое дерево» | Открывает конкретные ситуации прошлого или отражает черты личности тестируемого |
| Дети, взрослые | Проективная методика «Дом – Дерево – Человек» Дж. Бука | Оценка личности испытуемого, уровня его развития, работоспособности и интеграции |
| Дети, взрослые | Психогеометрический тест С. Деллингер | Определение формы или типа личности, дать подробную характеристику личных качеств и особенностей поведения Определение профессиональных предпочтений |
| 5 – 11 класс | Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожковой, М.А. Ковальчук) | Определение особенностей развития личности, выявления факторов риска |
| 10 класс | Методика «ДАП – П» | Выявление склонности к различным девиациям |
| 4 класс | Анкета «Жизнь» | Выявление факторов эмоционального неблагополучия |
| 1 – 11 класс | Графическая методика "Человек под дождем". Е. Романова и Т. Сытько | Диагностика личностных резервов и особенностей защитных механизмов человека, его способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им |
| 1 – 11 класс | Графический тест суицидальных наклонностей З.Королёва | Определение суицидальных наклонностей |
|  | Графический тест «Театральный реквизит» | Определение лживости |
|  | Графический тест «Ваша жизненная проблема» | Определение жизненной проблемы |
|  | Графический тест «Косые линии» | Определение готовности к неожиданностям |
| 5 – 8 класс | Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста) | Определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей |
| 5 – 11 класс | Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) | Раннего выявления признаков суицидального поведения |
| 5 – 11 класс | Тест Фагерстрема на определение никотиновой зависимости | Степень никотиновой зависимости от табакокурения |
| 5 – 11 класс | Тест RAFFT (Relax, Alone, Friends, Family, Trouble)  в модификации А. Ю. Егорова | Быстрая диагностика алкоголизма и наркомании у подростков |
| 5 – 11 класс | Госпитальная шкала тревоги и депрессии Зигмонда и Снайта | Определение уровня выраженности тревоги и депрессии |
|  | Опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел) | Измерение готовности (склонности) к реализации различных форм отклоняющегося поведения |