 **Способы реализации программы:**

* 1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 7-11 классы);
  2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
  3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
  4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
  5. Организация работы отряда ЮИД;
  6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
  7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
  8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
  9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
  10. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
  11. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
  12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
  13. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
  14. Проведение тестов на знание ПДД.
  15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
  16. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
  17. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
  18. Рейды Родительского дорожного патруля.
  19. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ, школьном сайте..

**Направления работы.**

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

**Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

**1-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);

* знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
* правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
* знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
* навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

**5-11 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

* знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
* положение велосипедиста на проезжей части;
* сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
* дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
* знания в области оказания первой доврачебной помощи

**-** закрепление имеющихся знаний;

* знания в области оказания первой доврачебной помощи;
* знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей

3. Рейды Родительского дорожного патруля.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
* Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
* Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

**Предполагаемый результат**

Исключение ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни, здоровью и жизни, здоровью окружающих.

Срок реализации - 2024 – 2025 учебный год.

Заместитель директора по воспитательной работе: Рудая В.А.

**Календарный план работы по профилактике ДДТТ**

**с учащимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Класс | Ответственный |
| В теч. года | 1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения.    2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ, игровых программ по БДД для начальной школы.    3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.  5. Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения.  6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ. Инструктаж по БДД перед началом учебного года и перед каникулами. | 5 - 6    1 - 4  5-9  5 - 6  1-11 | Руковод. кружка ЮИД    Зам.директора по воспитат.работе,  Педагог-организ. нач.кл.  Зам.директора по воспитат  Руковод. кружка ЮИД  Учителя, кл.руководители  Мозолева А.В. |
| Сентябрь | 1.Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Неделя безопасности:  -Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.  -Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!».  -Викторина по ПДД  -Оформление тематических стендов по ПДД. Уголков безопасности в классах.  -Встречи с инспектором ГИБДД  2.Организация работы отряда ЮИД.  3.Изготовление буклетов по БДД для учащихся школы | 1-11  ЮИД | Зам.директора по воспитат. работе, руководитель кружка ЮИД |
| Октябрь | 1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе     2. Инструктаж по БДД соблюдай правила во время каникул) 1- 4, 5-7 кл., 8 – 11кл | 1-4  1 - 11 | Учит.нач. кл., педагог – организатор нач.кл.  Кл.руководители  Мозолева А.В. |
| Ноябрь | 1.Беседы по ПДД в начальной школе, 5-6 классах | 1-4,  5 - 6 | Учит.нач. кл., кл. руков. 5 – 6 кл. |
| Декабрь | 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) | 1-11 | Классные рук-ли  Мозолева А.В. |
| Январь | 1..Составление памяток по БДД для уч-ся школы  2. Просмотр презентаций: «Автомобиль, дорога, пешеход».  3.Беседа. Зимняя дорога. Дорожные ловушки. | 1-7  5-6  1 - 11 | Руковод.кружка  ЮИД  Кл руков. |
| Февраль | 1. Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД для учащихся начальной школы, среднего звена (5-7 классы) | 1 – 4, 5 -7 | Руковод.кружка  ЮИД |
| Март | 1.Проведение игр по БДД в начальной школе, среднего звена (5-7 классы)  2. Инструктаж по БДД соблюдай правила во время каникул) 1- 4, 5-7 кл., 8 – 11кл | 1 – 4, 5 -7  1-11 | Кл.руковод. кл.  Мозолева А.В. |
| Апрель | 1.Встречи с инспекторами ГИБДД,  2. Викторина по ПДД | 1-11  5-6 | Зам.дир. по ВР.  Руковод. кружка ЮИД |
| Май | 1. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул 2. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом. 3. День здоровья и безопасности: с приглашением инспектора ДПС | 1-11  1 - 4  1-4  5-11 | Классные рук-ли  Учит.нач. кл.  Зам.директора по ВР. |
| Июнь | 1. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год. |  | Классные рук-ли  Зам.директора по ВР,руковод. кружка ЮИД |

