Утверждаю.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рудой А.А./

 30.08.2024 г.

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди обучающихся**

**МБОУ Троицкая средняя общеобразовательная школа**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель**:обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, оптимизацию детско-родительских взаимоотношений.

**Задачи** :

1.создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы, семьям СОП;

2.изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

3.выявление детей «группы риска», оказание психологической помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния, обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;

4. привитие существующих в обществе социальных норм поведения, развитие ценностных отношений в социуме, пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;

5. взаимодействие с различных межведомственными учреждений и организаций, для оказания специализированной помощи.

**Ожидаемый результат**.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую помощь и защиту обучающихся, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попытоксреди обучающихся, организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

**Нормативно-правовая база о профилактике суицидов** Федеральная целевая программа «Предупреждений и борьба с социально значимыми заболеваниями 2007-2012 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г № 280.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г.
3. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»
4. План мероприятий Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы, утв. Приказом Минобра России от 26.10.2011 г №2537
5. «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», письмо Министерства образования РФ от 26.01.2000г №22-06-86
6. Статья 14 Федерального закона РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 «О преступлениях сексуального характера»)
9. Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»)
10. Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16,27,28,29,30).
11. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
12. 4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
13. 5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции Юнеско от 16 ноября 1995 года).
14. 6. ПРИКАЗ Минобрнауки России от 26 октября 2011 г. N 2537 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 - 2015 годы».
15. 7. Письмо Минобрнауки России от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»,

**Основные направления работы по программе**:

- Научно-методическое (семинары для классных руководителей и учителей-предметников, круглые столы, разработка коррекционно-развивающих программ).

- Информационно-аналитическое (ведение базы данных по всем возрастным категориям учащихся, хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований, ведение документации, планирование, анализ).

- Диагностическое (обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии, мониторинг личностных и поведенческих проблем младших школьников, диагностика уровня готовности учащихся к переходу из одной ступени обучения в другую, мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов).

- Коррекционно-развивающее (тренинговая работа с учащимися «Я-автор своей жизни», «Учимся говорить нет, когда это необходимо», «Конфликты в нашей жизни» и др., развивающие занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, консультирование).

- Профилактическое (часы общения, классные часы, семинары, лекции, мастер-классы для педагогов и родителей, мониторинг комфортности образовательной среды, индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами, посещение семей по месту жительства, взаимодействие с другими учреждениями села, привлечение учащихся в организацию и проведение различных мероприятий в классе и школе, информирование учащихся и родителей о работе республиканских телефонов доверия, проведение Недели психологии в школе).

- Консультационное (групповые консультации – по плану, индивидуальные консультации – по запросу).

- Просветительское (педагогические советы, психолого-педагогические консилиумы, родительские собрания, тематические вечера для учащихся, классные часы).

