**Мониторинги. Методики изучения и анализа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты реализации****Рабочей программы воспитания учащихся** | **Критерии анализа и оценки** | **Показатели анализа и оценки** | **Методики изучения и анализа** |
| 1. Продуктивность деятельности | *1.Уровень развития**ребенка* | 1.1.Ценностные ориентации обучающегося | Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7–11 класс)Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс)  |
| 1.2.Степеньсоциализированностиличности | Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс)Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс) |
| 1.3.Степень развитиясоциальных качеств | Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1–11 класс)Профессиональная ориентированность. Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9-11 класс)Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову) |
|  | *2.Уровень развития**коллектива* | 2.1. Отношения междуобучающимися | Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7–11класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) |
|  |  | 2.2. Уровень развитиясамоуправления | Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова |
| 2. Чувствоудовлетворениядетей и взрослыхпроцессом ирезультатамивоспитания ижизнедеятельностью в ОУ | Удовлетворённость детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ | 1.Удовлетворенностьучащихся школьной жизнью | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)  |
| 2.Удовлетворенностьродителей работойобразовательногоучреждения | Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым)Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) |
| 3.Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей | Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой) |
| 3. Охватвнеурочной деятельностью | Занятость учащихся во внеурочное время |  | сводная таблицаСПРАВКА ВШК |
| 4.Состояние преступности | Отсутствиеправонарушенийпреступлений учащихся |  | количество учащихся, состоящих на учете в ПДН |
| 5.Результатив-ностьв районных,областных,всероссийских и т.д. мероприятиях | Имидж МБОУ Троицкая СОШ |  | Сводная таблицаЕжемесячная справка ВШК |