**Календарный план работы по профилактике ДДТТ**

**с родителями учащихся**

**Цель**: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Родительские собрания в в классах: (примерная тематика на выбор кл.руковод.)   * Безопасность детей – забота взрослых * Жизнь без ДТП * Кто виноват в ДТП * Дорожные ловушки * Путь в школу и домой * Если вы купили ребенку велосипед * Как научить детей наблюдать за дорогой * Знает ли Ваш ребенок ПДД * Дети и транспорт | В течение года | Кл. рук., зам. директора по воспитательной работе |
| 2 | Лекторий для родителей детей, склонных к нарушениям ПДД | В течение года | Кл. руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Кл. рук., зам. дир.по ВР |
| 4 | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД | В течение года | В классах – кл. рук. |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по ПДД | По мере необходимости | Кл. рук., зам. по ВР, |
| 6. | Работ «Родительского дорожного патруля» | В течение года, по плану | Зам. директора по воспитательной работе |

**Календарный план работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

**с педагогами школы**

**Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Совещания :   * Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. * Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки | сентябрь  декабрь | зам. директора по воспитательной работе. |
| 2 | Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие | январь | Зам.дир. по ВР, руковод. кружка ЮИД |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Зам.дир. по ВР |
| 4 | Методическая выставка новинок литературы для кл. рук. по профилактике правонарушений и ДТП | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения» | В течение года | Зам. по УВР, зам. по ВР |
| 6 | Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Отчёт за 2 полугодие, за год. | Май | Зам.дир. по ВР, руковод. кружка ЮИД |
| 7 | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД | В течение года | Зам.дир. по ВР |

**Прогнозируемые результаты и их социально-экономическая эффективность.**

Работа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени.

**Ожидаемыми результатами являются:**

* повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;

снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма,

• сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы; повышение культуры поведения на улице, в транспорте;

• увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;

• эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков; усиление роли семьи в воспитании детей.

• развитие системного подхода к профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов**.

*Знать*: основные термины и понятия; общие положения Правил дорожного движения; правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках; правила посадки и высадки из общественного транспорта; правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

*Уметь:* правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов**.

*Знать:* правила дорожного движения; группы знаков и их назначение, место установки; назначение дорожной разметки и её виды; правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом;

*Уметь:* самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; пользоваться общественным транспортом; применять знания правил дорожного движения на практике.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.**

*Знать:* правила дорожного движения; правила поведения на улицах и дорогах; основы первой медицинской помощи.

*Уметь:* применять свои знания правил дорожного движения на практике; оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Заместитель директора по воспитательной работе: / Рудая В.А. /

**В МБОУ Троицкая  СОШ с  16 сентября – 20 сентября 2024 года прошла  Всероссийская неделя «Безопасность на  дорогах».**

**Цель**: профилактика детского травматизма и популяризации знаний правил безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения среди учащейся молодежи,формирование сознания о недопустимости нарушений Правил дорожного движения

**Задачи:**

* популяризация знаний правил безопасности жизнедеятельности среди детей, изучить правила дорожного движения 1 - 11 кл.;
* обучить умению прогнозировать опасные ситуации и находить правильные решения относительно безопасного выхода из этих ситуаций;
* бережливо относиться к сохранению своего здоровья, жизни и жизни окружающих;
* обобщить и распространить лучшие формы и методы профилактической работы среди участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского травматизма;
* обучать учащихся общению и умению обратиться за помощью в соответствующие органы;
* консультировать родителей учащихся по профилактике травматизма детей.

**Ответственные за проведение Недели в нач классах:**

педагог - организатор – Кунц Г.И.

**Организационная работа**

1.Разработка плана проведения  недели.

2.Подведение итогов Недели.

**Работа с родителями**

Разработка памяток, буклетов для родителей.

**Учебная работа**

Проведение тематических диктантов.

Создание и просмотр тематических компьютерных презентаций.

**Воспитательная работа**

1.Проведение тематических классных часов, бесед, лекций.

2.Проведение конкурсов, викторин, соревнований.