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные |
| **Профилактическая работа с учащимися** |
| 1 | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление социального паспорта школы. | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 2 | Доведение до сведения учащихся информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации (памятки для учащихся). Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы. | 2 раза в год | Социальный педагог Классные руководители |
| 3 | Оформление информационного стенда с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. | Сентябрь  | Зам. директора по ВР.социальный педагог  |
| 4 | Классные часы с целью формирования ценностного отношения к жизни человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.\* Диагностика межличностных отношений «Социометрия» | В течение учебного года | Зам. директора по ВР.классные руководители, |
| 5 | Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.  | Регулярно, втечение года | Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог,классные руководители |
|  | Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог-психолог, |
|  | Социально-психологическое тестирование |  |  |
|  | Организация  мониторинга занятости детей, находящихся  в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней |  | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
|  |  |  |  |
| 6 | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников Сопровождение учащихся на этапах адаптации: 1,5, 10 класс. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Оказание помощи  учащимся  в разрешении  межличностных конфликтов | В течение учебного года | Служба примерения |
| 8 | «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ» тренинговая программа (9,11 класс). | октябрь-май | Педагог-психолог |
| 9 | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни. | 1 раза в полугодие | Библиотекарь |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Вовлечение детей в систему дополнительного образования и социально-значимые мероприятия.  | В течение года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
|  | Привлечение учащихся к участию в акциях, конкурсах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики |  | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
|  | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. |  | Заместитель директора по ВРКлассные руководители, педагог - организатор |
| 12 | Консультации по личным проблемам и вопросам. | В течение года | Педагог-психолог |
| 13 | День правовой помощи (встреча с юристом). | 18 ноября | Заместитель директора по ВР |
| 14 | Анкетирование учащихся по выявлению суицидальных  наклонностей Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности Диагностика суицидального поведения, 8-е классы. Анкетирование учащихся 7-11 классов «Жизненные ценности» | Декабрь  |  Педагог-психолог |
| 15 | День позитива «Улыбнись жизни». | Апрель  | Педагог-психолог Педагог-организатор Зам по ВР |
| 16 | Индивидуальные и групповые занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
|  | Занятие с элементами тренинга, направленное на стабилизацию эмоционального состояния и снятие тревожности. Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения» Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни» Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность» Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность» Групповые и индивидуальные коррекционные занятия. | Март-апрель | Педагог- психолог |
| 17 | Тренинговые занятия по формированию навыков жизнестойкости 5 - 8 класс. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18 | День детского телефона доверия | Май  | Педагог-психолог |
|  | Организация летней занятости детей Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении | Май - июнь | Педагог-психолог,Зам. директора по ВР |
|  | Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **Профилактическая работа с родителями** |
| 1  | Посещение на дому неблагополучных семей.  | Ежемесячно  | Администрация школы, классные руководители, социальный работник СРЦН, инспектор ОДН  |
| 2 | Консультации психолога по вопросам детско-родительских отношений, развития ребёнка, воспитания и обучения, межличностных взаимоотношений. Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Тематические родительские собрания. \*\* | В течение года по плану | Педагог-психолог Классныеруководители |
| 4 | Размещение на сайте школы информации для родителей в рамках родительского лектория «Подростковый суицид». | В течение года | Зам. директора по ВР.социальный педагог, педагог-психолог,  |
| 5 | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Родителям» - по вопросом детской педагогики и психологии. | октябрь | Педагог-психолог |
| 6 | День Семьи 1, 2, 5 классы «Психологическая поддержка ребенка в семье». | март | Заместитель директора по ВР,кл. руководитель |
|  | Организация обучения родителей (на семинарах-практикумах, групповых консультациях,  родительских собраниях) распознанию симптомов суицидального поведения у детей, навыкам эффективного взаимодействия в ситуации кризиса | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Размещение на сайте учреждения образования и на стендах информационных материалов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР, оветственный за сайт |
|  | Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми | Январь-апрель | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. | По необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  |  |  |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Методическое совещание «Поколение Z». Консультирование  классных руководителей  по вопросу подросткового суицида | ноябрь | Социальный педагог |
| 2 | Круглый стол«Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков». | март | Зам. директора по ВР. |
| 3 | Обучающий тренинг с молодыми специалистами «Жить в мире с собой и с другими». | ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Консультации по вопросам воспитания и обучения детей. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Учителям» - по вопросам детской педагогики и психологии. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
|  | Рассмотрение вопросов о работе классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних | На совете поста «Здоровье+» | Председатель поста«Здоровье+» |
|  | Участие педагогов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних Участие в семинарах-тренингах для педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений по теме «Психологическая помощь детям с суицидальным поведением». | В течение учебного года | По плану КО Заларинский район |
|  | Просветительская, консультационная и методическая работа:• информационные лектории;• выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;• обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета по профилактике по безнадзорности и правонарушений учащихся;• проведение видеолекториев, семинаров-практикумов;• разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;• помощь в организации тематических мероприятий, классных часов. | В течение года | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог |
|  | Ведение  Карт  индивидуального сопровождения  детей и семей, находящихся в социально-опасном положении | В течение года | Кл.руков,соцпедагог |
|  | Совещание при директоре. Рассмотрение вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суицидального поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. | В течение года | Зам. директора по ВР |
|  |  |  |  |

**План мероприятий с учащимися**

|  |
| --- |
| Сентябрь1.Классные часы **«Бесланская  трагедия»** с использование видеоматериалов2.Классные часы «Знакомство учащихся с правилами внутреннего распорядка в школе и с Уставом школы» **3. Операция «Каждого ребёнка за парту»**4**.** Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей, жизненных приоритетов детей. Вовлечение  учащихся в кружки, секции. |
| Октябрь1.Разработка памяток для учащихся по профилактике экстремизма и межнациональных *конфликтов, буллинга,* ***моббинга,*** *кибермоббинга, кибербуллинга,* ***хейзинга,*** *скулшутинга*2.Беседа инспектора ОДН  по профилактике правонарушений, экстремизма, наркомании. среди несовершеннолетних |
| Ноябрь1.Классные часы по профилактике межнациональных отношений. День прав человека2.День толерантности.3.Всемирный День ребенка. 4**.Неделя Единство многообразия» (против терроризма, экстремизма).**  |
| Декабрь |
|  **1.Неделя «Равноправие» ( к Всемирному дню прав человека (10.12)** 2.Инструктаж с обучающимися перед каникулами на темы: «Правила поведения в местах массового пребывания людей». |
| Январь |
| 1) МО классных руководителей. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся». Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников2.Международный день памяти жертв Холокоста.3.Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».4. Индивидуальные консультации с родителями *тревожных детей* |
| Февраль1)Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 5 – 7 кл, «А ну-ка, парни!» - 8 – 11 кл.,2)Веселые старты 1 – 4 кл. |
| Март1**.Неделя «Независимое детство» (по профилактике употребления психоактивных веществ).**2.Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. |
| Апрель1.Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». |
| Май1.Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».2.Контроль за трудоустройством и летней занятостью подростков3.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 4.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. |

**Тематика классных часов, бесед с учащимися с целью формирования ценностного отношения к жизни человека**.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Тема |
| 1 класс | 1. «Волшебное слово» 2. «Чему нас учат наши бабушки и дедушки»3. «Вместе с братьями и сёстрами»4. «Мой класс - мои друзья»»5. «Добрые слова»6. «Правила дружбы» |
| 2 класс | 1. «Огня без дыму, человека, без ошибок не бывает»2. «На добрый привет и добрый ответ»3. «Мой дом – моя семья»4. «Взаимное уважение»5. «О дружбе мальчиков и девочек»6. «От чего зависит настроение»7.«Не стесняйся доброты своей» |
| 3 класс | 1. «Чем дальше в лес, тем больше дров»2. «Расскажи мне обо мне»3. «Что означает товарищество и дружба»4. «Мои ценности»5. «Учусь понимать других»6. «О настоящем и поддельном»7. «Коллектив начинается с меня» |
| 4 класс | 1.«Расскажи мне о себе»2.«Где тонко, там и рвётся»3.«Дерево семьи»4. «Добрый привет и добрый ответ»5.«У каждого народа свои герои» |
| 5 класс | 1.«Добро и зло – главные моральные понятия жизни»2.«Последствия равнодушия и эгоизма»3.«Компьютер и здоровье школьника» |
| 6 класс | 1.«Моральные дилеммы»2.«Общение в классе»3.«Полезный досуг»4.«Традиции моей семьи»5.«Общение и отношение»6.«Интернет безопасность» |
| 7 класс | 1.«Как управлять собой?»2. «Свобода или вседозволенность»3.«По законам добра»4.«Понимание и доверие»5.«Конфликты в нашей жизни»6.«Интернет безопасность» |
| 8 класс | 1.«Я отвечаю за свои поступки»2.«Протяни руку ближнему»3.«Нравственные ценности и ориентиры»4.«Толерантность»5.«Мораль – система норм и ценностей»6.«Человек – наивысшая ценность»7.«Интернет безопасность» |
| 9 класс | 1.«По каким нравственным законам я бы хотел жить?»2.«Сделаем мир добрее»3.«Свобода и ответственность»4.«Личность человека в меняющемся мире»5.«Мои ценности и ценности современного общества»6.«Свобода и моральный выбор человека»7.«Интернет безопасность» |
| 10 класс | 1.« Знаете ли вы себя?»2.«Интернет безопасность»3.«Здоровье, как общечеловеческая ценность»4.«О ценности человеческой жизни»5.«Мои ценности и ценности современного общества»6.«Свобода и моральный выбор человека»7.«Мои ценности и ценности современного общества» |
| 11 класс | 1.«Здоровый ребенок в здоровой семье2.«Нравственное понятие: добро, долг, справедливость, честь, счастье»3.«О ценности человеческой жизни»4.«Мир человеческих взаимоотношений» |

**Тематика родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Тема | Ответственный  |
| 1 класс | «Трудности адаптации первоклассников к школе»  | Классный руководитель |
| 2 класс | «Первые уроки школьной отметки» «Дети и компьютер»«Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» |
| 3 класс | «Наказание и поощрение в семье» «Секреты здоровья ребенка»Семейные традиции«Мама, папа, я – дружная семья». |
| 4 класс |  «Разговор на «трудную тему» (профилактика вредных привычек у младших подростков)»«Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей» |
| 5 класс | «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»«Компьютер в жизни школьника»"Здоровые привычки - здоровый образ жизни".«Семья и ее значение для ребенка!» |
| 6 класс | «Роль общения в жизни школьника»«Нецензурная брань - это тоже болезнь»«Здоровье ребенка в руках взрослых»  |
| 7 класс | *«*Особенности учебной деятельности подростков»«Агрессия её причины и последствия»«Здоровая семья – здоровая нация»  |
| 8 класс | «Психологические и возрастные особенности подростков»«Профилактика суицидального поведения»«Правовое воспитание подростков»"Здоровый и безопасный образ жизни»  |
| 9 класс | «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» "Экзамены без стресса" |
| 10 класс | «Адаптация к обучению в старшем звене. Психологические особенности юношеского возраста» «Главный выбор в жизни ребёнка» |
| 11 класс |  «Знать, чтобы жить» «Психологическая готовность к ЕГЭ» |