3.Просмотр видеофильмов.

4.Работа с тематическими компьютерными презентациями

5.Конкурсы: рисунков, плакатов, стенгазет,  кроссвордов.

6.Практические занятия.

7.Написание диктантов

8. Просмотр видеоматери

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **№п/п** | **Наименование   профилактического мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение организационного совещания при заместителе директора по воспитательной работе по вопросам проведения недели. | 23.09 | Классные руководители | Зам. директора по воспитательной работе, Рудая В.А. |
| 2. | Общешкольная линейка, посвященная открытию недели. | 25. 09 | 1 – 4, 5 – 11 классы | Зам. директора по воспитательной работе, Рудая В.А. руководитель кружка ЮИД |
|  |  |  |  |  |
| 3- 7 | **Кл.час.: « Пешеход,   дорога в школу»** | По расписанию | 1-4 | Классные руководители |
| **Кл.час: «Правила   ПДД знать всем!»** | По расписанию | 5-8 | Классные руководители |
| **Кл.час: «Скутер   или мотоцикл, правила пользования и ответственность!». Ответственность за управление транспортным средством без водительского удостоверения.** | По расписанию | 9-11 | Классные руководители |
| Игровое занятие «Эстафета зелёного огонька» | 28.09 | 2, 4 классы | Классные руководители |
| Игра – конкурс «На улице – не в комнате, о том,   ребята помните» | 29.09 | 3 классы |
| 8. | Выставка рисунков «Мы рисуем улицу» | В течение недели | 2-4-е классы | Мозолева А.В.,учитель ИЗО |
| 9. | Конкурс кроссвордов  «Безопасность на дорогах» | В течение недели | 5-11классы | Классные руководители |
| 10. | Викторина по ПДД «Учи правила – пока беда не   заставила». | В течение недели | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 11. | Разработка памяток для родителей по обучению детей   безопасному поведению на дорогах | В течение недели | 5 -6 классы | Отряд ЮИД,руководитель кружка ЮИД |
| 12. | Буклеты для детей по безопасному поведению на   дорогах | В течение недели | Для 1- 5 классы | Отряд ЮИД руководитель кружка ЮИД |
| 13. | Тематические диктанты | В течение недели | 2 – 11классы | Учителя русского языка. |
| 14. | Занятия кружка ЮИД | По расписанию | 5 – 6 классы | руководитель кружка ЮИД |
| 15 | Размещение на сайте школы информации по безопасному движению в школу и схемы безопасного движения, фотоматериалов по неделе безопасности | В течение следующей недели. | Для родителей, обучающихся школы. | Зам. директора по воспитательной работе, Рудая В.А. , руководитель кружка ЮИД |
| 16. | Подведение итогов недели **«Безопасность на дорогах»** |  | 1-11 классы | Зам. директора по воспитательной работе, Рудая В.А. руководитель кружка ЮИД |
| 17. | Кл. ч. «Правила ты соблюдай, на дороге не играй!» | 18.09.24 | 1 класс | Печкур А. А. |
| 18. | Кл. ч. «Я грамотный пешеход!» | 20.09.24 | 2 класс | Кунц Г. И. |
| 19. | Кл. ч. «Правила дорожные -детям знать положено!» | 20.09.24 | 3 класс | Сницарева М. В. |
| 20. | Интеллектуальная игра «Дорожная азбука» | 16.09.24 | 4а класс | Малюкова И. В. |
| 21. | Кл. ч. «Внимание, дорога!» | 16.09.24 | 4б класс | Распопина Н. М. |
| 22. | Профилактическая беседа «Соблюдайте правила дорожного движения- залог твоей безопасности» | 20.09.24 | 1-4 класс | Самойлова Т. В.  Мигусева Н. Н. |
| 23. | Кл.ч. «Путешествие в страну дорожных знаков» | 18.09.24 | 1 кл. 4кл | Бородина О. С. |
| 24. | Кл. ч. «Мы знаем и соблюдаем ПДД» | 18.09.24 | 1 кл., 4 кл | Коледина О. А. |